

LKPD

Berbasis

PROBLEM BASED LEARNING

MATERI VIRUS

E-Modul Berbasis *Problem Based Learning*
Pada Materi Virus



ANALISIS
MASALAH



DISKUSI



PENYELESAIAN



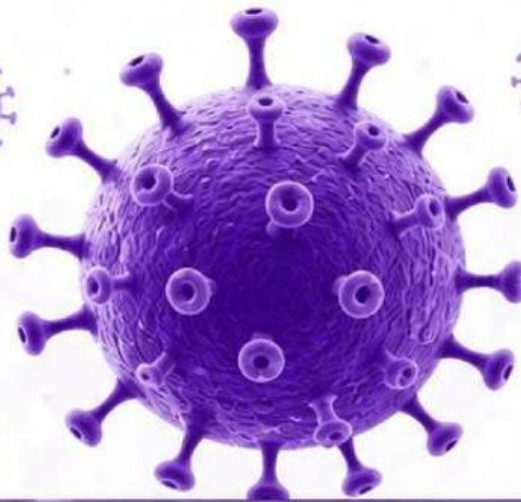
PENYELIDIKAN



PRESENTASI



EVALUASI



Kelompok:

Anggota :

“

Belajar, berdiskusi, menganalisis, menemukan solusi.

Itulah langkah menuju pemahaman!

”

Pertemuan 1

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan sejarah penemuan virus dengan benar.
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian virus berdasarkan karakteristik ilmiah.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri virus serta membedakannya dengan makhluk hidup lain secara tepat.
4. Peserta didik mampu menganalisis struktur tubuh virus beserta fungsi tiap bagiannya.
5. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bentuk virus (heliks, ikosahedral, kompleks, dan bersampul) secara tepat.

Petunjuk Kerja

1. Bacalah permasalahan yang diberikan dengan teliti.
2. Identifikasilah informasi penting yang terdapat pada permasalahan tersebut.
3. Diskusikan permasalahan bersama anggota kelompok secara aktif dan bertanggung jawab.
4. Gunakan e-modul dan sumber belajar lain untuk mencari informasi yang berkaitan dengan materi virus.
5. Analisislah hasil informasi yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan pada LKPD.
6. Tuliskan hasil diskusi dan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
7. Buatlah media presentasi yang menarik berdasarkan hasil diskusi kelompok.
8. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri.
9. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil penyelidikan dan diskusi yang telah dilakukan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Orientasi Masalah

30 Ha Tembakau Probolinggo Terserang Virus



Penyakit keriting (ker-ker) akibat virus phytophthora menyerang sekitar 30 hektare tanaman tembakau di Kabupaten Probolinggo pada tahun 2017. Penyakit ini muncul karena cuaca dan curah hujan yang masih tinggi saat musim tanam, sehingga tanaman menjadi layu, mati, dan mudah terinfeksi.

Untuk mencegah penyebaran, tanaman yang terserang harus dicabut dan dikubur. Hingga saat ini belum ada obat untuk virus phytophthora, sehingga pengendalian dilakukan dengan penyemprotan trichoderma, yaitu jamur antagonis yang membantu melawan penyakit tanaman. Petani juga mengganti tanaman yang sakit dengan bibit baru serta menambahkan abu dapur pada tanah bekas tanaman yang terinfeksi. DKPP bersama petani juga menyarankan pembuatan saluran drainase agar lahan tidak tergenang air dan serangan penyakit dapat dikurangi.

Sumber : <https://jatim.antaranews.com/berita/201512/30-ha-tembakau-probolinggo-terserang-virus-phytophthora>

AYO DISKUSI !!

Identifikasi Masalah

- Identifikasilah permasalahan yang kalian temukan pada wacana di atas!

Blank space for identifying the problem.

- Berdasarkan identifikasi masalah, rumuskanlah permasalahan apa yang terkait dengan wacana di atas!

Blank space for formulating the problem.

Perumusan Hipotesis

- Buatlah hipotesis (dugaan sementara) penyebab terjadinya permasalahan di atas!

Blank space for formulating the hypothesis.

Pengumpulan Data

- Untuk membuktikan hipotesis kalian, berdiskusilah dengan teman sekelompokmu. Carilah literatur dari berbagai sumber yang berhubungan dengan hal tersebut (dalam buku atau literatur lain) sebagai bahan untuk memecahkan permasalahan di atas!

Analisis Data

- Bagaimana hal tersebut terjadi? Faktor apa yang menyebabkannya?

Penyusunan Solusi

- Setelah melakukan kegiatan penyelidikan, rancanglah sebuah solusi terhadap permasalahan yang terjadi!

Kesimpulan

Setelah merancang solusi terhadap permasalahan, simpulkan kegiatan pembelajaran!

Kesimpulan :