Kurikulum Merdeka

LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

Perubahan Energi dalam Kehidupan Sehari-Hari

Untuk Siswa SD/MI Fase B Kelas 4



Kelompok : .....

Anggota : .....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

A. Identitas LKPD

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 06 Koto Baru
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase/Kelas	: B/4
Semester	: Ganjil
Topik	: Perubahan Energi dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu	: 45 Menit
Hari/tanggal	:

B. Tujuan Pembelajaran

1.Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. (C2)
2.Peserta didik mampu menganalisis sumber energi dalam kehidupan sehari-hari. (C3)
3.Peserta didik mampu menganalisis perubahan energi melalui percobaan sederhana. (C3)
4.Peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan dalam laporan sederhana. (P4)
5.Peserta didik mampu menunjukkan sikap kerja sama dan hemat energi.(A3)

C. Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah setiap langkah kegiatan dengan saksama.
2. Lakukan kegiatan secara berkelompok (4-5 orang).
3. Amati dan lakukan percobaan secara bergantian dengan tertib.
4. Catat hasil pengamatan pada tabel yang tersedia.
5. Lakukan perhitungan sederhana sesuai instruksi.
6. Diskusikan hasil pengamatan bersama kelompok.
7. Jawablah pertanyaan berdasarkan hasil diskusi.
8. Susun laporan dan kesimpulan secara sistematis.
9. Tunjukkan sikap kerja sama, disiplin, dan tanggung jawab.

LIVEWORKSHEETS

D. Materi Pembelajaran

1.Pengertian Energi
Energi adalah kemampuan untuk melakukan usaha atau kerja.

2.Sumber Energi
Adalah segala sesuatu yang dapat menghasilkan energi. Terbagi menjadi 2, yaitu : sumber energi yang dapat diperbarui dan sumber energi yang tidak dapat diperbarui.

3.Bentuk-bentuk energi :
a. Energi panas
b. Energi cahaya
c. Energi gerak
d. Energi listrik
e. Energi bunyi
f. Energi kimia
g. Energi potensial

4.Perubahan bentuk energi = energi dapat berubah dari satu bentuk ke bentuk lainnya.
Contohnya : Energi listrik menjadi energi panas pada setrika.

Energi digunakan untuk membantu kegiatan manusia sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

E. Pertanyaan Awal

Perintah:
Tulislah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh temanmu pada saat kegiatan awal pembelajaran!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

pertanyaan yang dipilih untuk dijawab : .....

.....

.....

F. Kegiatan Percobaan

1. Alat dan Bahan
   - Kincir air
   - Air
   - Lampion ajaib
   - Sumber panas (disediakan guru)

2. Langkah Kegiatan
   a. Percobaan Kincir Air
      1. Amati kincir air sebelum dialiri air.
      2. Perhatikan saat air mengalir mengenai kincir.
      3. Amati perubahan yang terjadi (gerakan dan arah putaran).
      4. Hitung jumlah putaran kincir selama ±10 detik.
      5. Diskusikan penyebab kincir dapat berputar.
      6. Catat hasil pengamatan pada tabel.

LIVEWORKSHEETS

b. Percobaan Lampion Ajaib

1. Amati lampion sebelum dinyalakan.
2. Perhatikan saat lampion dinyalakan oleh guru.
3. Amati perubahan yang terjadi pada lampion.
4. Diskusikan penyebab perubahan tersebut.
5. Catat hasil pengamatan pada tabel.

G. Tabel Pengamatan

No.	Peristiwa	Sumber Energi	Bentuk Energi	Perubahan Energi	Jumlah Putaran (10 detik)

LIVEWORKSHEETS

H. Analisis Data

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan!

1. Apa yang menyebabkan kincir air dapat berputar?.....

2. Energi apa yang terdapat pada lampion ajaib?.....

3. Apa hubungan antara sumber energi dan gerak benda?.....

4. Dari percobaan yang kamu lakukan, apakah energi dapat berubah bentuk? Jelaskan!

.....

5. Apakah putaran kincir dan lampion termasuk cepat atau lambat? Jelaskan!

.....

LIVEWORKSHEETS

I. Laporan Hasil Percobaan

Susun laporan sederhana berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan!

Judul:

.....

Tujuan:

.....

.....

.....

Alat dan Bahan:

.....

.....

.....

Hasil Pengamatan:

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

J. Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut secara jujur !

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

   .....

   .....

   .....

2. Apa pengalaman paling menarik saat percobaan?

   .....

   .....

   .....

3. Bagaimana cara kamu menghemat energi di rumah?

   .....

   .....

   .....

4. Sikap apa yang kamu pelajari selama kegiatan?

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

K. Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2026). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase B Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikdasmen.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: BSKAP.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Buku Siswa IPAS Kelas IV SD/MI Kurikulum Merdeka.* Jakarta : Pusat Perbukuan.

Samatowa, U. (2021). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.

Susanto, A. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

LIVEWORKSHEETS