

π E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Elektronik

Berbasis Contextual Teaching Learning



Keuntungan dan Kerugian

Matematika kelas VII

SMP/MTs

Oleh Fara Madina El Fitri



Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik E- LKPD Interaktif

Kelompok :

Nama Anggota:



Petunjuk Pengerjaan E- LKPD

1

Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan E-LKPD

2

Siapkan buku matematika terkait materi aritmatika sosial tentang materi untung, rugi, dan diskon untuk membantu sedikit informasi mengenai materi tersebut

3

Siapkan buku tulis dan pena untuk mencatat informasi yang kamu dapatkan.

4

Bacalah dan amati permasalahan yang disajikan dengan cermat dan teliti

5

Diskusikan jawaban bersama kelompokmu secara aktif dan saling bertukar pendapat.

6

Periksa kembali jawaban yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan jawaban dengan menekan tombol finish

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, Peserta didik mampu memahami dan menerapkan konsep aritmatika sosial yang berkaitan dengan harga jual, harga beli, untung, rugi, dan persentase untung-rugi, dalam berbagai permasalahan kontekstual kehidupan sehari-hari melalui kegiatan diskusi, latihan, dan pemecahan masalah secara tepat.

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menemukan konsep harga jual dan harga beli melalui kegiatan diskusi berdasarkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Murid mampu mengaitkan konsep aritmatika sosial dengan aktivitas jual beli dalam kehidupan sehari-hari.
3. Murid mampu menentukan besar untung dan rugi pada permasalahan kontekstual.
4. Murid mampu menghitung persentase untung dan rugi melalui latihan soal berbasis kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Murid mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan untung dan rugi menggunakan langkah pemecahan masalah dengan tepat.

Permodelan

Perhatikan dan simak video berikut dengan baik. Video tersebut memuat contoh permasalahan yang berkaitan dengan harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase keuntungan, serta persentase kerugian yang akan dipelajari.



“Contoh Permasalahan Aritmatika Sosial”

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=v-vqA7vqDr4>

Konstruktivisme

Cobalah pahami terlebih dahulu masalah yang terdapat pada video. Tuliskan informasi yang diketahui dan hal yang ditanyakan dari permasalahan tersebut.



Diketahui :

Diketahui :

Memahami
Masalah

Setelah mengetahui informasi yang disajikan dalam video, tentukan rumus atau konsep yang sesuai untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

Ayo tulis rencana kalian pada kotak dibawah ini!



Buatlah rencana



Bertanya dan Masyarakat Belajar

Diskusikan bersama teman kelompokmu mengenai informasi yang diketahui dan hal yang ditanyakan pada permasalahan yang telah diberikan. Bahas juga hubungan antara informasi tersebut agar pemahamanmu terhadap masalah menjadi lebih baik.

Inquiri

Untuk memperdalam pemahamanmu, lakukan kegiatan berikut!

1. Pilihlah 5 jenis makanan yang ingin kamu beli berdasarkan pilihan yang tersedia pada Tabel 1.

Makanan dan Jumlah yang Tersedia	Harga Keseluruhan	Makanan dan Jumlah yang Tersedia	Harga Keseluruhan
 2 cookies	Rp. 12.000,00	 2 porsi kentang goreng	Rp. 18.000,00
 3 Burger	Rp. 30.000,00	 3 Potong pizza	Rp. 21.000,00
 1 Fried chicken	Rp. 7.000,00	 1 porsi mie kuah	Rp. 12.000,00

2. Pilihlah 5 jenis makanan yang ingin kamu beli berdasarkan pilihan yang tersedia pada Tabel 1.

No	Nama Makanan	Jumlah yang Dibeli	Harga per-makanan	Harga Keseluruhan
1				
2				
3				

Problem 2



Musim hujan yang terjadi di berbagai daerah sering menyebabkan pasar menjadi sepi pembeli. Selain itu, beberapa barang dagangan juga mudah rusak karena terkena air dan kelembapan. Keadaan ini dapat menyebabkan pedagang mengalami kerugian dalam berdagang.

Seorang pedagang buah membeli 40 kg apel dengan harga Rp800.000,00. Karena hujan terus-menerus, sebagian apel membusuk dan pembeli menjadi berkurang. Akibatnya, pedagang tersebut mengalami kerugian sebesar 15%.

Ayo Amati!

- Harga beli apel =
- Presentase kerugian = %

Berdasarkan permasalahan di atas, informasi yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Berapa total kerugian yang dialami pedagang ?
2. Berapa harga penjualan keseluruhan apel ?
3. Berapa harga jual per kg-nya ?

$$\begin{aligned} 1. \text{ Total kerugian} &= \boxed{\dots\dots\dots} \% \times \text{Rp} \boxed{\dots\dots\dots} \\ &= \text{Rp} \boxed{\dots\dots\dots} \end{aligned}$$

2. Harga penjualan keseluruhan =

$$\begin{aligned} &= \text{Rp} \boxed{\dots\dots\dots} - \text{Rp} \boxed{\dots\dots\dots} \\ &= \text{Rp} \boxed{\dots\dots\dots} \end{aligned}$$

3. Harga penjualan per-kg = Harga keseluruhan : $\boxed{\dots\dots\dots}$ Kg

$$\begin{aligned} &= \text{Rp} \boxed{\dots\dots\dots} : \text{Rp} \boxed{\dots\dots\dots} \\ &= \text{Rp} \boxed{\dots\dots\dots} \end{aligned}$$

FINISH