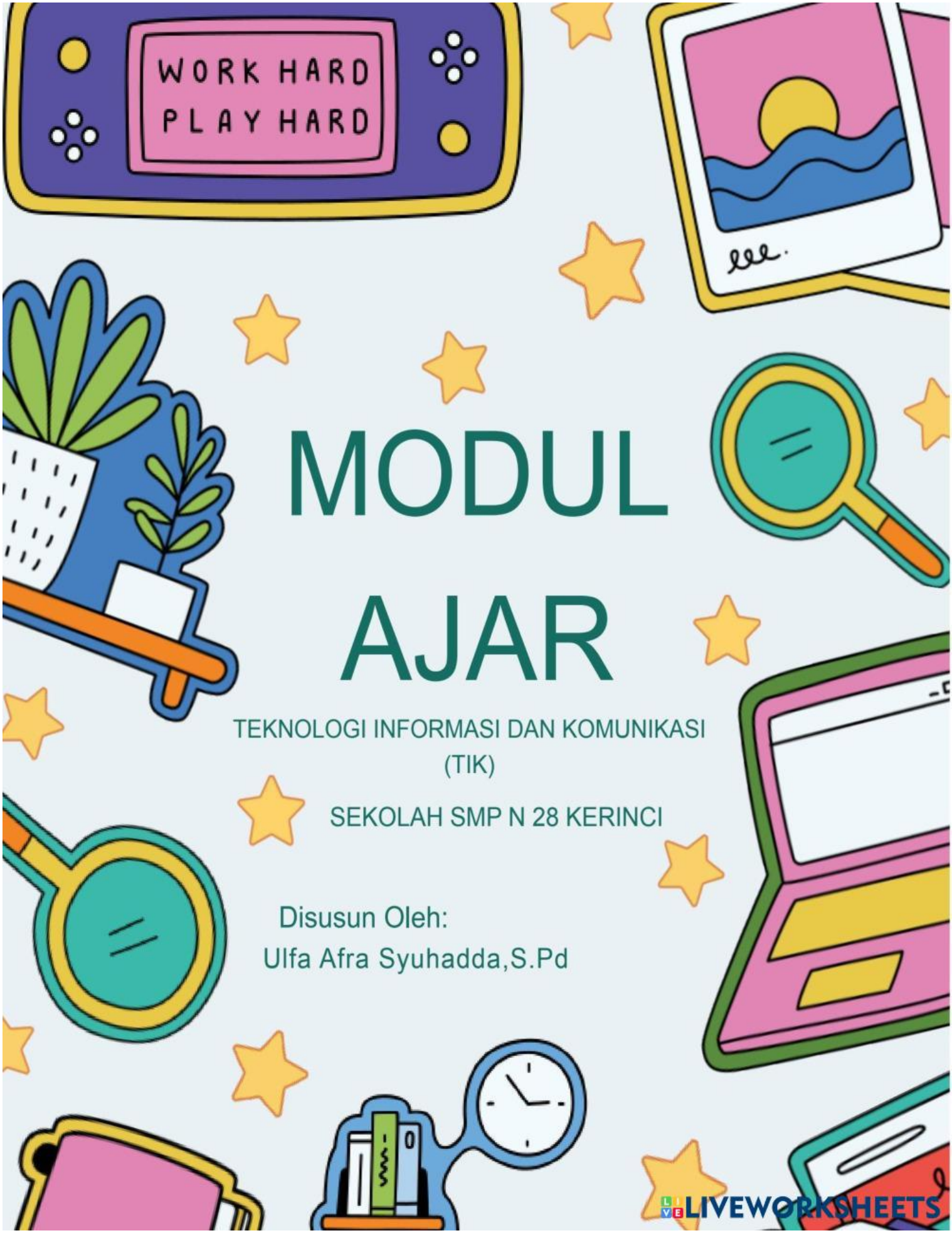

MODUL AJAR

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)

SEKOLAH SMP N 28 KERINCI

Disusun Oleh:
Ulfa Afra Syuhadda,S.Pd

LIVEWORKSHEETS

MODUL AJAR

- INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Ulfa Afra Syuhadda, S.Pd
Institusi/ Sekolah	: SMP Negeri 28 Kerinci Tahun Pelajaran 2026
Jenjang Sekolah	: SMP
Fase	: D
Kelas /Semester	: VII/Genap
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Klasifikasi	: Sistem Komputer
Sub Materi	: Mengenal Sistem Komputer
Alokasi Waktu	: 2 JP X 40 Menit (1 Pertemuan)

B. KOMPETENSI AWAL

Siswa telah memiliki pengetahuan dasar tentang Sistem komputer dan mampu melakukan pengamatan sederhana.

C. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha Esa
2. Bergotong royong
3. Mandiri
4. Berpikir kritis dan
5. Kreatif

E. SARANA DAN PRASARANA

1. Laptop
2. LCD
3. Power Point
4. Buku TIK kurikulum Merdeka
5. Video pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi

LIVEWORKSHEETS

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL) Pendekatan Pembelajaran: Berdiferensiasi

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Kerja Kelompok

➢ KOMPOTENSI INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi, mengenal Sistem komputer berdasarkan fungsi karakteristik umum yang dimiliki masing-masing.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Sistem Komputer memiliki fungsi dan cara kerja dari perangkat komputer lainnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Di akhir pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengenal sistem komputer
2. Menjelaskan fungsi dari sistem komputer
3. Membedakan Cara kerja berdasarkan karakteristik sistem komputer

D. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah Sistem Komputer Fungsinya Sama?
2. Apakah semua Sistem Komputer Bisa bekerja secara bersamaan?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan (15menit)	• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. • Guru meminta peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama sebelum memulai pembelajaran **(Menyanyikan Salah satu lagu nasional)** • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dan menjelaskan materi apa yang akan dibahas pada pembelajaran hari ini • Guru membagikan assesmen diagnostik kepada peserta didik untuk di jawab langsung dalam **(Mandiri) (Tes kemampuan/Pemahaman)** • Sebelum menjelaskan materi, guru melakukan ice breaking tepuk semangat (**Agar mereka bersemangat**)
Kegiatan inti (60menit)	**FASE 1: Orientasi siswa terhadap masalah** • Guru menampilkan contoh mengenal sistem komputer melalui vidio dan gmbar. Peserta didik menyimak gmabar pembelajaran sistem Perangkat Komputer dengan seksama**. (Diferensiasi Konten) (TPACK, Mengamati)** • Guru mengulas sedikit tentang gambar yang disaksikan bersama-sama. **(Comunication, TPACK, Colaboration).** • Guru memberikan pertanyaan pemantik "Apakah Perangkat Komputer Fungsinya Sama"? **FASE 2: Mengorganisasikan siswa** • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok berdasarkan hasil assesmen diagnostik peserta didik sebelumnya • Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok sesuai dengan tingkat kemampuan dan pemahamannya Ada 3 kelompok yaitu:

LIVEWORKSHEETS

	a. Kelompok 1 (HEBAT) untuk peserta didik yang kemampuannya kurang, mereka akan diberikan tugas untuk menjelaskan fungsi komponen siste komputer b. Kelompok 2 (HEBAT BANGET) untuk peserta didik yang kemampuannya sedang diberikan tugas untuk membuat dan menjelaskan alur kerja sistem komputer dengan menempelkan gambar perangkat komputer c. Kelompok 3 (HEBAT MANTAP) untuk peserta didik yang kemampuannya tinggi diberikan tugas untuk menjelaskan cara kerja dari perangkat komputer). **(Berdiferensiasi Konten, Memberikan materi sesuai tingkat pemahaman/kemampuan peserta didik)** d. Sebelum memulai mengerjakan tugas kelompok, guru memberikan ice breaking (clap, boom, pulpen)berupa hadiahnya, (**Agar mereka terapresiasi untuk belajar**) **FASE 3: Membimbing Penyelidikan Kelompok** • Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan • Guru menjelaskan kepada setiap kelompok cara kerja dalam LKPD yang telah dibagikan • Guru berkeliling memonitoring kegiatan peserta didik dalam kelompok **(Comunication, Colaboration)** **FASE 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya** • Siswa mendiskusikan temuannya dan mengembangkannya dalam bentuk laporan tertulis, mind mapping, infografis, poster, dll sesuai dengan bakat dan minat siswa. **(Berdiferensiasi Produk)** • Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan temuannya. **(Comunication, Colaboration)** **FASE 5: Evaluasi dan refleksi** • Peserta didik diberikan tugas assesment individu yang akan dikerjakan di rumah yaitu membuat poster tentang sistem Perangkat komputer. Ketentuannya melalui

LIVEWORKSHEETS

	berbagai cara berdasarkan minat dan bakat siswa**.** **(Berdiferensiasi Produk)** • Peserta didik yang suka menggambar membuat produk berupa infografis/poster/diagram tentang Fungsi sistem Perangkat komputer dengan menggunkan aplikasi canva. • Tugas individu dikumpulkan dipertemuan berikutnya. **(Tugas yang diberikan agar mereka bisa mengaplikasikan menggunakan aplikasi sistem perangkat komputer)** • Guru dan siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. **(Comunication, Colaboration).**
Kegiatan Penutup 5 Menit	• Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran bersama **(Comunication, Colaboration)** • Guru mengapresiasi hasil kerja peserta didik dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar peserta didik. **(Comunication)**. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa melakukan doa Bersama dan mengucapkan salam penutup. **(Comunication, Religius)** Untuk merefleksi peserta didik, guru melakukan kuis sebelum pulang agar mereka tidak merasa capek dan jenuh.

LIVEWORKSHEETS

ASSESMEN PENILAIAN

- Assesmen Awal

1. Diagnostik Non Kognitif

Assesmen diagnostik non kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk menggali hal-hal meliputi kesejahteraan psikologi peserta didik, social emosi, aktivitas peserta didik selama belajar di rumah, kondisi keluarga dan pergaulan peserta didik, gaya belajar, karakter, dan minat siswa.

	pertanyaan	Pilihan jawaban	
		Ya	Tidak
	Apa kabar hari ini?		
	Apakah ada yang sakit?		
	Apakah kalian dalam keadaan sehat?		
	Apakah semuanya merasa bersemangat hari ini?		

2. Diagnostik kognitif
   1. Sebutkan fungsi Sistem Komputer
   2. Apa manfaat Menggunaka komputer?

- Assesmen as learning (Penilaian Sikap Dalam Aktivitas Diskusi)

	Nama	Skor	Keterangan

LIVEWORKSHEETS

Sedang berkembang (1)	Sesuai ekspetasi (2)	Melebihi ekspetasi (3)
Aktif mendengarkan dan mencatat semuadata yang disampaikan oleh teman lainnya	Mendengarkan dengan aktif,memberikan pendapat, menanggapi pendapat sesuai dengan topik dan menggunakan sumber informasi yang terpercaya	Mendengarkan dengan aktif,memberikan pendapat, menanggapi pendapat sesuai dengan topik menggunakan sumber informasi yang terpercaya. Selain itu, membantu rekan yang kesulitan dan memiliki jiwa leadership saat berdiskusi.

- Assesmen for learning (Penilaian Pengetahuan Berdasarkan LKPD)

	Nama	Skor	Keterangan

LIVEWORKSHEETS

REMEDIAL	PENGAYAAN
Perbaikan diberikan kepada siswa yang belum mencapai tujuan pembelajaran dan kriteria ketuntasan minimal. Siswa diberikan Latihan soal yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari. Remedial dilaksanakan untuk memperbaiki hasil belajar yang telah diperoleh pada assesmen sebelumnya.	Pengayaan diberikan untuk siswa yang telah mencapai tujuan pembelajaran, selain itu juga mendapatkan skor perolehan skor assesmen sebelumnya yang sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal. Pengayaan diberikan untuk mengeksplorasi terkait pemahaman materi pada sub bab pembelajaran ini. Siswa diberikan kesempatan untuk mengeksplorasi lebih lanjut tentang sistem komputer berdasarkan karakteristiknya melalui internet dan sumber belajar lainnya. Pengayaan ini dapat diberikan atau tidak sesuai dengan kesepakatan guru dengan siswa saat proses pembelajaran.

A. REFLEKSI GURU

1. Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini?
3. Apakah siswa nampak mengalami kesulitan dan proses pembelajaran?

B. REFLEKSI SISWA

1. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
2. Menurut kalian, aktivitas mana yang paling menarik pada pembelajaran hari ini?

Mengetahui,	Kerinci, 11 Nov 2025
Kepala sekolah	Guru Mata Pelajaran TIK

LIVEWORKSHEETS

GLOSARIUM	
Kata	Pengertian
Mengenal Perangkat Komputer	Ada tiga macam Komponen sistem komputer
Perbedaan Komponen Perangkat Komputer	Ada tiga fungsi dari tiga komponen perangkat komputer
Fungsi Perangkat Komputer	Menjelaskan seluruh fungsi dari masing masing dari tiga komponen perangkat komputer
Cara alur kerja sistem komputer	Menjelaskan dengan menempelkan gambar perangkat komputer
Cara kerja sistem komputer	Menjelaskan cara kerja dari masing masing sistem perangkat komputer

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS PESERTA DIDIK

NAMA	
KELAS	
MATA PELAJARAN	
SEMESTER	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELOMPOK 1 (HEBAT)

A. JUDUL

Mengenal Sistem komputer

B. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa mampu:

1. Menyebutkan 3 komponen sistem komputer
2. Mengelompokkan Fungsi dari komponen perangkat komputer berdasarkan karakteristiknya
3. Menganalisis mengapa sering terjadi keterlambatan kemajuan digital dalam perkembangan peserta didik?

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Paket TIK kelas VII
2. Gambar atau video berbagai jenis Perangkat Komputer
3. Buku dan pulpen

D. LANGKAH KEGIATAN

1. Mengenal sistem komputer
2. Kelompokkan 3 fungsi komponen komputer dan menyebutkan perbedaan masing masing komponen
3. Diskusikan hasil temuan kalian dan buatlah memuat hasil temuan kalian dalam bentuk produk sesuai dengan bakat minat masing-masing

KEGIATAN

Identifikasi dan fungsi dari sistem perangkat komputer

LIVEWORKSHEETS

Hardware, software dan brainware

GAMBAR	FUNGSI
	Sistem Perangkat Keras Komputer Yang Mengeluarkan Suara adalah ……. Dan juga menampilkan gambar dan video adalah …….. Yang di proses melalui CPU dan Monitor dan di keluarkan melalui Perangkat Ouput
	Dalam belajar komputer ada beberapa pernagkat lunak pengolah kata dan angka sehinga kita dapat menciptakan karya yang di input oleh user salah satu perangkat lunak pengolah kata adalah……
	Yang dinamakan yang mengoperasikan komputer adalah……

Diskusi kelompok:

1. Dari gambar di atas kelompokkan berdasarkan komponen perangkat komputer?
2. Diskusikan hasil pengamatan kalian dan susun berdasarkan karakteristik masing masing ?

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELOMPOK 2 (HEBAT BANGET)

A. JUDUL

Alur Kerja sistem Komputer

B. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa mampu:

1. Menjelaskan alur kerja sistem komputer
2. Membedakan Cara Kerja berdasarkan karakteristik perangkat komputer

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Paket TIK kelas VII
2. Gambar jenis perangkat komputer
3. Buku dan pulpen
4. Gunting dan lem

D. LANGKAH KEGIATAN

1. Mengenal cara alur kerja sistem komputer
2. Membuat alur kerja sistem komputer dengan menempelkan gambar perangkat komputer
3. Diskusikan hasil temuan kalian dan buatlah memuat hasil temuan kalian dalam bentuk produk sesuai dengan bakat minat masing-masing

KEGIATAN

Buatlah alur kerja sistem komputer di bawah ini:

Buatkan alur kerja sistem komputer dan buat contoh nyata dalam sehari hari

(contoh : saat mencetak dokumen)

LIVEWORKSHEETS

Diskusi kelompok:

1. Dari gambar diatas jelaskan alur kerja sistem perangkat komputer yang telah kalian amati diatas, Diskusikan bersama teman kelompokmu.
2. Diskusikan hasil pengamatan kalian dan susun temuan kalian di kertas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELOMPOK 3 (HEBAT MANTAP)

A. JUDUL

Cara Kerja Sistem Perangkat Komputer

B. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa mampu:

1. Mengenal cara kerja sistem komputer
2. Menjelaskan cara kerja sistem komputer

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Paket TIK kelas VII
2. Gambar atau video berbagai perangkat komputer
3. Buku dan pulpen

D. LANGKAH KEGIATAN

1. Mengenal cara kerja sistem komputer
2. Diskusikan hasil temuan kalian dan buatlah memuat hasil temuan kalian dalam bentuk produk di lembar kertas yang telah di siapkan

E. KEGIATAN

Perhatikan gambar gambar berikut inijelaskan cara kerja sistem komputer yang anda lakukan setiap mengaplikasikan menggunakan komputer

LIVEWORKSHEETS

Jelaskan Cara Kerja Sistem Komputer

INPUT	CPU
PROSES	HARDISK
OUTPUT	KEYBOARD
PENYIMPANAN	PRINTER

Diskusi kelompok:

1. Dari hasil pengamatan di atas, Jelaskan Cara Kerja Perangkat Komputer.
2. Diskusikan hasil pengamatan kalian dan susun temuan kalian dalam bentuk produk sesuai dengan bakat dan minat masing-masing

LIVEWORKSHEETS