



E-LKPD

Kelas VIII / Semester Ganjil

MATERI: ZAT ADITIF



Nama :
Kelas :

Disusun oleh :
Khoirotul Azizatus Salis/230210104022



Informasi Umum



Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Ajar : Zat aditif
Alokasi Waktu : 2 JP (2 × 40 menit)

Indikator Pencapaian



Pada akhir fase D, peserta didik melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis dan fungsi zat aditif pada makanan kemasan melalui kegiatan pengamatan label produk makanan dengan benar.
2. Siswa dapat menganalisis dampak penggunaan zat aditif terhadap kesehatan melalui pengamatan video studi kasus dan diskusi kelompok.

Indikator Pencapaian



1. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif yang terdapat pada label makanan kemasan secara tepat.
2. Siswa mampu menjelaskan fungsi masing-masing zat aditif yang ditemukan pada label makanan kemasan dengan benar.
3. Siswa mampu menganalisis dampak penggunaan zat aditif terhadap kesehatan berdasarkan hasil pengamatan video studi kasus dan diskusi kelompok.

Petunjuk Penggunaan LKPD



1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam mengerjakan LKPD.
3. Baca secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan setiap tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan pada LKPD.
6. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Tanyakan kepada guru apabila terdapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

Coba Pikirkan!

Siapa di antara kalian yang sering mengonsumsi makanan atau minuman kemasan?

Stimulation (Stimulasi)



Lihatlah gambar yang ditayangkan oleh guru tentang makanan kemasan!

Pernahkah kalian memperhatikan kandungan bahan tambahan pada makanan yang kalian konsumsi?



ZAT ADITIF
Makanan dan minuman berkemasan

Problem Statement (Perumusan Masalah)



Tuliskan minimal dua pertanyaan yang muncul setelah kamu mengamati gambar yang telah ditayangkan oleh guru!

Gunakan rasa ingin tahu kalian untuk menggali lebih jauh tentang kandungan zat aditif pada makanan kemasan.

Data Collection (Pengumpulan Data)



Sekarang saatnya mencari informasi!

- Siapkan makanan atau minuman kemasan yang telah kalian bawa dari rumah!
- Carilah bukti komposisi bahan aditif yang terdapat dalam produk tersebut!
- Catatlah informasi tentang fungsi dan dampak zat aditif tersebut dari bahan ajar atau sumber lainnya!
- Catat informasi yang kalian dapat pada kolom yang telah di sediakan!

Data Processing (Pengolahan Data)



Ayo olah informasi yang sudah kalian kumpulkan!

Verification (Verifikasi)



Saatnya berbagi!

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dengan jelas dan percaya diri.

Ketika kelompok lain presentasi, catat poin penting yang menurutmu paling menarik atau masih baru bagi kalian.

Generalization (Menarik Kesimpulan)



Tonton video tentang makanan atau minuman kemasan yang ditayangkan oleh guru!

Saat menonton, coba perhatikan dampak zat aditif pada kesehatan tubuh !



Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini berdasarkan apa yang telah kamu amati, diskusikan, dan pelajari bersama kelompokmu!

Refleksi



Mari luangkan sedikit waktu untuk melihat kembali perjalanan belajar kalian hari ini.

Hal baru apa saja yang telah kalian pelajari dan bagaimana perasaan kamu selama mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?

Selain itu, pikirkan juga:

Setelah pembelajaran ini, sikap apa yang akan kamu terapkan dalam memilih makanan sehari-hari ?

Setiap pendapat kalian sangat berarti untuk memperbaiki pembelajaran ke depannya.