Kurikulum Merdeka

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

**Peran, Tugas, dan Tanggung Jawabku dalam Kehidupan Sosial**



4

LIVEWORKSHEETS

## Identitas LKPD

| | | |
|---|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SDN 05 Muaro Paiti |
| Mata Pelajaran | : | IPAS |
| Kelas/Semester | : | IV/II (Genap) |
| Materi | : | Peran, Tugas, dan Tanggung Jawabku dalam Kehidupan Sosial |
| Alokasi Waktu | : | 3 JP x 35 menit |
| Nama Kelompok | : | ..... |
| Anggota Kelompok | : | 1. ..... |
| | | 2. ..... |
| | | 3. ..... |
| | | 4. ..... |
| Kelas | : | ..... |

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi peran sebagai individu dalam kehidupan sosial di lingkungan rumah dan sekolah → C2 (Memahami)
2. Peserta didik mampu menjelaskan tugas dan tanggung jawab sebagai anggota keluarga dan warga sekolah → C2 (Memahami)
3. Peserta didik mampu menerapkan peran, tugas, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari → C3 (Menerapkan)
4. Peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk kepedulian dalam interaksi sosial di lingkungan rumah dan sekolah → C4 (Menganalisis)
5. Peserta didik mampu menganalisis pentingnya kerja sama dalam interaksi sosial di lingkungan sekitar → C4 (Menganalisis)

## Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah petunjuk dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan kelompok bersama anggota secara bekerja sama.
3. Saling menghargai pendapat teman saat berdiskusi.
4. Kerjakan bagian individu secara mandiri dan jujur.
5. Tuliskan jawaban dengan rapi dan jelas.
6. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

## Kompetensi yang akan dicapai

1. Mengidentifikasi peran diri dalam kehidupan sosial di lingkungan rumah dan sekolah.
2. Menjelaskan tugas dan tanggung jawab sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
3. Menerapkan peran, tugas, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menganalisis bentuk-bentuk kepedulian dalam interaksi sosial di lingkungan rumah dan sekolah.
5. Menganalisis pentingnya kerja sama dalam kehidupan sosial di lingkungan sekitar.

## Komponen Kegiatan

1. Ayo Berlatih → melatih keterampilan dan pemahaman peserta didik.
2. Ayo Pasangkan → menguji pemahaman konsep melalui kegiatan mencocokkan.
3. Ayo Berpikir → melatih kemampuan berpikir dan penalaran peserta didik.
4. Ayo Lakukan → mengembangkan keterampilan melalui kegiatan praktik langsung.
5. Ayo Mengamati → melatih kemampuan observasi terhadap objek atau gambar.

## Prosedur Kegiatan

1. Peserta didik membaca dan memahami instruksi pada LKPD.
2. Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada LKPD.
3. Peserta didik mengidentifikasi peran, tugas, dan tanggung jawab pada gambar secara mandiri.
4. Peserta didik menuliskan jawaban sesuai perintah pada LKPD secara individu.
5. Peserta didik memeriksa kembali jawaban yang telah dibuat.
6. Peserta didik menyampaikan hasil jawabannya jika diminta oleh guru.
7. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

## Informasi Pendukung

1. Peran adalah posisi seseorang dalam suatu lingkungan, seperti anak di rumah, siswa di sekolah, dan warga di masyarakat.
2. Tugas adalah kewajiban yang harus dilakukan sesuai peran, misalnya belajar, mengerjakan PR, dan menaati aturan.
3. Tanggung jawab adalah kesadaran untuk melaksanakan tugas dengan baik, seperti disiplin, peduli, dan menyelesaikan kewajiban tepat waktu.
4. Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik antara dua orang atau lebih, misalnya melalui kerja sama, berbicara, dan saling menolong.

**Contoh Peran, Tugas, Tanggung Jawab, dan interaksi Sosial**

| Lingkungan | Peran | Tugas | Tanggung Jawab | Interaksi Sosial |
|---|---|---|---|---|
| Rumah | Anak | Membantu orang tua | Melakukan tugas tanpa disuruh | Berbicara sopan kepada anggota keluarga |
| Sekolah | Siswa | Mengerjakan PR dan piket kelas | Mengerjakan tugas tepat waktu | Diskusi dan menolong teman |
| Masyarakat | Warga | Menjaga kebersihan lingkungan | Membuang sampah pada tempatnya | Gotong royong |

**Manfaat Melaksanakan Peran, Tugas, Tanggung Jawab, dan Interaksi Sosial**

1. Kehidupan menjadi lebih tertib dan teratur.
2. Tercipta hubungan yang rukun dan harmonis.
3. Melatih sikap disiplin dan tanggung jawab.
4. Menumbuhkan rasa peduli terhadap orang lain.
5. Memudahkan kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Berlatih!

# Kegiatan Individu

Nama: .....

Kerjakan soal berikut secara mandiri dan tuliskan jawaban dengan jelas!

**Jelaskan pengertian dari kata-kata di bawah ini!**

Tugas yaitu:



Peran yaitu:



Tanggung Jawab yaitu:



LIVEWORKSHEETS

## Ayo Pasangkan!

# Kegiatan Kelompok

Diskusikan bersama anggota kelompokmu, kemudian cocokkan gambar dengan contoh sikap sehari-hari yang sesuai secara tepat!



Belajar, membantu orang tua, patuh dan taat kepada orang tua



Mencari nafkah, melindungi, melindungi, memperbaiki barang



Memasak, membersihkan rumah, merawat anak



Menjaga keamanan sekolah




Mengajar, Membimbing, dan memberi contoh baik

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Berpikir!

# Kegiatan Kelompok

Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu dan tuliskan hasil diskusi secara jelas dan rapi!



Jelaskan mengapa kita harus menolong teman yang sedang kesulitan di sekolah!

Bagaimana kamu berperan di rumah sebagai anak yang bertanggung jawab?





Apa nilai yang bisa kamu pelajari dari kegiatan pada gambar di samping?

Mengapa tindakan anak itu menunjukkan sikap tanggung jawab?



Mengapa peran manusia berbeda beda di setiap lingkungan?

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Lakukan!

# Kegiatan Kelompok

Lakukan kegiatan berikut bersama anggota kelompokmu sesuai instruksi dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama!

**Amatilah gambar di bawah ini, kemudian gunting dan tempelkan peran dan tanggung jawabmu di lingkungan sekolah dan masyarakat!**



**Sekolah**



**Masyarakat**

| | | |
|---|---|---|
| Memakai seragam | Membantu tugas kebersihan | Membuang sampah pada tempatnya |
| Menjaga lingkungan | Melaksanakan piket | Masuk tepat waktu |
| Menjaga kerukunan | Menghormati guru | Menolong sesama |

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Mengamati!

# Kegiatan Kelompok

Amatilah contoh interaksi sosial berikut bersama kelompokmu, kemudian diskusikan dan tuliskan hasil pengamatan dengan tepat!



**Interaksi Sosial di Rumah**



**Interaksi Sosial di Sekolah**



**Interaksi Sosial di Masyarakat**

LIVEWORKSHEETS

## Refleksi

# Kegiatan Individu

Nama: .....

Tuliskan pendapat dan pengalamanmu setelah mempelajari materi tentang peran, tugas, dan tanggung jawab di lingkungan sosial!

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

   .....
   .....
   .....

2. Kegiatan apa yang paling kamu sukai saat mengerjakan LKPD ini? Mengapa?

   .....
   .....
   .....

3. Bagaimana contoh sikap tanggung jawab yang sudah kamu lakukan di rumah atau di sekolah?

   .....
   .....
   .....

4. Mengapa kita harus bekerja sama dan peduli terhadap orang lain dalam kehidupan sosial?

   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

## Kesimpulan

Berdasarkan seluruh kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa setiap individu memiliki peran, tugas, dan tanggung jawab yang berbeda-beda sesuai dengan lingkungan tempatnya berada, baik di lingkungan rumah, sekolah, maupun masyarakat. Peran merupakan kedudukan atau posisi seseorang dalam suatu lingkungan, tugas adalah kewajiban yang harus dilaksanakan sesuai dengan peran tersebut, sedangkan tanggung jawab adalah sikap sadar dan kesediaan untuk menjalankan tugas dengan baik, disiplin, dan tepat waktu.

Melalui kegiatan dalam LKPD, peserta didik tidak hanya memahami konsep secara teori, tetapi juga belajar mengidentifikasi dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, sebagai anak di rumah membantu orang tua, sebagai siswa di sekolah melaksanakan tugas belajar dan menaati aturan, serta sebagai anggota masyarakat menjaga kebersihan dan menjalin hubungan yang baik dengan orang lain. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran tidak hanya berfokus pada pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku.

Dengan demikian, dapat dipahami bahwa melaksanakan peran, tugas, dan tanggung jawab secara konsisten akan memberikan banyak manfaat, seperti terciptanya keteraturan dalam kehidupan, meningkatnya rasa disiplin, serta tumbuhnya sikap saling menghormati dan menghargai antarindividu. Oleh karena itu, peserta didik diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menjadi pribadi yang bertanggung jawab, mandiri, serta mampu berkontribusi positif dalam lingkungan sosialnya.

LIVEWORKSHEETS

# Daftar Pustaka


Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2021). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. Pearson.

Anwar, K., & Ahmad, S. (2022). Pengembangan LKPD berbasis kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(2), 145–156.

Fauzi, A., & Rahmawati, I. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(3), 389–398.

Hidayat, T., & Nur, M. (2023). Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis LKPD untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(1), 55–67.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Capaian pembelajaran IPAS sekolah dasar. Kemendikbudristek.

Mulyasa, E. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka belajar. Bumi Aksara.

Prastowo, A. (2021). Pengembangan bahan ajar tematik untuk sekolah dasar. Kencana.

Sari, D. P., & Wahyudi. (2024). Efektivitas LKPD dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Modern, 9(1), 78–90.

Sugiyono. (2022). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D). Alfabeta.


LIVEWORKSHEETS