

الجريدة التعليمية

تعلم

بمتعة..

وتواصل
بإشارة

الصف: الثاني الابتدائي
المادة: اللغة العربية
التاريخ: / 1هـ



درس: نورة ولغة الإشارة



شرح مبسط للقصة

كانت نورة حزينة لأنها لا تسمع الأصوات مثل الآخرين. نصحتها أمها بأن تفكر في مميزاتنا. فتعلمت نورة لغة الإشارة، واكتشفت أنها تستطيع التواصل باستخدام يديها وعينيها وأحاسيسها، فأصبحت سعيدة وفخورة بنفسها.



أهداف الدرس

- 1- يقرأ المتعلم الدرس قراءة صحيحة.
- 2- يجيب المتعلم على أسئلة الفهم والاستيعاب.
- 3- يتعرف المتعلم إلى لغة الإشارة.
- 4- يحترم أصحاب الهمم ويقدرهم.

كلمات جديدة

الصمم	عدم القدرة على السمع
مميزة	لها صفات خاصة
التواصل	التحدث والتفاهم مع الآخرين
لغة الإشارة	لغة تستخدم حركات اليد

الشخصيات



نورة



الأم

أسئلة متوسطة

- 1- لماذا شعرت نورة بالحزن؟
.....
- 2- كيف ساعدت الأم ابنتها؟
.....
- 3- بماذا تميزت نورة؟
.....

أسئلة عليا (تفكير وإبداع)

- 1- ماذا تتعلم من القصة؟
.....
- 2- كيف تساعد شخصاً من أصحاب الهمم في مدرستك؟
.....
- 3- اكتب صفة جميلة تتميز بها أنت.
.....

أسئلة تفاعلية (بدون إجابات)

- 1- ماذا طلبت الأم من نورة عندما كانت حزينة؟
.....
- 2- كيف تتواصل نورة مع الآخرين؟
.....
- 3- هل اللغة الوحيدة للتواصل هي الكلام؟ لماذا؟
.....
- 4- ما رأيك في تصرف أم نورة؟ ولماذا؟
.....

نشاط تفاعلي

مثل بالإشارة

جرب مع زملائك التعبير عن الكلمات الآتية بلغة الإشارة أو بالحركات:



سعيد



أحبك



شكراً

أكمل الفراغ

- 1- تعلمت نورة الإشارة.
- 2- تستطيع نورة التواصل بـ و
- 3- كل إنسان لديه تجعله مميزاً.

نشاط فني

ارسم يداً واكتب داخلها:



هيا نمرح ونتعلم لغة الإشارة

تعلم بعض إشارات لغة الإشارة البسيطة:



مرحباً



أهلاً وسهلاً



مع السلامة

رسالة الجريدة

لكل إنسان قدرات مختلفة ومميزات خاصة. لنحترم بعضنا البعض وندعم أصحاب الهمم، فهم جزء مهم من مجتمعنا.

