

MICRO TEACHING

Nama : _____

Nim : _____

PILIHAN GANDA

1

Seorang guru langsung menjelaskan materi tanpa melakukan apersepsi maupun memberi acuan pembelajaran. Akibat yang paling mungkin terjadi adalah ...

- a Siswa lebih cepat memahami materi
- b Perhatian dan kesiapan mental siswa belum terarah
- c Siswa langsung aktif berdiskusi
- d Pembelajaran menjadi lebih singkat dan efektif

2

Perhatikan kegiatan berikut!

1. Guru menghubungkan materi baru dengan pengalaman siswa.
2. Guru memberikan soal evaluasi di akhir pembelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru menceritakan lelucon yang tidak berkaitan dengan materi.

Kegiatan yang sesuai dengan prinsip membuka pelajaran yang bermakna adalah ...

- a 1 dan 2
- b 2 dan 4
- c 1 dan 3
- d 3 dan 4

3

Dalam pembelajaran IPA, guru meniup balon hingga meledak lalu bertanya kepada siswa mengapa hal tersebut dapat terjadi. Kegiatan guru tersebut bertujuan untuk ...

- a memberi hukuman kepada siswa
- b menutup pelajaran dengan demonstrasi

- c** menghemat waktu pembelajaran
- d** menimbulkan motivasi melalui rasa ingin tahu

4

Seorang guru pada akhir pembelajaran meminta siswa membuat rangkuman materi secara berkelompok, kemudian guru memperbaiki bagian yang kurang tepat. Tindakan guru tersebut paling tepat karena ...

- a** siswa memperoleh gambaran utuh mengenai materi
- b** guru mengurangi waktu pembelajaran
- c** siswa hanya menghafal materi
- d** siswa tidak perlu membaca kembali materi

5

Guru akan mengajarkan materi pencemaran lingkungan kepada siswa SMP. Sebelum menjelaskan materi, guru menunjukkan video sungai yang dipenuhi sampah lalu mengaitkannya dengan kondisi lingkungan sekitar sekolah. Kegiatan guru tersebut menunjukkan keterampilan ...

- a** membuat ringkasan dan tindak lanjut
- a** evaluasi dan demonstrasi
- a** apersepsi dan membuat kaitan
- a** penugasan dan penguatan

MELENGKAPI

Lengkapilah kalimat berikut ini!

1

Membuka pelajaran tidak hanya dilakukan pada awal jam pelajaran, tetapi juga pada setiap _____ kegiatan inti.

2

Kegiatan merangkum inti pelajaran membantu siswa memperoleh gambaran _____ tentang materi yang dipelajari.

URAIAN

1

Jelaskan mengapa cerita lucu yang tidak berkaitan dengan materi pelajaran tidak termasuk cara membuka pelajaran yang bermakna!

2

Jelaskan tujuan memberi acuan dalam kegiatan membuka pelajaran!

MENJODOHKAN

Pasangkan kolom A dengan kegiatan yang tepat pada kolom B!

Kolom A	Kolom B
Tindak lanjut	Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya sebelum menjelaskan materi baru.
Membuat kaitan	Guru menunjukkan video sungai penuh sampah untuk memulai pembelajaran.
Meninjau kembali	Guru menjelaskan tujuan dan langkah pembelajaran kepada siswa.
Menarik perhatian siswa	Guru meminta siswa membuat rangkuman materi di akhir pelajaran.
Memberi acuan	Guru memberikan remedial setelah evaluasi pembelajaran selesai.
Apersepsi	Guru meniup balon hingga meledak untuk membuat siswa penasaran.
Menimbulkan motivasi	Guru menghubungkan materi pencemaran lingkungan dengan kondisi sekitar sekolah.