

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Klasifikasi Makhluk Hidup

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



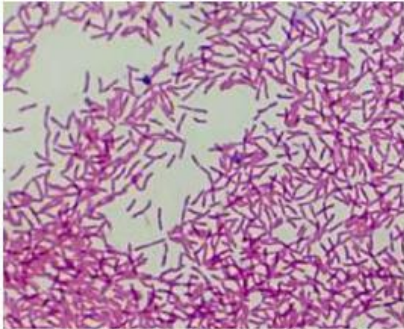
AKTIVITAS PESERTA DIDIK

PERTEMUAN KE-2

STIMULASI

Interpretation
(Mindful learning)

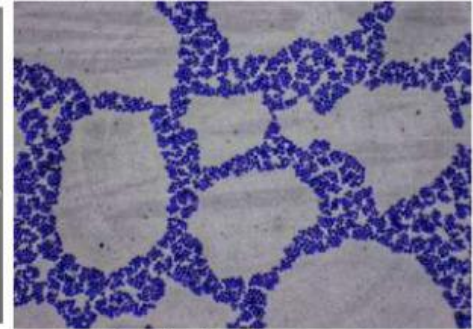
Amati gambar berbagai makhluk hidup berikut dengan teliti!



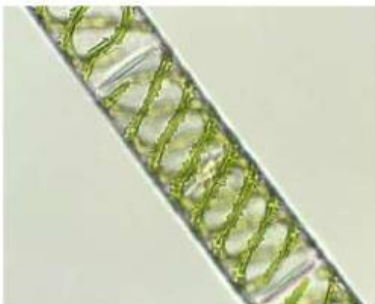
Escherichia coli



Amoeba proteus



Staphylococcus aureus



Spirogyra sp.



Rhizopus oryzae



Helianthus annuus



Pleurotus ostreatus



Gallus gallus domesticus



Pongo pygmaeus



Oryza sativa

Gambar 1. Contoh Organisme 5 Kingdom

STIMULASI



Gambar 2. Contoh penulisan nama ilmiah

Makhluk hidup di sekitar kita sangat beragam. Kita dapat menemukan berbagai jenis hewan, tumbuhan, jamur, hingga makhluk hidup yang sangat kecil yang tidak dapat dilihat langsung. Banyaknya jenis makhluk hidup tersebut dapat membuat kita kesulitan untuk mengenali dan mempelajarinya.

Oleh karena itu, makhluk hidup dikelompokkan berdasarkan ciri-ciri tertentu ke dalam lima kingdom agar lebih mudah dipahami. Selain itu, setiap makhluk hidup juga memiliki nama ilmiah agar tidak terjadi perbedaan penyebutan di berbagai daerah.

IDENTIFIKASI MASALAH

Interpretation
(Mindful learning)

Ayo diskusikan!

Diskusikan bersama kelompok kalian untuk menjawab pertanyaan berikut dengan bahasa kalian sendiri.

1. Menurut kalian, bagaimana cara membedakan makhluk hidup sehingga dapat dikelompokkan ke dalam kingdom yang berbeda?

Jawaban:

2. Menurut kalian, bagaimana cara penulisan nama ilmiah yang benar?

Jawaban:

PENGUMPULAN DATA

Interpretation
(*Meaningful learning*)

Amati gambar, video, dan materi yang disediakan pada LKPD dan *articulate storyline*.

Pilih minimal 5 makhluk hidup dari gambar dengan ketentuan minimal 1 dari setiap kingdom. Perhatikan ciri-cirinya, seperti bentuk tubuh, cara bergerak, tempat hidup, dan cara memperoleh makanan.

Tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel berikut.

Nama Makhluk Hidup	Ciri-ciri yang diamati

PENGUMPULAN DATA

PENGOLAHAN DATA

Analysis
(*Meaningful learning, Mindful learning*)

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, diskusikan kembali ciri-ciri setiap makhluk hidup. Gunakan ciri tersebut untuk menentukan kelompok (kingdom) yang tepat.

1.

Nama Makhluk Hidup	Ciri-ciri yang diamati	Kingdom

PENGOLAHAN DATA

1. Berdasarkan tabel yang telah kalian isi, tuliskan ciri umum dari masing-masing kingdom.

Jawaban:

2. Pilih satu organisme dari tabel, lalu jelaskan alasan kalian memasukkan organisme tersebut ke dalam kingdom tersebut berdasarkan ciri-cirinya.

Jawaban:

PENGOLAHAN DATA

3. Apakah ada organisme yang cirinya mirip dengan kingdom lain sehingga membuat kalian bingung? Jelaskan.

Jawaban:

4. Perhatikan penulisan nama ilmiah berikut. Tentukan apakah penulisannya sudah benar atau belum. Jika salah, perbaiki.

NO	Contoh Penulisan	Benar/Salah	Perbaiki
1.	<i>ORYZA SATIVA</i>		
2.	<i>Mangifera indica</i>		
3.	<i>Cocos Nucifera</i>		
4.	<i>zea mays</i>		
5.	<i>Carica papaya</i>		
6.	<i>Solanum lycopersicum</i>		
7.	<i>Rosa chinensis</i>		

PENGOLAHAN DATA

8.	Allium cepa		
9.	<i>Allium sativum</i>		
10.	<i>Oryza sativa</i>		

5. Berdasarkan tabel di atas, jelaskan aturan penulisan nama ilmiah yang benar.

Jawaban:

VERIFIKASI

Evaluation

(Mindful, Joyful learning)

Periksa kembali jawaban kelompok kalian.

Pastikan penentuan kingdom sudah sesuai dengan ciri-ciri yang diamati, serta penulisan nama ilmiah sudah benar.

Jika masih terdapat kesalahan, perbaiki bersama kelompok kalian. Setelah itu, presentasikan hasil kerja kelompok kalian dan bandingkan dengan kelompok lain.

KESIMPULAN

Inference, Explanation

(Meaningful learning)

Sekarang saatnya menyimpulkan!

- Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, tuliskan kesimpulan dengan bahasa kalian sendiri tentang bagaimana cara membedakan makhluk hidup ke dalam lima kingdom berdasarkan ciri-cirinya, serta aturan penulisan nama ilmiah yang benar..

PEMBAGIAN TUGAS KELOMPOK

Setiap anggota kelompok memiliki tugas masing-masing. Tuliskan nama dan tugas setiap anggota kelompok kalian.

NO.	NAMA ANGGOTA KELOMPOK	TUGAS