



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Media pembelajaran



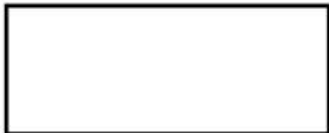
Nama :

Kelas :

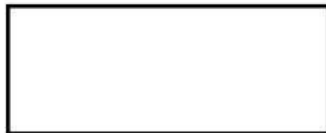
MENJODOHKAN

Jodohkan setiap jenis media dengan definisi yang paling tepat

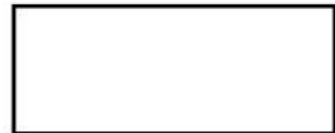
Representasi grafis yang menyederhanakan informasi kompleks secara visual



Sistem penyampaian materi secara digital melalui jaringan internet



Benda nyata yang digunakan langsung dalam pembelajaran tanpa modifikasi



Objek tiruan yang menyerupai benda asli namun bukan benda sesungguhnya



Media yang menyampaikan pesan hanya melalui indera pendengaran



**MEDIA
REALIA**

**MEDIA
AUDIO**

INFOGRAFIS

**MOCK UP/
MODEL**

**E-LEARNING
PLATFORM**

MENJODOHKAN

Jodohkan setiap tokoh di kolom bawah dengan gagasan utama yang paling sesuai di kolom atas.

Kerucut pengalaman;
semakin konkret media,
semakin tinggi retensi
belajar siswa

Teori belajar bermakna;
media harus dikaitkan
dengan pengetahuan awal
siswa (advance organizer)

Multimedia learning theory;
informasi diproses melalui
saluran verbal dan visual
secara terpisah

Teori beban kognitif; desain
media harus meminimalkan
beban kognitif ekstrinsik

Model ASSURE; prosedur
sistematis pemilihan dan
penggunaan media dalam
pembelajaran

EDGAR DALE

**RICHARD
MAYER**

**DAVD
AUSUBEL**

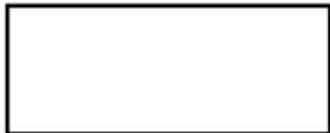
**SMALDINO
DKK.**

**JOHN
SWELLER**

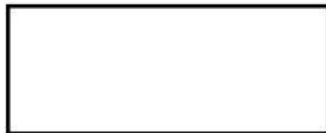
MENJODOHKAN

Model ADDIE digunakan dalam pengembangan media pembelajaran. Jodohkan setiap tahap di kolom bawah dengan aktivitas utama yang dilakukan pada tahap tersebut di kolom atas.

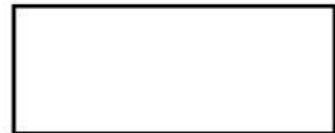
Memproduksi prototipe media, mengembangkan konten dan antarmuka pengguna



Mengidentifikasi kebutuhan belajar, karakteristik peserta didik, dan kesenjangan kinerja



Menguji efektivitas media pada kelompok besar dan melakukan revisi akhir



Merumuskan tujuan pembelajaran, strategi instruksional, dan memilih jenis media yang sesuai



Mendistribusikan dan mengintegrasikan media ke dalam program pembelajaran nyata



ANALYSIS

DESAIN

DEVELOPMENT

**IMPLEMENTA
TION**

EVALUATION

PILIHAN GANDA

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Menurut kerucut pengalaman Edgar Dale, posisi media yang berada di puncak kerucut (paling abstrak) adalah...
 - a. Pengalaman langsung (direct experience)
 - b. Dramatisasi dan permainan peran
 - c. Gambar diam dan rekaman audio
 - d. Simbol verbal (kata-kata tertulis/lisan)
2. Seorang mahasiswa menjelaskan bahwa media pembelajaran berfungsi sebagai "jembatan antara pesan guru dan penerima pesan (siswa)." Pernyataan tersebut paling tepat menggambarkan fungsi media sebagai...
 - a. Sumber belajar (learning resource)
 - b. Alat evaluasi formatif
 - c. Saluran komunikasi (channel of communication)
 - d. Instrumen manajemen kelas
3. Seorang guru IPA kelas 5 SD ingin mengajarkan siklus air kepada siswa dengan keterbatasan waktu dan tidak tersedia laboratorium. Media pembelajaran yang PALING tepat diterapkan berdasarkan prinsip efisiensi dan kesesuaian materi adalah...
 - a. Buku teks bergambar hitam-putih
 - b. Animasi interaktif berbasis komputer yang menampilkan proses siklus air secara visual
 - c. Ceramah dengan papan tulis
 - d. Kunjungan lapangan ke sungai
4. Manakah dibawah ini yang merupakan gagasan utama Richard Mayer
 - a. Teori belajar bermakna; media harus dikaitkan dengan pengetahuan awal siswa (advance organizer)
 - b. Kerucut pengalaman; semakin konkret media, semakin tinggi retensi belajar siswa
 - c. Teori beban kognitif; desain media harus meminimalkan beban kognitif ekstrinsik
 - d. Model ASSURE; prosedur sistematis pemilihan dan penggunaan media dalam pembelajaran

PILIHAN GANDA

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

5. Sebuah sekolah terpencil memiliki listrik yang tidak stabil dan akses internet sangat terbatas. Seorang teknolog pendidikan mengusulkan penggunaan media berbasis digital interaktif (e-learning platform berbasis cloud). Usulan tersebut benar atau salah

- a. Usulan benar, karena media digital selalu lebih unggul dari media konvensional
- b. Usulan salah, analisis kebutuhan (need assessment) menunjukkan ketidaksesuaian antara media dan kondisi infrastruktur setempat
- c. Usulan benar, asalkan guru sudah terlatih menggunakannya
- d. Usulan salah, karena e-learning hanya cocok untuk perguruan tinggi

6. Media yang cocok untuk peserta didik yang gaya belajarnya visual adalah...

- a. Buku teks bergambar hitam-putih
- b. Animasi interaktif berwarna
- c. Papan tulis
- d. Radio

7. Perhatikan daftar media berikut ini:

- (1) Podcast pembelajaran
- (2) Peta dinding
- (3) Film dokumenter
- (4) Radio siaran pendidikan
- (5) Diagram batang pada buku teks
- (6) Televisi edukasi

Media yang hanya fokus pada indera pendengaran adalah...

- a. (1), (3), dan (6)
- b. (2) dan (5)
- c. (3) dan (6)
- d. (1) dan (4)