

TUMBUHAN

SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

23. Jika tanaman layu dan menguning, kemungkinan penyebabnya adalah

- a. kekurangan air
- b. terlalu banyak bermain
- c. terlalu banyak udara
- d. terlalu banyak batu

24. Musim kemarau panjang membuat tanaman

- a. cepat berbunga
- b. mudah mengering
- c. semakin subur
- d. semakin tinggi

25. Agar tanaman pisang yang miring tetap kuat, kita dapat

- a. mencabutnya
- b. menopangnya dengan bambu
- c. memotong daunnya
- d. membuang akarnya

26. Petani menanam pohon kembali setelah panen sebagai bentuk

- a. pelestarian lingkungan
- b. kerusakan hutan
- c. pemborosan air
- d. pencemaran tanah

“ Tumbuhan adalah
sahabat kita.
Jagalah tumbuhan,
maka kehidupan kita
akan teriaga. ”



GUGUS PERKUTUT

LIVEWORKSHEETS

TUMBUHAN

SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

27. Tumbuhan membantu menjaga keseimbangan lingkungan dengan cara

- a. menghasilkan sampah
- b. menyerap karbon dioksida
- c. merusak tanah
- d. mengurangi hujan

28. Bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji adalah

- a. buah
- b. akar
- c. batang
- d. daun

29. Salah satu contoh sikap peduli terhadap tumbuhan adalah

- a. menyiram tanaman setiap hari
- b. menginjak tanaman
- c. memetik bunga sembarangan
- d. menebang pohon liar

30. Pesan utama dari pembelajaran tumbuhan sumber kehidupan adalah

- a. tumbuhan tidak penting
- b. tumbuhan hanya untuk hiasan
- c. menjaga tumbuhan berarti menjaga masa depan
- d. tumbuhan hanya hidup di desa

“Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga.”



GUGUS PERKUTUT

Persatu, Berbagi, Berprestasi

TUMBUHAN

SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

L. Media Pembelajaran



TEMPAT VIDEO PEMBELAJARAN



Judul Video : Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya



Link YouTube :



(Video pembelajaran kelas V SD tentang bagian tumbuhan, fungsi akar, batang, daun, bunga, dan manfaat tumbuhan)



INFORMASI YANG DIDAPAT DARI VIDEO

Setelah menonton video, tuliskan informasi penting yang kamu dapatkan!

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



AYO CINTAI
TUMBUHAN!

“Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga.”



GUGUS PERKUTUT

Bersatu, Berbagi, Berprestasi

TUMBUHAN

SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

M. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan pembelajaran hari ini!

N. Integrasi Nilai Tri Pramana

Nilai yang Dikembangkan

1. Pratyaksa (Pengamatan Langsung)

Peserta didik mengamati tumbuhan di lingkungan sekitar sekolah dan rumah.

2. Anumana (Penalaran)

Peserta didik menganalisis manfaat tumbuhan dan akibat jika tumbuhan tidak dijaga.

3. Agama (Sumber Pengetahuan)

Peserta didik memahami pentingnya menjaga alam sebagai bentuk rasa syukur dan tanggung jawab terhadap lingkungan.

“Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga.”



TUMBUHAN

SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

O. Pesan Karakter

“Tumbuhan adalah sahabat kehidupan. Menjaga tumbuhan berarti menjaga masa depan.”

Mari kita menanam dan merawat tumbuhan mulai dari sekarang.

P. Penilaian Guru

Nilai :

Catatan Guru:

Selamat Belajar dan Tetap Semangat!

“Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga.”

