

# TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN

BERBASIS TRI PRAMANA

## BERBASIS TRI PRAMANA



### PRATYAKSA (PENGAMANA)

Mengamati langsung fenomena di sekitar kita



### ANUMANA (PENALARNA)

Menalar dan menganalisis untuk menarik kesimpulan



### AGAMA (SUMBER PENGETAHUAN)

Memahami makna dan nilai kehidupan sebagai bentuk rasa syukur

“Tumbuhan adalah sahabat kehidupan. Menjaga tumbuhan berarti menjaga masa depan. Mari belajar, menanam, dan merawat tumbuhan mulai dari sekarang!”

## Ayo Belajar!



Mengenal bagian dan manfaat tumbuhan



Berpikir kritis melalui pengamatan dan penalaran



Menumbuhkan sikap peduli lingkungan



Mengambil nilai dari pembelajaran (Agama)



Kegiatan Seru di Dalam E-LKPD!



### Mengamati

Amati tumbuhan di sekitarmu secara langsung



### Menjodohkan

Cocokkan bagian tumbuhan dengan fungsinya



### Menalar

Jawab pertanyaan berdasarkan penalaranmu



### Renungkan

Ambil nilai dan makna dari pembelajaran yang kamu pelajari



### Refleksi Diri

Nilai pemahaman dan sikap peduli dirimu

Tumbuhan adalah sahabat kehidupan. Menjaga tumbuhan berarti menjaga masa depan.

Mari kita menanam dan merawat tumbuhan mulai dari sekarang!

# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

### A. Identitas LKPD

- Satuan Pendidikan : SD Gugus Perkutut
- Mata Pelajaran : IPAS
- Kelas / Semester : V / Genap
- Materi Pokok : Tumbuhan Sumber Kehidupan Berbasis Tri Pramana
- Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
- Nama Peserta Didik :
- Hari / Tanggal :

### B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami peran tumbuhan dalam kehidupan makhluk hidup serta pentingnya menjaga kelestarian tumbuhan di lingkungan sekitar melalui pendekatan berbasis nilai-nilai Tri Pramana sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya berdasarkan konteks kehidupan nyata dan budaya lokal.
2. Mengidentifikasi bagian tumbuhan dan fungsinya.

“ Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga. ”



# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

3. Menyebutkan contoh tumbuhan yang bermanfaat di lingkungan sekitar.
4. Menunjukkan sikap peduli terhadap kelestarian tumbuhan.
5. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis melalui pengamatan, penalaran, dan pengambilan kesimpulan.

### D. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Amati gambar dan informasi yang tersedia.
3. Diskusikan bersama kelompok jika diperlukan.
4. Jawablah pertanyaan dengan jelas dan benar.
5. Kumpulkan hasil kerja kepada guru.

### E. Apersepsi

#### Tahukah Kamu?

Tumbuhan dan hutan memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Tumbuhan tidak hanya memberikan manfaat bagi kehidupan sehari-hari, tetapi juga membantu menjaga keseimbangan lingkungan dan kehidupan sosial masyarakat.

“ Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga. ”



GUGUS PERKUTUT  
Bersatu, Berbagi, Berprestasi.

# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

Fakta Penting	Penjelasan
Tumbuhan menghasilkan oksigen	Tumbuhan membantu menyediakan oksigen yang sangat dibutuhkan manusia dan makhluk hidup untuk bernapas.
Sumber makanan dan obat-obatan	Banyak tumbuhan dimanfaatkan sebagai bahan makanan, sayuran, buah-buahan, serta obat tradisional maupun modern.
Menjaga keseimbangan lingkungan	Tumbuhan membantu menjaga udara tetap bersih, mencegah banjir, erosi tanah, dan menjaga kelestarian alam.

Selain itu, hutan juga memiliki peran penting dalam menjaga kehidupan sosial masyarakat. Hutan membantu menjaga sumber air, mencegah bencana alam, dan menjadi sumber mata pencaharian bagi banyak orang. Namun, saat ini banyak hutan mengalami kerusakan akibat penebangan liar, pembakaran hutan, dan pencemaran lingkungan.

“ Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga. ”



GUGUS PERKUTUT

Bersatu, Berbagi, Berprestasi!

# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

### Dampak Kerusakan Hutan terhadap Kehidupan Sosial

No	Dampak Kerusakan Hutan
1	Terjadinya banjir dan tanah longsor yang mengganggu kehidupan masyarakat
2	Berkurangnya sumber air bersih untuk kebutuhan sehari-hari
3	Hilangnya mata pencaharian masyarakat yang bergantung pada hasil hutan
4	Meningkatnya penyakit akibat pencemaran udara dan lingkungan
5	Rusaknya lingkungan tempat tinggal masyarakat

### ✧ Kesimpulan

Tanpa tumbuhan, kehidupan di bumi akan terganggu. Oleh karena itu, kita harus menjaga dan melestarikan tumbuhan sebagai sumber kehidupan.

### F. Kegiatan 1 – Pratyaksa (Pengamatan Langsung)

Ayo Mengamati!

Perhatikan tumbuhan yang ada di sekitar rumah atau sekolahmu!

Amatilah dengan teliti, lalu tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.


“ Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga. ”




# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

No	 Nama Tumbuhan	 Manfaatnya	 Bagian yang Dimanfaatkan
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....

 **Petunjuk:** Tuliskan nama tumbuhan yang kamu temukan, manfaat tumbuhan tersebut, serta bagian tumbuhan yang paling sering dimanfaatkan oleh manusia.

“ Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga. ”



**GUGUS PERKUTUT**  
*Bersatu, Berbagi, Berprestasi*

# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN



Untuk Kelas V SD

### G. Kegiatan 2 – Menjodohkan

#### Ayo Cocokkan!

Cocokkan bagian tumbuhan dengan fungsi yang tepat!

Tarik garis atau tuliskan huruf jawaban yang sesuai pada kolom jawaban.

 Bagian Tumbuhan	 Fungsi
Akar	a. Tempat membuat makanan
Daun	b. Menyerap air dan mineral
Batang	c. Tempat berkembang biak
Bunga	d. Menyalurkan air dan zat makanan

#### Jawaban

No	Bagian Tumbuhan	Jawaban
1	Akar	.....
2	Daun	.....
3	Batang	.....
4	Bunga	.....

#### Petunjuk:

Pahami fungsi setiap bagian tumbuhan, lalu pasangkan dengan jawaban yang paling tepat.

“Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga.”



# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

### H. Kegiatan 3 – Anumana (Penalaran)

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa tumbuhan disebut sumber kehidupan?

Jawab:

---

---

2. Sebutkan 3 manfaat tumbuhan bagi manusia!

Jawab:

---

---

3. Apa yang akan terjadi jika tidak ada tumbuhan di bumi?

Jawab:

---

---

4. Bagaimana cara menjaga kelestarian tumbuhan?

Jawab:

---

---

“ Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga. ”



# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

### I. Kegiatan 4 – Agama (Sumber Pengetahuan)

#### Renungkan!

Menjaga tumbuhan adalah bentuk rasa syukur kepada Tuhan atas alam yang diberikan kepada manusia. Tuliskan pendapatmu:

“Mengapa kita harus menjaga tumbuhan sebagai bagian dari kehidupan?”

Jawab:

---

---

---

### J. Refleksi Diri

#### Ayo Renungkan!

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu setelah mempelajari materi ini.

No	Pernyataan	😊 Ya	☹️ Tidak
1	Saya memahami manfaat tumbuhan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saya dapat menyebutkan bagian tumbuhan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Saya ikut menjaga tanaman di rumah/sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saya senang belajar materi ini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

“Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga.”



# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

### Pesan Refleksi

Belajar tentang tumbuhan membantu kita lebih peduli terhadap lingkungan dan memahami pentingnya menjaga alam untuk kehidupan masa depan.

### K. Soal Evaluasi Akhir

#### Soal Evaluasi Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (×) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Tumbuhan disebut sebagai sumber kehidupan karena ....
  - a. hanya hidup di hutan
  - b. dapat menghasilkan oksigen dan makanan
  - c. hanya digunakan sebagai hiasan
  - d. tidak membutuhkan air
2. Bagian tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan mineral dari tanah adalah ....
  - a. daun
  - b. bunga
  - c. akar
  - d. buah

“Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga.”



GUGUS PERKUTUT  
Bersatu, Berbagi, Berprestasi

# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

3. Daun pada tumbuhan berfungsi sebagai ....
  - a. tempat membuat makanan
  - b. alat perkembangbiakan
  - c. penopang tumbuhan
  - d. penyerap air
4. Batang pada tumbuhan berfungsi untuk ....
  - a. menghasilkan biji
  - b. menyalurkan air dan zat makanan
  - c. menyerap sinar matahari
  - d. tempat penyerbukan
5. Bunga pada tumbuhan berfungsi sebagai ....
  - a. alat perkembangbiakan
  - b. penyerap air
  - c. penopang daun
  - d. tempat cadangan makanan
6. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan bagian akarnya adalah ....
  - a. wortel
  - b. mangga
  - c. bayam
  - d. padi

“ Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga. ”



GUGUS PERKUTUT

Bersatu, Berbagi, Berprestasi.

# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

7. Jika tidak ada tumbuhan di bumi, maka ....
  - a. udara tetap bersih
  - b. manusia kekurangan oksigen
  - c. hewan menjadi lebih banyak
  - d. tanah menjadi subur
8. Salah satu cara menjaga kelestarian tumbuhan adalah ....
  - a. menebang pohon sembarangan
  - b. membakar hutan
  - c. menanam kembali pohon
  - d. membuang sampah di kebun
9. Tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai bahan bangunan adalah ....
  - a. bambu
  - b. mawar
  - c. tomat
  - d. cabai
10. Tumbuhan menghasilkan oksigen melalui proses ....
  - a. penguapan
  - b. fotosintesis
  - c. penyerapan
  - d. perkecambahan

“ Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga. ”



# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

11. Akar serabut biasanya dimiliki oleh tanaman ....
  - a. mangga
  - b. padi
  - c. jambu
  - d. rambutan
  
12. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tanaman ....
  - a. jagung
  - b. rumput
  - c. wortel
  - d. padi
  
13. Tulang daun sejajar biasanya terdapat pada tanaman ....
  - a. pisang
  - b. mangga
  - c. singkong
  - d. pepaya
  
14. Tulang daun menyirip biasanya terdapat pada tanaman ....
  - a. melinjo
  - b. jagung
  - c. padi
  - d. tebu

“ Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga. ”



GUGUS PERKUTUT  
*Bersatu, Berbagi, Berprestasi.*

# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

15. Tumbuhan sangat penting bagi manusia karena dapat menyediakan ....
- batu
  - makanan
  - plastik
  - besi
16. Dalam kehidupan masyarakat Bali, tumbuhan sering digunakan untuk ....
- permainan
  - upacara adat dan keagamaan
  - kendaraan
  - alat elektronik
17. Menjaga tumbuhan merupakan bentuk ....
- kemalasan
  - rasa syukur
  - persaingan
  - hiburan
18. Hutan yang rusak dapat menyebabkan ....
- banjir
  - udara bersih
  - tanah subur
  - banyak oksigen

“ Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga. ”



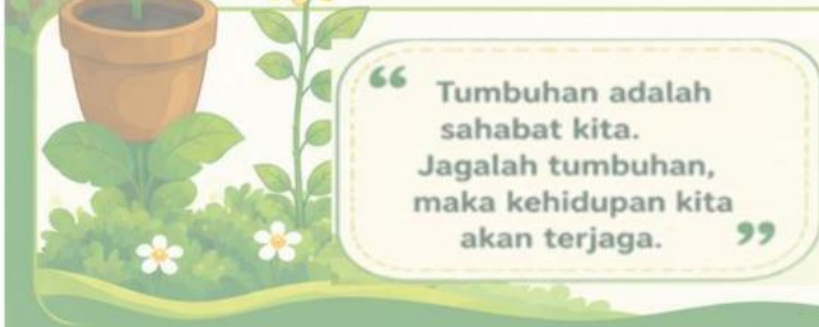


# TUMBUHAN

## SUMBER KEHIDUPAN

Untuk Kelas V SD

19. Dampak penebangan hutan secara liar adalah ....
- lingkungan semakin sejuk
  - tanah longsor
  - udara semakin bersih
  - air semakin jernih
20. Salah satu manfaat tumbuhan bagi hewan adalah sebagai ....
- pakaian
  - makanan
  - kendaraan
  - rumah permanen
21. Bagian tumbuhan yang biasanya dimanfaatkan pada tanaman kelapa adalah ....
- semua bagian
  - hanya bunga
  - hanya akar
  - hanya batang
22. Tanaman obat yang sering dimanfaatkan masyarakat adalah ....
- jahe
  - plastik
  - batu bata
  - kaca



“ Tumbuhan adalah sahabat kita. Jagalah tumbuhan, maka kehidupan kita akan terjaga. ”



GUGUS PERKUTUT  
*Bersatu, Berbagi, Berprestasi!*