

STUDENT WORKSHEET

"INTEGERS"

KELOMPOK KE- :

NAMA ANGGOTA:

Pada pembelajaran hari ini, kita akan mengobservasi dan menganalisis kandungan nutrisi pada makanan kemasan yang sering kalian konsumsi.

Silakan berdiskusi dan tulis jawabanmu pada kolom dan tabel yang tersedia!

Kegiatan Pembelajaran:

1. Guru menunjukkan video terkait kandungan nutrisi pada makanan kemasan dan video makanan sehat.
2. Siswa menjawab pertanyaan di bawah ini!



a. What information is usually found on a nutrition facts label?

b. Why is this information important for consumers?

c. If someone reduce their sugar intake by 5 grams, how can this change be expressed in numbers?

3. Siswa melakukan observasi terhadap tabel kandungan nilai gizi yang tertera pada kemasan makanan ringan.

4. Siswa menuliskan kandungan nilai gizi tersebut pada tabel di bawah!

Nama Makanan Kemasan	Kalori	Gula	Lemak	Garam (1 mg natrium = 2,5 gram garam)

5. Siswa melakukan analisis dan menjawab pertanyaan berikut!

- If sugar consumption increases by 50 grams, how can be written using integers?

- If sugar consumption decreases by 5 grams, how can be written using integers?

- Which numbers is greater : -3 or -7?

6. Siswa berdiskusi dan menganalisis permasalahan berikut!

Andi dan Budi mengkonsumsi satu bungkus makanan ringan setiap hari. Pada label kandungan nutrisi makanan ringan tersebut tertulis kandungan gula, garam, lemak, serta kalori perkemasan seperti pada tabel berikut:



Kandungan Nutrisi Makanan Ringan Andi Takaran Saji: 4 sajian perkemasan	
Kalori	50 kkal
Gula	3 gr
Garam (Natrium)	40 mg
Lemak	2 gr

Kandungan Nutrisi Makanan Ringan Budi Takaran Saji: 3 sajian perkemasan	
Kalori	90 kkal
Gula	1 gr
Garam (Natrium)	280 mg
Lemak	3 gr

Berdasarkan tabel kandungan nutrisi di atas, bandingkan kandungan gula, garam dan lemak dengan menggunakan simbol $>$, $<$, dan $=$.

- Kandungan gula makanan Andi dan kandungan gula makanan Budi

- Kandungan garam makanan Andi dan kandungan garam makanan Budi

- Kandungan lemak makanan Andi dan kandungan lemak makanan Budi

7. Urutkan nama makanan ringan dengan kandungan gula, garam dan lemak terendah hingga tertinggi dari tabel langkah no. 4 yang telah kamu amati!

Berdasarkan kandungan gula:

Berdasarkan kandungan garam:

Berdasarkan kandungan lemak:

8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang telah mereka kerjakan.