

# MODUL AJAR

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

KELAS 2 SEMESTER 1



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK


pendidikan Kewarganegaraan

Nama Anggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

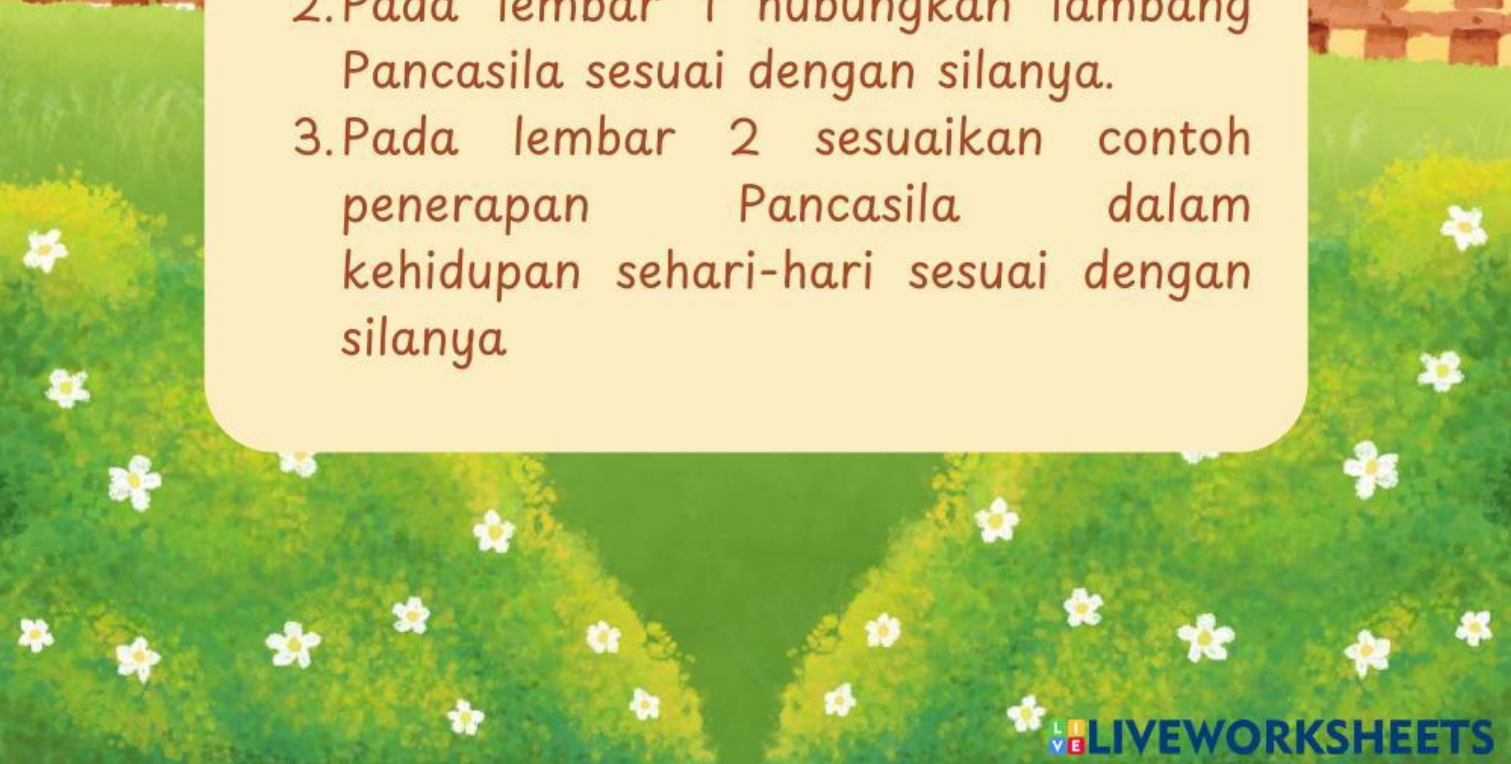


## Tujuan Pembelajaran

- 
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi lambang bunyi sila pancasila C2
  2. Peserta didik dapat menganalisis sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari C4



## Intruksi Pengerjaan

- 
1. Bacalah soal dengan teliti.
  2. Pada lembar 1 hubungkan lambang Pancasila sesuai dengan silanya.
  3. Pada lembar 2 sesuaikan contoh penerapan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan silanya

# LEMBAR 1



Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Ketuhanan yang Maha Esa



Persatuan Indonesia



Kemanusiaan yang adil dan beradab



Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan



# PENERAPAN PERILAKU SESUAI SILA PANCASILA



Nama Anggota: 1. .... 3. .... 5. ....  
2. .... 4. .... 6. ....



Menolong teman yang kesusahan



Menolong teman yang kesusahan



Menjalankan perintah agama masing-masing



Menjalankan perintah agama masing-masing



Berdo'a sebelum makan



Berdo'a sebelum makan



Melaksanakan kewajiban sebagai anggota keluarga



Melaksanakan kewajiban sebagai anggota keluarga



Belajar giat agar dapat membanggakan keluarga



Belajar giat agar dapat membanggakan keluarga



Selalu menjaga kerukunan dengan teman



Selalu menjaga kerukunan dengan teman



Menghargai pendapat orang lain



Menghargai pendapat orang lain



Menyelesaikan masalah melalui musyawarah



Menyelesaikan masalah melalui musyawarah



Seluruh rakyat Indonesia mendapatkan keadilan yang sama



Seluruh rakyat Indonesia mendapatkan keadilan yang sama



Bersikap adil pada teman



Bersikap adil pada teman



Menolong teman yang kesusahan



Menolong teman yang kesusahan



Menjalankan perintah agama masing-masing



Menjalankan perintah agama masing-masing



Berdo'a sebelum makan



Berdo'a sebelum makan



Melaksanakan kewajiban sebagai anggota keluarga



Melaksanakan kewajiban sebagai anggota keluarga



Belajar giat agar dapat membanggakan keluarga



Belajar giat agar dapat membanggakan keluarga



Selalu menjaga kerukunan dengan teman



Selalu menjaga kerukunan dengan teman



Menghargai pendapat orang lain



Menghargai pendapat orang lain



Menyelesaikan masalah melalui musyawarah



Menyelesaikan masalah melalui musyawarah



Seluruh rakyat Indonesia mendapatkan keadilan yang sama



Seluruh rakyat Indonesia mendapatkan keadilan yang sama



Bersikap adil pada teman



Bersikap adil pada teman



Menolong teman yang kesusahan



Menolong teman yang kesusahan



Menjalankan perintah agama masing-masing



Menjalankan perintah agama masing-masing



Berdo'a sebelum makan



Berdo'a sebelum makan



Melaksanakan kewajiban sebagai anggota keluarga



Melaksanakan kewajiban sebagai anggota keluarga



Belajar giat agar dapat membanggakan keluarga



Belajar giat agar dapat membanggakan keluarga



Selalu menjaga kerukunan dengan teman



Selalu menjaga kerukunan dengan teman



Menghargai pendapat orang lain



Menghargai pendapat orang lain



Menyelesaikan masalah melalui musyawarah



Menyelesaikan masalah melalui musyawarah



Seluruh rakyat Indonesia mendapatkan keadilan yang sama



Seluruh rakyat Indonesia mendapatkan keadilan yang sama



Bersikap adil pada teman



Bersikap adil pada teman

Nama:

## TES DIAGNOSTIK KOGNITIF

A. Baca soal dengan teliti dan pilih salah satu jawaban paling tepat antara a,b,c, dan d.

1.



Pertama

2.



Kedua

3.



Ketiga

4.



Keempat

5.



Kelima

Nama:

## TES DIAGNOSTIK NON-KOGNITIF

Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dan pilih jawaban yang paling sesuai dengan dirimu menggunakan tanda (✓). Petunjuk jawaban 3 (sangat sesuai), 2 (sesuai), dan 1 (tidak sesuai).

No	Pernyataan	3	2	1
1	Saya lebih mudah memahami pembelajaran melalui gambar			
2	Saya senang membaca buku atau melihat video pembelajaran			
3	Saya suka mencatat dengan warna-warni atau membuat mind map			
4	Saya suka belajar dengan mendengarkan penjelasan guru			
5	Saya mudah mengingat sesuatu jika saya mendengarnya langsung			
6	Saya senang berdiskusi mengenai pelajaran secara lisan			
7	Saya lebih suka praktik langsung daripada membaca atau mendengarkan			
8	Saya senang membuat sesuatu atau bergerak saat belajar			
9	Saya lebih mudah mengerti jika belajar sambil bermain peran atau simulasi			
10	Saya suka belajar di luar kelas atau melalui permainan yang aktif			

Nama:

Tingkat  
keberhasilan



Hari, Tanggal:

Perasaan



## SOAL EVALUASI

A. Tarik garis simbol Pancasila sesuai dengan silanya.

1.



Pertama

2.



Kedua

3.



Ketiga

4.



Keempat

5.



Kelima

**B. Analisis penerapan Pancasila sesuai dengan silanya.**

No	Penerapan Pancasila	Sila
1	 <p>Berdoa sebelum makan</p>	
2	 <p>Gotong royong membersihkan kelas</p>	
3	 <p>Bermusyawarah memilih ketua kelas</p>	
4	 <p>Membantu teman yang terjatuh</p>	
5	 <p>Membagi kue secara adil</p>	