




Setelah kalian memahami bacaan di atas kerjakan lembar kerja berikut untuk mengetahui pemahaman kalian mengenai macam-macam pencemaran lingkungan dan dampaknya.

**PETUNJUK :**

1. Klik tombol **"AYO KERJAKAN!"** apabila kalian siap untuk mengerjakan
2. Perhatikan dengan cermat gambar pencemaran lingkungan dibawah ini!
3. Isilah jawaban dengan kegiatan pencemaran yang sesuai berdasarkan gambar tersebut!

**AYO KERJAKAN!**

Tariklah garis sesuai dengan fenomena yang ada pada gambar!

1.		•	•	<b>Pencemaran Air</b>
2.		•	•	<b>Pencemaran Tanah</b>
3.		•	•	<b>Pencemaran Udara</b>



## Fase 2. Membuat Hipotesis untuk mengembangkan *flexibility thinking*

Setelah mengamati video yang terdapat di halaman 18. Tuliskan identifikasi permasalahan yang terjadi pada fenomena tersebut!

Jawab :



## Fase 3. Menyiasati untuk mengembangkan *fluency, flexibility & original thinking*

Yuk lakukan penyelidikan untuk mengetahui bagaimana permasalahan pencemaran pada air yang kalian temukan dapat terjadi. Untuk melakukan penyelidikan mengenai terjadinya pencemaran air, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!



### Menyelidiki ciri-ciri pencemaran air

Setelah menonton video pencemaran pada sungai di halaman 18, yuk selidiki bagaimana ciri-ciri air pada sungai tersebut sebelum tercemar dan setelah tercemar!

Jawab :



### Menyelidiki Faktor pencemaran air

Setelah menonton video pencemaran pada sungai di halaman 18, yuk selidiki faktor apa saja yang menyebabkan sungai tersebut menjadi tercemar!

Jawab :



### Menyelidiki dampak pencemaran air

Setelah menonton video pencemaran pada sungai di halaman 18, Jelaskan dampak yang terjadi akibat pencemaran tersebut!

Jawab :



### Menyelidiki upaya pencegahan dan penanganan pencemaran air

Setelah menonton video pencemaran pada sungai di halaman 18, yuk selidiki bagaimana tindakan yang bisa kamu lakukan untuk mencegah dan menangani permasalahan pencemaran air tersebut!

Jawab :



#### Fase 4. Komunikasi untuk mengembangkan *fluency thinking & elaboration ability*

Setelah melakukan penyelidikan, selanjutnya kalian akan ditugaskan untuk membuat kesimpulan dari hasil penyelidikan yang sudah kalian lakukan dalam bentuk poster. Kalian dapat memanfaatkan aplikasi canva untuk membuat poster digital yang menarik. Untuk mengakses aplikasi canva silahkan klik tombol dibawah ini.

[KLIK DISINI!](#)

**Jawab :**



### Fase 3. Menyasati untuk mengembangkan *fluency & original thinking*

Yuk lakukan penyelidikan untuk mengetahui bagaimana permasalahan pencemaran pada udara dapat terjadi. Untuk melakukan penyelidikan mengenai terjadinya pencemaran udara, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!



#### Menyelidiki ciri-ciri pencemaran udara

Setelah mengamati gambar fenomena pencemaran udara di halaman 34, yuk selidiki bagaimana ciri-ciri udara sebelum tercemar dan setelah tercemar!

**Jawab :**



#### Menyelidiki faktor pencemaran udara

Setelah mengamati gambar fenomena pencemaran udara pada halaman 34, yuk selidiki faktor apa saja yang mengakibatkan udara menjadi tercemar!

**Jawab :**



**Menyelidiki dampak pencemaran udara**

Setelah mengamati gambar fenomena pencemaran udara pada halaman 34, dampak apa yang terjadi akibat pencemaran tersebut!

**Jawab :**



**Menyelidiki upaya pencegahan dan penanganan pencemaran udara**

Setelah mengamati gambar fenomena pencemaran udara pada halaman 34, bagaimana tindakan yang bisa kamu lakukan untuk mencegah dan menangani permasalahan pencemaran udara tersebut!

**Jawab :**



#### Fase 4. Komunikasi untuk mengembangkan *fluency thinking & elaboration*

Setelah melakukan penyelidikan, selanjutnya kalian akan ditugaskan untuk membuat kesimpulan dari hasil penyelidikan yang sudah kalian lakukan serta kemukakanlah hambatan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung!

**Jawab :**

**Bekasi** - Warga mengeluh bau dari sampah yang menumpuk di lahan kosong samping pintu masuk Tol Lingkar Luar Timur (JORR), Kampung Caman, Kelurahan Bekasi Barat, Kota Bekasi. Tak hanya bau, warga juga takut sampah bisa sebabkan banjir di lingkungan sekitar.

"Meresahkan kami sih, bau. Yang jelas lingkungan terganggu," kata salah satu warga Kampung Caman, Nunik (53) ketika ditemui detikcom di warungnya, Sabtu (23/1/2021).

Warga lainnya yang rumahnya tepat berada di samping lahan sampah, Kartim (35) mengaku takut dampak banjir yang bisa timbul karena sampah tersebut. Dia berharap agar jangan ada lagi yang buang sampah di kawasan tersebut.

"Harap saya ya jangan dibuangin lagi emang, kalau dibuangin lagi sudah pasti banjir, ini menyangkut ke masyarakat yang lain," ungkap Kartim.

**Sumber :**

<https://news.detik.com/berita/d-5345618/warga-keluhkan-sampah-seluas-lapangan-bola-di-bekasi-bau-takut-banjir>



**Fase 2. Membuat Hipotesis untuk mengembangkan *flexibility thinking***

Dari permasalahan di atas, coba Tuliskan identifikasi permasalahan yang terjadi pada fenomena tersebut!

**Jawab :**



### Fase 3. Menyiasati untuk mengembangkan *fluency & original thinking*

Yuk lakukan penyelidikan untuk mengetahui bagaimana permasalahan pencemaran pada tanah dapat terjadi. Untuk melakukan penyelidikan mengenai terjadinya pencemaran tanah, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!



#### Menyelidiki ciri-ciri pencemaran tanah

Setelah mengamati permasalahan pencemaran udara pada halaman 47, yuk selidiki bagaimana ciri-ciri tanah sebelum tercemar dan setelah tercemar!

**Jawab :**



#### Menyelidiki faktor pencemaran tanah

Setelah mengamati permasalahan pencemaran tanah pada halaman 47, yuk selidiki faktor apa saja yang mengakibatkan tanah menjadi tercemar!

**Jawab :**



### Menyelidiki dampak pencemaran tanah

Setelah mengamati permasalahan pencemaran tanah pada halaman 47, jelaskan dampak yang terjadi akibat pencemaran tersebut!

Jawab :



### Menyelidiki upaya pencegahan dan penanganan pencemaran tanah

Setelah mengamati permasalahan pencemaran tanah pada halaman 47, bagaimana tindakan yang bisa kamu lakukan untuk mencegah dan menangani permasalahan pencemaran tanah tersebut!

Jawab :



#### Fase 4. Komunikasi untuk mengembangkan *fluency thinking & elaboration ability*

Setelah melakukan penyelidikan, selanjutnya kalian akan ditugaskan untuk membuat kesimpulan dari hasil penyelidikan yang sudah kalian lakukan serta kemukakanlah hambatan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung!

**Jawab :**