

Nama:

Kelas:

1, Lengkapi setiap tabel berikut sehingga terbentuk suatu pola bilangan.

2	4		8	10
		16	18	

Penjelasan pola:



2	5		11	
17		23		

Penjelasan pola:



2. Setiap kelompok akan menerima tanaman *crassula ovata* dari Bu Lina. Amati tanaman tersebut dan jawablah pertanyaan yang diberikan!

a. Hitunglah berapa banyak daun pada tanaman itu?

b. Pertumbuhan setiap tunasnya selalu menghasilkan 2 daun sekaligus. Jika diasumsikan pertumbuhan daunnya konstan yaitu setiap satu bulan tanaman tersebut menumbuhkan 2 tunas baru, bisakah kamu mencatat pertumbuhan jumlah daun *crassula ovata* tersebut selama 3 bulan pertama?

n	Perhitungan penjumlahan daun dari kondisi awal	jumlah pohon pinus
kondisi awal		
setelah 1 bulan		
setelah 2 bulan		
setelah 3 bulan		

c. Bagaimana bentuk umum yang menyatakan jumlah daun *crassula ovata* setelah n bulan?

Nama:

Kelas:

3, Lengkapi setiap tabel berikut sehingga terbentuk suatu pola bilangan.

2	7		17	22
		37	42	

Penjelasan pola:



1	3		27	

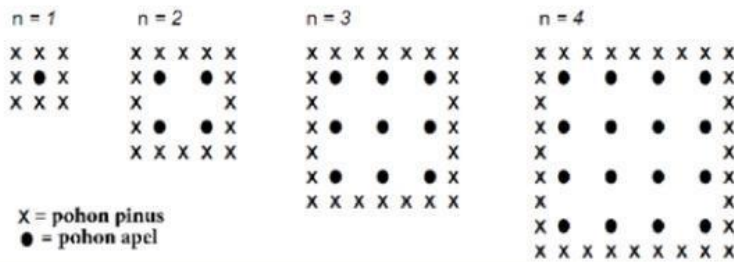
Penjelasan pola:



4. Bacalah permasalahan yang disajikan berikut, lalu jawablah pertanyaan yang diberikan!

Seorang petani menanam pohon apel dalam pola persegi. Untuk melindungi pohon apel dari angin kencang, petani menanam pohon pinus di sekeliling kebun.

Berikut adalah diagram yang menunjukkan pola penanaman pohon apel dan pinus!



a. Lengkapi tabel berikut yang menyatakan jumlah pohon apel dan pinus sesuai pola di atas

n	jumlah pohon apel	jumlah pohon pinus
1		
2		
3		
4		
5		

b. Bagaimana bentuk umum yang menyatakan jumlah pohon apel?

c. Bagaimana bentuk umum yang menyatakan jumlah pohon pinus?

d. Ada nilai n sedemikian hingga jumlah pohon apel sama dengan jumlah pohon pinus. Berapakah nilai n tersebut?