



Lembar Kerja Murid

LK M

IPAS

EKOSISTEM (JARING-JARING MAKANAN)

Kelas 5 Semester Ganjil

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



INFORMASI UMUM


Nama Lembaga : SD Negeri Labruk Kidul
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas/ Semester : Kelas V / Semester 1
Materi : Ekosistem (Jaring-Jaring Makanan)
Alokasi waktu : 2x35 menit (1 pertemuan)



Capaian Pembelajaran

Murid memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan melalui berita detik.com dengan tepat.
 2. Murid mampu menganalisis dampak perubahan (kehilangan atau ledakan populasi salah satu spesies) dalam jaring-jaring makanan terhadap ekosistem yang lebih besar melalui pemecahan masalah secara kritis.
- 

Petunjuk Lembar Kerja Murid (LKM)

1. Petunjuk Umum

- Bacalah seluruh isi LKPD sebelum mulai mengerjakan.
- Kerjakan LKPD secara berkelompok (4 orang).
- Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok.
- Tuliskan jawaban dengan rapi, jelas, dan menggunakan bahasamu sendiri.
- Ikuti arahan selama kegiatan berlangsung.

2. Petunjuk Pengerjaan LKM

- Isilah soal isian dengan jawaban yang tepat pada kolom yang tersedia.
- Untuk kegiatan drag and drop, tarik gambar atau jawaban yang tersedia kemudian letakkan pada kotak atau bagian yang sesuai.
- Pada soal drop down, klik tanda panah ▼ lalu pilih jawaban yang paling tepat.
- Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan LKM.
- Klik tombol "Finish" apabila semua soal telah selesai dikerjakan untuk mengirim jawaban.

ORIENTASI MURID PADA MASALAH

A

Bacalah berita dari detik.com berikut ini!

The screenshot shows a news article from detik.com. The main headline is "RATUSAN HEKTRE PADI DI SUMBERSUKO LUMAJANG GAGAL PANEN TOTAL, SERANGAN TIKUS PARAH". The sub-headline reads: "Hama tikus menyerang secara massal dalam hitungan malam, membuat petani di Desa Mojosari, Kecamatan Gumpusuko, rugi ratusan juta rupiah menjelang panen." The article is dated "Senin, 27 Nov 2023 | 14:15 WIB". The main image shows a farmer in a field with a sign that says "SAWAH BAPAK SLEMET GAGAL PANEN AKIBAT TIKUS MOJOSARI LUMAJANG". The article text below the image says: "Lumajang, detik.com - Ratusan petani di Desa Mojosari, Kecamatan Gumpusuko, Kabupaten Lumajang terpaksa gigit jari. Tanaman padi mereka yang siap panen kini hancur ludes diserang hama tikus. ... "Rugi besar, Mas. Semuanya hilang, tidak ada sisa sama sekali. Panen yang ditunggu-tunggu ludes dalam semalam," kata Slamet kecoa detik.com, Senin (27/11/2023).

B

Jawablah pertanyaan dari permasalahan berikut ini !

Apa saja makhluk hidup yang ada di ekosistem sawah tersebut?

.....

Bagaimana hubungan makan dan dimakan (rantai makanan) yang terjadi?

.....

Mengapa jumlah tikus bisa meningkat?

.....

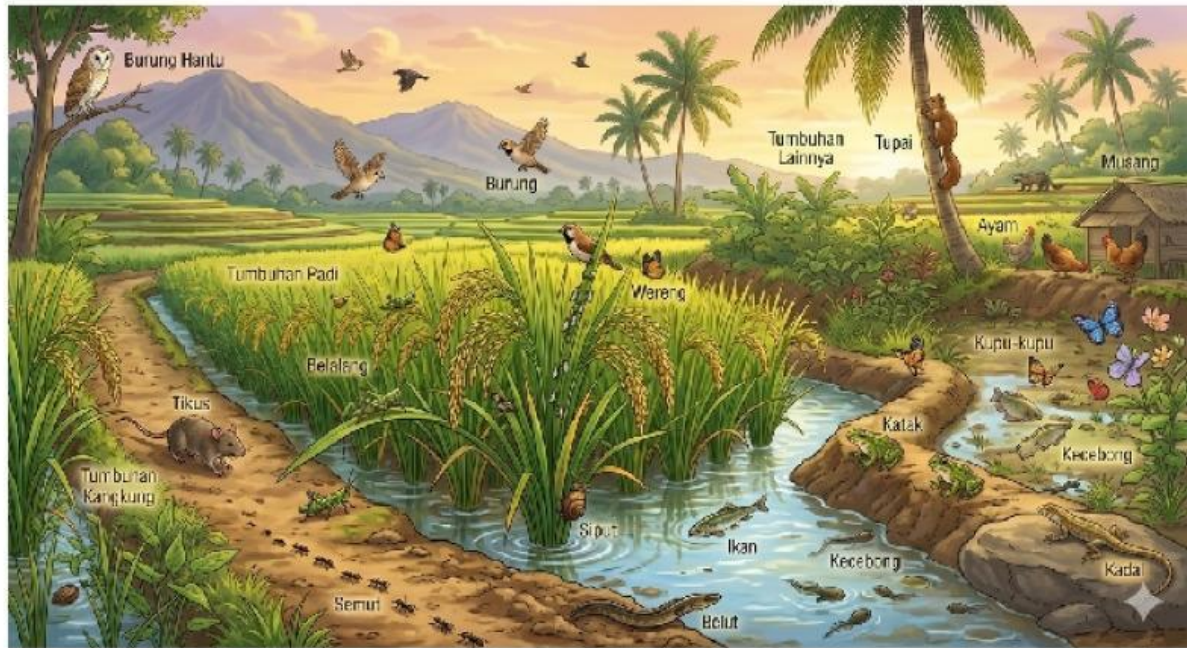
Apa yang terjadi jika salah satu makhluk hidup dalam rantai makanan berkurang atau hilang?

.....

MENGORGANISASIKAN MURID

A

Amati Gambar Ekosistem Sawah berikut ini!



B

Lengkapilah tabel di bawah ini sesuai dengan Ekosistem sawah dan peran dari ekosistem tersebut!

No.	Nama Hewan	Peran dari Ekosistem
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

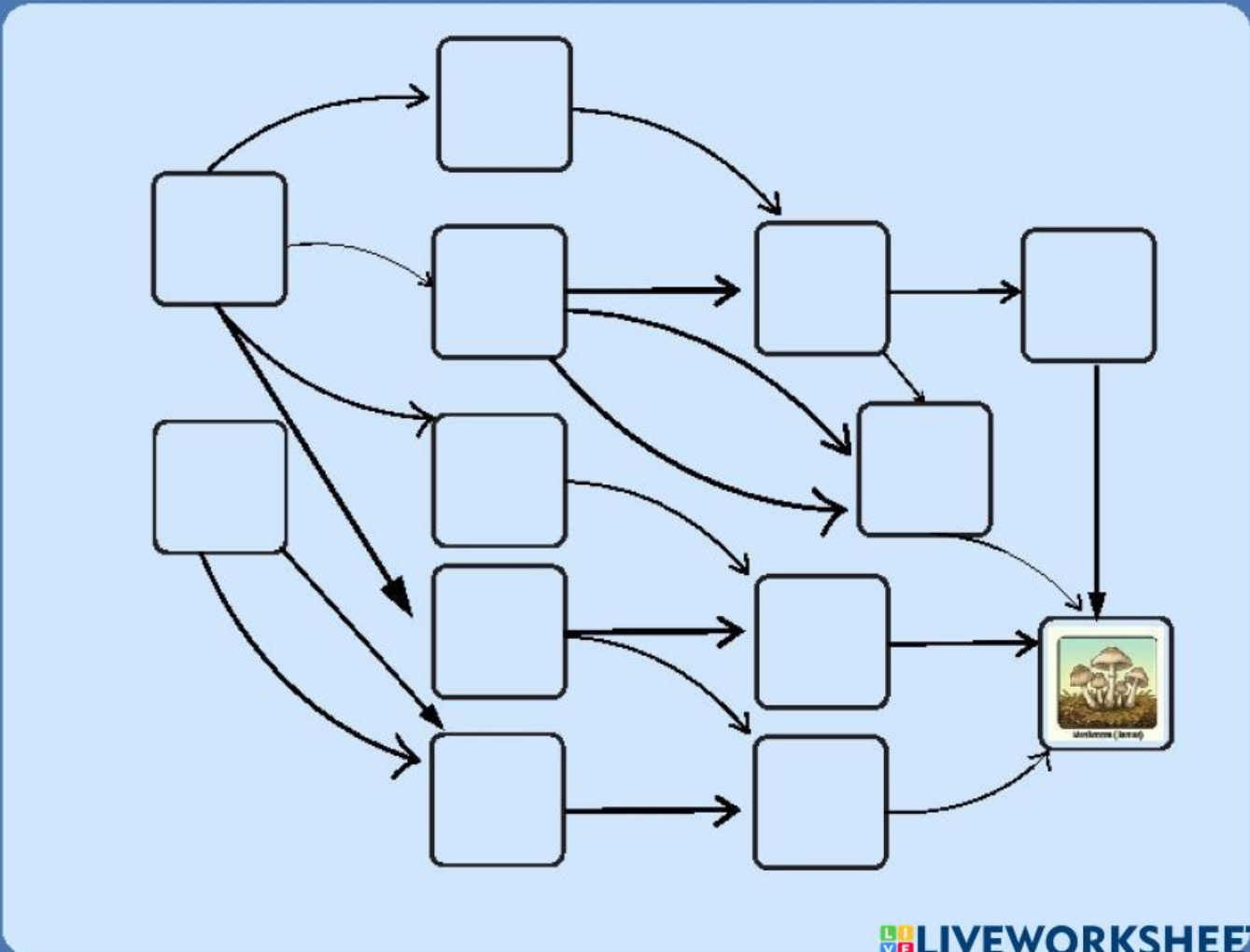
A. Perhatikan gambar ekosistem sawah berikut ini!

BIOTA SAWAH INDONESIA

(Indonesian Rice Field Biota)

Rice plant (Padi)	Green grass (Rumput)	Planthopper (Wereng)	Snail (Siput/Keong)	Grasshopper (Belalang)	Mushroom (Jamur)
Grasshopper (Belalang)	Frog (Katak)	Snake (Ular)	Lizard (Kadal)	Monitor lizard (Biawak)	Field mouse (Tikus Sawah)
Monitor lizard (Biawak)	Bird (Burung Pipit/Sawah)	Owl (Burung Hantu)	Mongoose (Garangan)	EKOSISTEM SAWAH JAUH	INFO SAWAH TERPADU

B. Diskusikan bersama kelompok, susun jaring-jaring makanan dibawah ini!



Refleksi Pembelajaran

Beri tanda centang pada gambar yang mewakili perasaanmu setelah mempelajari materi ini :



Hari ini aku
merasa

Aktivitas
kesukaanku hari
ini adalah

Hal baru yang aku
pelajari hari ini

Esok hari aku
ingin lebih baik
lagi dalam hal



DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Buku panduan guru ilmu pengetahuan alam dan sosial untuk SD/MI kelas V. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Ilmu pengetahuan alam dan sosial untuk SD/MI kelas V. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7433451/ratusan-hektare-padi-di-lumajang-gagal-panen-gegara-serangan-hama-tikus>

