Pendidikan Geografi
Universitas Negeri Padang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan pendidikan : SMA Negeri
Kelas : X
Semester : 2 (dua)

A. Kompetensi inti :

1. **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
2. **Mengembangkan perilaku** (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. **Memahami dan menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam jilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. **Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji** secara: efektif,kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif. Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi dasar :

3.7 Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

4.7 Menyajikan proses dinamika hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi.

LIVEWORKSHEETS

Pendidikan Geografi
Universitas Negeri Padang

SMA NEGERI

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PERTEMUAN 1
GEOGRAFI

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas : Tanggal :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

a. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
b. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
c. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
d. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
e. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

LATIHAN 1

1. Isikan tabel dibawah tentang teori asal usul air di muka bumi menurut para ahli

Nama Teori	Isi Teori	Tokoh/Sumber
		Adam Sarrafial
		Rossetta
		Marschaal
		Menurut Al Quran

LIVEWORKSHEETS

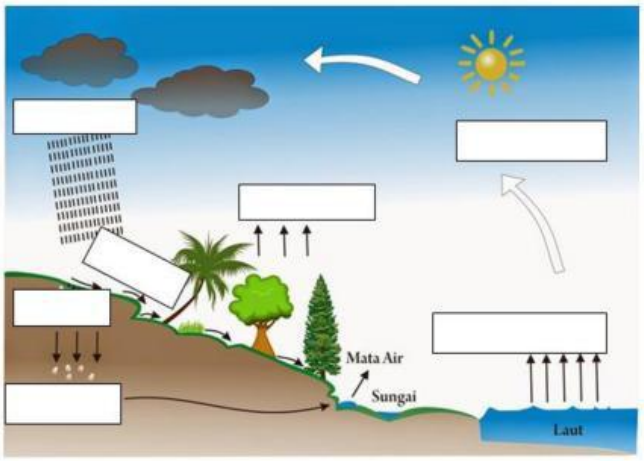
LATIHAN 2

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan baik

1. Deskripsikanlah potensi air di muka bumi menurut pendapatmu?
2. Apa manfaat air di muka bumi setelah kamu mengetahui potensinya di muka bumi

LATIHAN 3

1. Perhatikan gambar di bawah ini! Isilah kotak yang kosong berdasarkan komponen hidrologi!



2. Setelah mengetahui komponen hidrologi pada gambar, Jelaskanlah secara urut komponen tersebut satu-persatu pada tempat yang sudah disediakan di bawah ini!

a) .....
b) .....
c) .....
d) .....
e) .....
f) .....
g) .....

LIVEWORKSHEETS

3. Kemudian, jelaskanlah macam-macam siklus hidrologi yang terjadi pada gambar!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LATIHAN 4

Cocokkanlah istilah dengan pengertiannya pada table berikut ini dengan menuliskan pasangannya pada kolom pilihan!

No	Komponen Siklus Hidrologi	Pilihan	No	Pengertian
1.	Transpirasi	1 - F	A	Penguapan benda-benda abiotik dan merupakan proses perubahan wujud air menjadi gas. Penguapan di bumi 80% berasal dari penguapan air laut.
2.	Kondensasi		B	Proses gabungan antara evaporasi dan transpirasi

LIVEWORKSHEETS

3.	Intersepsi		C	Perubahan wujud secara langsung dari air padat (salju atau es) untuk uap air.
4.	Infiltrasi		D	Proses bergeraknya air melalui profil tanah karena tenaga grafitasi.
5.	Run off		E	Perembesan atau pergerakan air ke dalam permukaan tanah melalui pori tanah.
6.	Perkolasi		F	Proses pelepasan uap air dari tumbuh-tumbuhan melalui stomata atau mulut daun.
7.	Evaporasi		G	Merupakan pergerakan aliran air dipermukaan tanah melalui sungai dan anak sungai.
8.	Evapotranspirasi		H	Hujan turun di hutan yang lebat, tetapi air tidak sampai ke tanah, akibat intersepsi, air hujan tertahan oleh daun-daunan dan batang pohon.
9.	Sublimasi		I	Merupakan proses perubahan wujud uap air menjadi air akibat pendinginan.
10.	Presipitasi		J	Perubahan wujud secara langsung dari air padat (salju atau es) untuk uap air.

LIVEWORKSHEETS