

LKPD

Matematika

Nurul Hafisa, S.Pd., Gr

BANGUN DATAR

Nama:

Kelas:

Tanggal:





★ TUJUAN PEMBELAJARAN ★

TP. 1 : Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan tanya jawab bersama guru, peserta didik mampu membedakan bangun datar segi banyak beraturan dan tidak beraturan dengan tepat.

TP. 2 : Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak) dengan tepat.

TP. 3: Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan dengan percaya diri dan jelas.




Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Matematika Kelas 4 SD

Learning vi



Segi banyak beraturan

 Segi banyak tidak beraturan

Watch on  YouTube



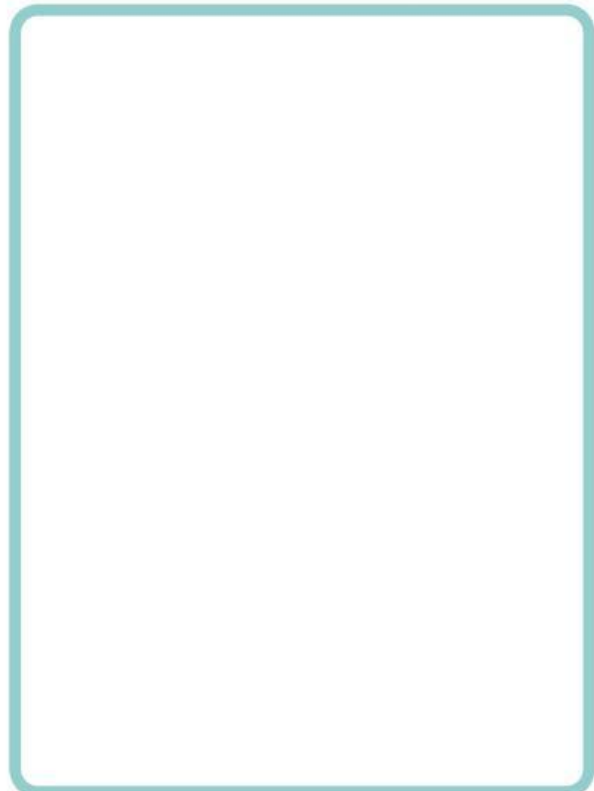
Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan

Berikut ditampilkan ciri-ciri bangun datar:

Sisi-sisinya sama panjang	
Sudut-sudutnya tidak sama besar	Sudut-sudutnya sama besar
	Sisi-sisinya tidak sama panjang

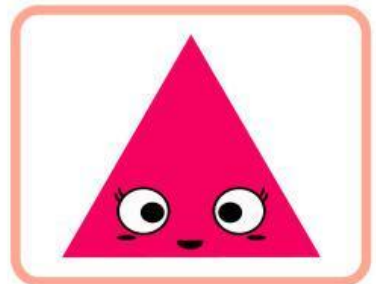
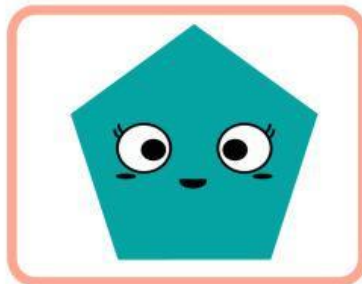
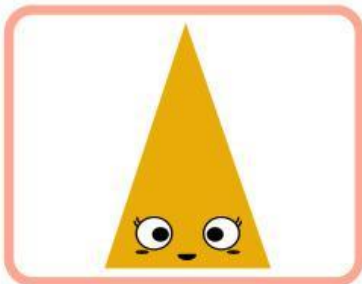
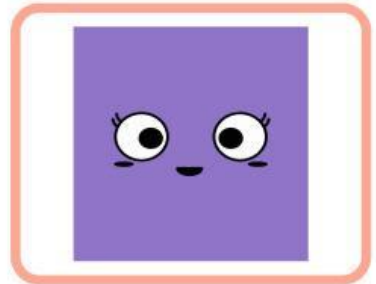
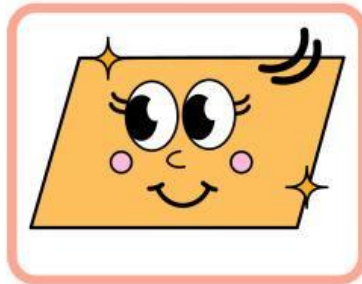
**SEGI BANYAK
BERATURAN**

**SEGI BANYAK TIDAK
BERATURAN**



CIRI CIRI BANGUN DATAR

Siti melihat rambu lalu lintas berbentuk bangun datar segi tiga sama kaki.
Tempelkan gambar bangun datar tersebut dan tuliskan ciri-cirinya!



NAMA BANGUN DATAR	JUMLAH SISI	SISI SAMA PANJANG	JUMLAH SUDUT