



E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MASALAH TERINTEGRASI FLIPPED CLASSROOM

Matematika

Materi: Penyajian Data Untuk
Kehidupan Sehari-hari



Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengumpulkan, mengelompokkan, menyajikan, dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, piktogram, dan diagram batang dari peristiwa sehari-hari

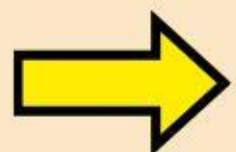
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengumpulkan data tentang jenis dan jumlah sampah di lingkungan rumah dan sekolah.
2. menyajikan data dalam bentuk tabel, turus, diagram batang, dan piktogram.
3. menafsirkan data dan membuat kesimpulan sederhana.

Materi Penyajian Data



CP & ATP



VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPPED CLASSROOM



MOHON DIPERHATIKAN

1. Durasi video sekitar 10 menit
2. Ketahui apa yang harus dipahami setelah menonton video.
3. Catat konsep, rumus, atau langkah penting yang disampaikan.
4. Pahami langkah-langkahnya, bukan hanya hasil akhirnya.
5. Buat kesimpulan singkat dengan bahasa sendiri.
6. Tonton kembali bagian yang dirasa sulit agar lebih paham.

LINK VIDEO PEMBELAJARAN

KOLOM CATATAN SISWA

Tuliskan tujuan pembelajaran dari video yang kamu tonton!

Tuliskan poin-poin penting yang kamu dapatkan dari video!

Tuliskan kesimpulan dari video dengan bahasamu sendiri!

REFLEKSI DIRI

Sejauhmana saya memahami materi pembelajaran hari ini?

Sangat Baik

Baik

Cukup

Kurang

MASALAH KONTEKSTUAL



Di sebuah sekolah, setiap kelas menghasilkan sampah setiap hari. Sekolah berencana mengurangi sampah dengan cara memilah dan mendaur ulang. Diperkirakan 40% sampah dapat didaur ulang, sedangkan sisanya dibuang.

Apa masalah yang terjadi?

WHAT

WHO

Siapa yang terlibat?

HOW

Bagaimana cara mengatasi masalah tersebut?

WHERE

Di mana masalah itu terjadi?

Peta Pikiran Masalah Sampah di Sekolah

WHY

Mengapa masalah itu perlu diselesaikan?

WHEN

Kapan masalah tersebut terjadi?

Aktivitas 1

Di sebuah sekolah, setiap kelas menghasilkan sampah setiap hari. Data yang diperoleh selama 1 minggu sebagai berikut:

- Kelas VI A menghasilkan 12 kg sampah
- Kelas VI B menghasilkan 15 kg sampah
- Kelas VI C menghasilkan 9 kg sampah
- Kelas VI D menghasilkan 14 kg sampah

Sekolah berencana mengurangi sampah dengan cara memilah dan mendaur ulang. Diperkirakan 40% sampah dapat didaur ulang, sedangkan sisanya dibuang.

Pertanyaan:

- Berapa total sampah yang dihasilkan seluruh kelas dalam 1 minggu?

Jawab: _____

- Kelas mana yang menghasilkan sampah paling banyak?

Jawab: _____

- Kelas mana yang menghasilkan sampah paling sedikit?


Jawab: _____

- Strategi apa yang dapat dilakukan siswa untuk mengurangi jumlah sampah di sekolah berdasarkan data tersebut?

Jawab: _____

Aktivitas 2

 Materi : Penyajian Data

 Tujuan : Siswa mampu mengumpulkan, menyajikan dan menganalisis data dalam kehidupan sehari-hari.



Fase 1 – Orientasi Masalah

Sekolah ingin mengetahui jenis sampah yang paling banyak dihasilkan siswa agar dapat membuat program pengelolaan sampah yang tepat.

Tugas Siswa

- Bacalah permasalahan dengan teliti
- Tuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan

 Kolom jawaban:

- Diketahui : _____
- Ditanyakan : _____

Fase 2 – Mengorganisasi Siswa

Tugas Siswa

- Bacalah permasalahan dengan teliti
- Tuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan

 Kolom jawaban:

- Sumber Data : _____
- Cara mengumpulkan data : _____

Fase 3 – Investigasi / Pengumpulan Data

Tugas Siswa

- Lakukan pengamatan sampah disekitar kalian

Lengkapi tabel :

| No | Jenis Sampah | Turus | Frekuensi |
|----|--------------|-------|-----------|
| 1 | Plastik | | |
| 2 | Kertas | | |
| 3 | Organik | | |
| 4 | Lainnya | | |

Fase 4 – Pengolahan & Penyajian Data

Tugas Siswa

Sajikan data dalam:

- Piktogram
- Diagram batang

Jawaban:

- Gambar diagram/ pilih diagram yang benar



Fase 5 – Analisis & Diskusi

Tugas Siswa

- Jenis sampah terbanyak adalah : _____
- Jenis sampah paling sedikit : _____
- Persentase sampah plastik : _____

Fase 6 – Kesimpulan & Solusi

Tugas Siswa

- Tuliskan kesimpulan dari data
- Berikan solusi untuk mengurangi sampah

Jawaban:






- Kesimpulan : _____
- Solusi : _____

Aktivitas 3

Piktogram

Perhatikan piktogram, Jawablah pertanyaan di bawah ini.

Piktogram Alat Tulis

| Alat Tulis | Jumlah |
|------------|--|
| Pensil |  |
| Buku |  |
| Penggaris |  |
| Gunting |  |
| Penghapus |  |

Pertanyaan:

- Apa saja alat tulis dalam piktogram?

Jawab: _____

- Apa alat tulis yang paling banyak?

Jawab: _____

- Apa alat tulis yang paling sedikit?

Jawab: _____

- Berapakah jumlah seluruh alat tulis?

Jawab: _____

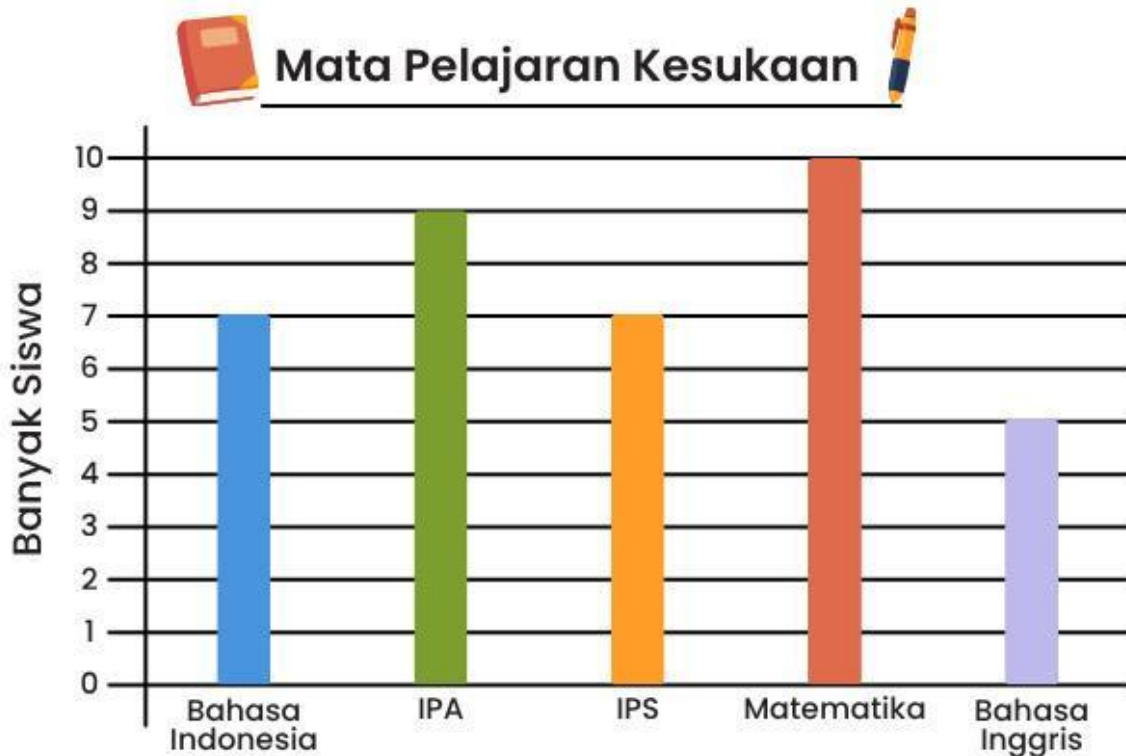
- Berapakah selisih pensil dan penghapus?

Jawab: _____

Aktivitas 4

Diagram Batang

Perhatikan diagram batang, Jawablah pertanyaan di bawah ini.



Pertanyaan:

- Apa saja mata pelajaran dalam diagram batang?

Jawab: _____

- Apa mata pelajaran yang banyak disukai?

Jawab: _____

- Apa mata pelajaran yang sedikit disukai?

Jawab: _____

- Berapakah banyak seluruh siswa?

Jawab: _____

- Berapakah selisih matematika dan IPS?

Jawab: _____

Soal Evaluasi

Materi : Penyajian Data

A. Pilihan Ganda

1. Piktogram adalah penyajian data dalam bentuk
 - Angka-angka saja
 - Gambar atau simbol yang mewakili jumlah tertentu
 - Garis lurus yang saling terhubung
 - Tabel angka
2. Diagram batang adalah penyajian data menggunakan
 - Lingkaran yang dibagi-bagi
 - Gambar benda nyata
 - Batang atau balok untuk menunjukkan banyaknya data
 - Garis lengkung
3. Data penjualan minuman kantin selama 1 minggu dicatat. Untuk menunjukkan perbandingan setiap hari, bentuk penyajian yang tepat adalah
 - Diagram Batang
 - Diagram Lingkaran
 - Cerita Teks
 - Gambar Bebas
4. Perhatikan tabel di bawah ini.

| Jenis Sampah | Jumlah |
|-----------------|--------|
| Botol Plastik | 16 |
| Bungkus Makanan | 12 |
| Kantong Plastik | 9 |
| Sedotan Plastik | 6 |

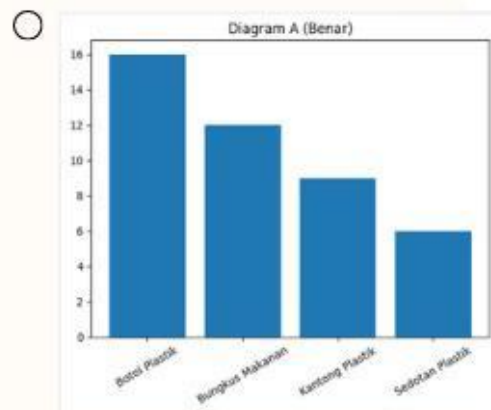
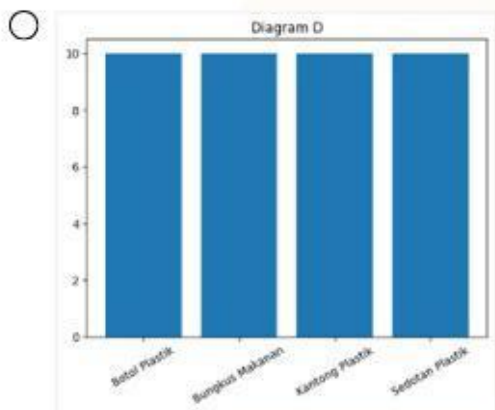
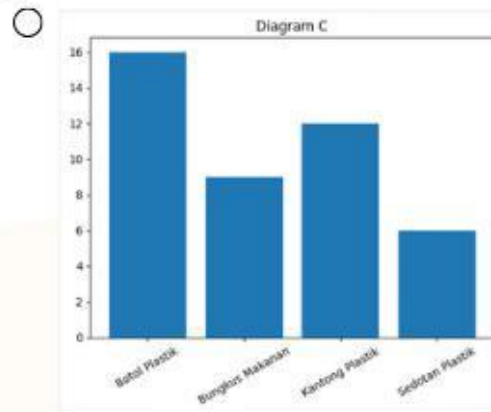
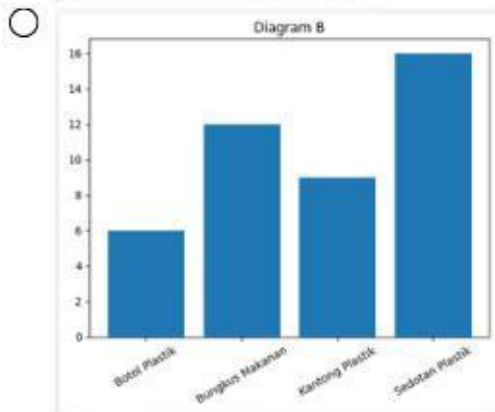
Jika ingin membandingkan jumlah tiap jenis sampah dengan jelas menggunakan diagram batang, maka yang harus diperhatikan adalah

- Warna batang saja
- Tinggi batang sesuai jumlah data
- Nama batang tidak penting
- Semua batang dibuat sama

5. Perhatikan tabel di bawah ini.

| Jenis Sampah | Jumlah |
|-----------------|--------|
| Botol Plastik | 16 |
| Bungkus Makanan | 12 |
| Kantong Plastik | 9 |
| Sedotan Plastik | 6 |

Diagram batang yang sesuai dengan data tabel di atas adalah



B. Multiple Answer

6. Data sampah total = 50 kg. Jika 40% didaur ulang, maka

- Sampah daur ulang = 20 kg
- Sampah dibuang = 30 kg
- Sampah daur ulang = 25 kg
- Sampah dibuang = 20 kg

7. Data pengunjung perpustakaan: Senin=10, Selasa=20, Rabu=15. Sekolah ingin meningkatkan jumlah pengunjung.

- Hari Selasa memiliki pengunjung terbanyak
- Diagram batang membantu melihat perbandingan hari
- Program peningkatan difokuskan dihari dengan jumlah terendah
- Data tidak bisa digunakan untuk pengambilan keputusan

8. Perhatikan piktoqram berikut:

1 gambar = 5 buah

| Jenis Buah | Piktogram |
|------------|---|
| Apel |  |
| Jeruk |  |
| Mangga |  |

Pilih pernyataan yang benar:

- Jumlah apel adalah 15 buah
- Jumlah jeruk adalah 25 buah
- Mangga merupakan buah terbanyak
- Selisih jeruk dan apel adalah 5 buah

9. Perhatikan piktoqram berikut:

1 gambar = 2 siswa

| Kelas | Piktogram |
|-------|---|
| VII A |  |
| VII B |  |
| VII C |  |

Pilih pernyataan yang benar:

- Jumlah siswa kelas VII A adalah 8 siswa
- Jumlah siswa kelas VII B adalah 6 siswa
- Kelas VII C memiliki siswa paling banyak
- Selisih jumlah siswa VII C dan VII B adalah 4 siswa

10. Data jumlah pengunjung perpustakaan selama 4 hari disajikan dalam diagram batang:



Pilih pernyataan yang benar:

- Hari Rabu memiliki pengunjung terbanyak
- Hari Senin dan Kamis memiliki jumlah yang sama
- Selisih pengunjung Rabu dan Senin adalah 10 siswa
- Total pengunjung selama 4 hari adalah 50 siswa

TERIMA KASIH

