

E-LKPD

MATEMATIKA

Kelas 3 SD/ Materi

penjumlahan berulang



SELAMAT MENEGRJAKAN!



Nama:

Kelas:

Petunjuk E-LKPD

CP dan TP

MATERI PEMBELAJARAN

LATIHAN SOAL

REFLEKSI

IDENTITAS PENGEMBANG





PETUNJUK E-LKPD



Selamat belajar perkalian dengan E-LKPD! 😊

- Agar kegiatan berjalan dengan baik, perhatikan petunjuk berikut:
- Bacalah setiap soal dan petunjuk dengan teliti sebelum menjawab.
- Ikuti urutan kegiatan dari awal hingga akhir secara berurutan.
- Kerjakan soal perkalian dengan sungguh-sungguh dan teliti.
- Gunakan cara yang sudah dipelajari (misalnya penjumlahan berulang atau cara cepat).
- Pilih jawaban yang benar pada soal interaktif yang tersedia.
- Jika ada kegiatan drag and drop, pasangkan soal dengan jawaban yang tepat.
- Jangan terburu-buru, periksa kembali jawabanmu sebelum melanjutkan.
- Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.
- Kerjakan bagian refleksi untuk mengetahui pemahamanmu tentang perkalian.



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
2. Menyelesaikan operasi perkalian sederhana dengan benar.
3. Menentukan hasil operasi sederhana dengan tepat.

Materi Pembelajaran



APA ITU PERKALIAN?

Perkalian adalah cara cepat untuk menjumlahkan angka yang sama berulang-ulang. Jadi, kita tidak perlu menulis penjumlahan panjang.

Contohnya:

4×3 artinya $3 + 3 + 3 + 3$

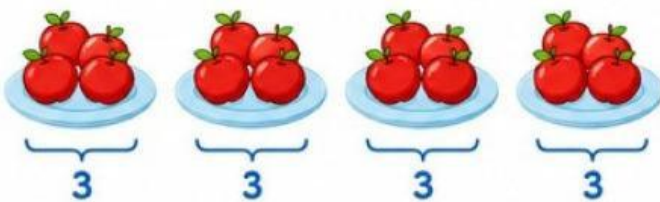
Hasilnya adalah 12.

Jadi, perkalian itu bukan hanya dihafal, tapi juga bisa dipahami sebagai penjumlahan yang diulang.

CONTOH

Perkalian sebagai **Penjumlahan Berulang**

Contoh 1



Ada 4 kelompok, setiap kelompok ada 3 apel.

Penjumlahan Berulang

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Perkalian

$$4 \times 3 = 12$$

Jadi,

$$4 \times 3 = 12$$

Contoh 2



Ada 5 kelompok, setiap kelompok ada 2 bintang.

Penjumlahan Berulang

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

Perkalian

$$5 \times 2 = 10$$

Jadi,

$$5 \times 2 = 10$$



Perkalian **memudahkan** kita menghitung banyak benda yang dikelompokkan **sama banyak**.





LINK MATERI PENJUMLAHAN BERULANG



2

1

5

3

2

x

1

=

2

5

3

x

1

2

6

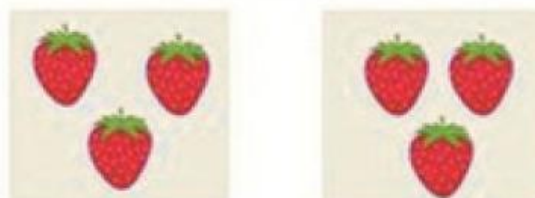


ISILAH TITIK-TITIK DIBAWAH INI DENGAN BENAR!



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



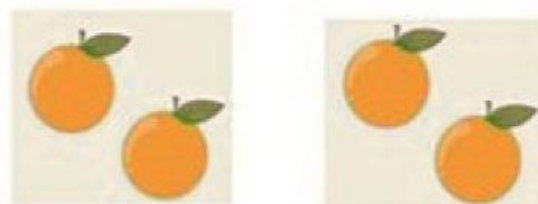
$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

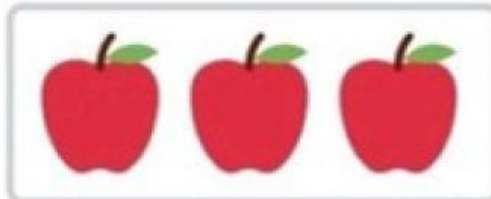
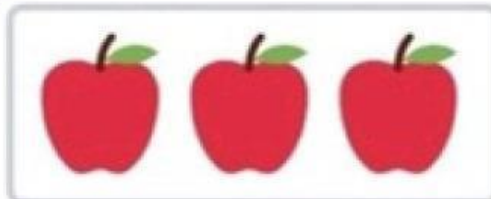
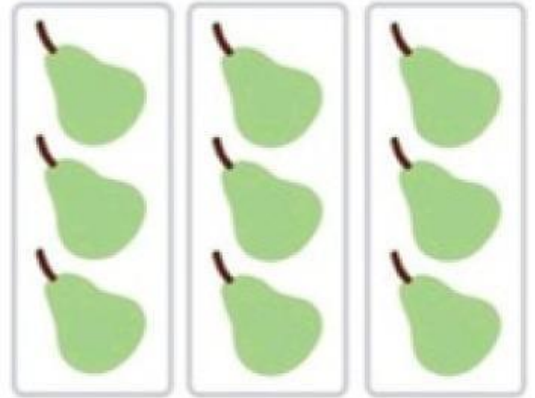


Lengkapi Tabel di Bawah ini!



Benda	Banyak benda dalam penjumlahan	Notasi perkalian	Kalimat matematika
	$3 + 3 + 3$	3×3	$3 \times 3 = 9$

**Pasangkan Gambar dengan
kalimat matematika yang tepat**



 2×3

4×2

3×3

AYO MAIN GAME!!!



SCAN HERE



REFLEKSI

TABEL REFLEKSI

Materi: Penjumlahan Berulang

No	Pernyataan Refleksi	Berilah tanda (☉) pada bintang sesuai perasaanmu
1	 Saya sudah paham penjumlahan berulang	    
2	 Saya masih bingung pada bagian tertentu	    
3	 Saya bisa mengerjakan soal dengan baik	    
4	 Belajar hari ini terasa menyenangkan	    
5	 Saya ingin belajar lebih lagi	    



Terus semangat belajar dan jadi bintang hebat!

IDENTITAS PENGEMBANG

Nama:

1. Margaretha Dona Pitria (2405116007)
2. Efilin (2405116112)
3. Halifa Ramadani (2405116126)
4. Amelia Nur Safitri Lamanci (2405116150)
5. Moudy Elgha Bresiq Aprilia (2405116151)
6. Gregorius Lujuk (2205116156)

- Program Studi: PGSD
- Fakultas: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- Universitas: Mulawarman
- Mata Pelajaran: Pembelajaran Matematika Di SD
- Materi: Perkalian
- Sasaran: Siswa Kelas 3 SD
- Tahun: 2026