



Penyusun :

Aisyah Okta Mulyani

Dosen Pembimbing :

1. Dr. Rasmiwetti, M.S.

2. Dra. Hj. Erviyenni, M.Pd.

E-LKM MODEL SSCS

MATERI KESETIMBANGAN KIMIA

PERTEMUAN 1 : KONSEP KESETIMBANGAN KIMIA



KELAS :
KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA KELOMPOK :
1.
2.
3.
4.
5.

Program Studi Pendidikan Kimia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau



Informasi E-LKM

Mata Pelajaran : Kimia

Sub Materi : Konsep Kestimbangan Kimia

Kelas/Fase : XI/F

Alokasi Waktu : 60 Menit



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, murid memiliki kemampuan menganalisis kesetimbangan kimia dan penerapannya.



Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu membedakan reaksi *reversible* dengan *irreversible*
2. Murid mampu menyebutkan konsep kesetimbangan kimia dengan benar
3. Murid mampu mengidentifikasi kesetimbangan homogen dan heterogen dari beberapa reaksi kesetimbangan.





SEARCH

Bacalah wacana berikut dengan cermat!



Gambar 1. Pembuatan kue

Pernahkah kamu memperhatikan proses pembuatan kue yang dipanggang di dalam oven?

Saat adonan dipanaskan, bahan pengembang seperti baking soda (NaHCO_3) akan terurai menghasilkan gas karbon dioksida (CO_2) yang

membuat adonan mengembang dan teksturnya menjadi lebih lembut. Setelah proses pemanggangan selesai, adonan berubah menjadi kue yang matang dan tidak dapat kembali lagi menjadi adonan seperti semula. Peristiwa ini termasuk reaksi irreversible

Reaksi yang terjadi saat pemanasan baking soda adalah:



Gambar 2. Minuman bersoda

Pernahkah kamu menyimpan minuman bersoda di kulkas selama beberapa hari tanpa membukanya sama sekali? Menariknya, meskipun sudah disimpan cukup lama, saat botol dibuka minuman tersebut tetap terasa segar, asam, dan masih bergelembung seperti baru pertama kali dibeli.

Rasa khas tersebut berkaitan dengan keberadaan gas karbon dioksida (CO_2) yang terlarut di dalam minuman dan dapat bereaksi dengan air membentuk asam karbonat (H_2CO_3). Peristiwa ini termasuk reaksi reversible.

Reaksi yang terjadi dalam minuman bersoda:



Berdasarkan wacana yang telah disajikan, buatlah rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan yang sesuai dengan fenomena yang terjadi.

1.

2.



SOLVE

Buatlah hipotesis (jawaban sementara) berkaitan dengan rumusan masalah yang telah kamu ajukan!

1.

2.





CREATE

Bacalah materi singkat berikut dan berbagai sumber belajar lainnya untuk menguji hipotesismu!



A

Konsep Keseimbangan Kimia

Reaksi kimia berdasarkan arah berlangsungnya dibedakan menjadi reaksi satu arah (irreversible) dan reaksi dua arah (reversible).

- 1 Reaksi **irreversible** hanya berlangsung dari reaktan menjadi produk dan tidak dapat kembali ke reaktan, yang ditandai dengan penggunaan satu anak panah ($\rightarrow$).
- 2 Reaksi **reversible** dapat berlangsung bolak-balik, yaitu reaktan membentuk produk dan produk dapat kembali menjadi reaktan, yang ditandai dengan penggunaan dua anak panah berlawanan arah ($\rightleftharpoons$).



Prinsip keseimbangan kimia pertama kali dikemukakan oleh **Claude Louis Berthollet**. Berdasarkan pengamatannya, ia menemukan bahwa suatu reaksi tidak selalu berlangsung satu arah, tetapi dapat berlangsung bolak-balik tergantung kondisi, seperti konsentrasi zat.

Jika reaksi reversible berlangsung dalam sistem tertutup dan laju reaksi ke kanan (maju) sama dengan laju reaksi ke kiri (balik), maka tercapai **keseimbangan kimia**. Pada keadaan ini, konsentrasi reaktan dan produk tetap, tetapi reaksi tetap berlangsung secara dinamis.

B

Jenis Reaksi Keseimbangan

Berdasarkan wujud zatnya, keseimbangan kimia dibedakan menjadi keseimbangan homogen dan heterogen.



- 1 Kesetimbangan **homogen** adalah reaksi kesetimbangan yang melibatkan zat-zat dengan fase yang **sama**.

Contoh : $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g})$

- 2 Kesetimbangan **heterogen** adalah kesetimbangan yang melibatkan zat-zat dengan fase yang **berbeda**.

Contoh : $\text{CaCO}_3(\text{s}) \rightleftharpoons \text{CaO}(\text{s}) + \text{CO}_2(\text{g})$



Jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini!

1

Perhatikan kedua reaksi berikut!

Reaksi 1 : $2\text{NaHCO}_3(\text{s}) \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3(\text{s}) + \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g})$

Reaksi 2 : $\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3(\text{aq})$

Tentukan fase masing-masing zat dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai!

Reaksi	Zat	Fase			
		Padat	Cair	Gas	Larutan
1	2NaHCO_3				
	Na_2CO_3				
	CO_2				
	H_2O				
2	CO_2				
	H_2O				
	H_2CO_3				

2

Berdasarkan peristiwa pada tahap *Search*, jelaskan mengapa reaksi pada proses pembuatan kue termasuk reaksi satu arah, sedangkan reaksi pada minuman bersoda termasuk reaksi dua arah.

Jawaban :

3

Jika reaksi maju dan reaksi balik berlangsung secara bersamaan dalam suatu sistem tertutup, bagaimana keadaan jumlah pereaksi dan hasil reaksi setelah beberapa waktu?

Jawaban :

4

Berdasarkan jawabanmu sebelumnya, jelaskan apa yang dimaksud dengan kesetimbangan kimia!

Jawaban :

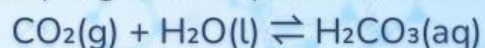
5

Pada keadaan setimbang, apakah reaksi kimia berhenti berlangsung? Jelaskan alasanmu!

Jawaban :

6

Berdasarkan fase zat yang terlibat pada reaksi berikut:



Termasuk jenis kesetimbangan apakah reaksi tersebut, homogen atau heterogen? Jelaskan alasanmu!

Jawaban :

7

Tentukan jenis kesetimbangan (homogen atau heterogen) dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai!

Reaksi	Homogen	Heterogen
$2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(\text{g})$		
$\text{CO}_2(\text{g}) + \text{CaO}(\text{s}) \rightleftharpoons \text{CaCO}_3(\text{s})$		
$\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g})$		
$\text{NH}_4\text{OH}(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{NH}_4^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq})$		
$\text{AgCl}(\text{s}) \rightleftharpoons \text{Ag}^+(\text{aq}) + \text{Cl}^-(\text{aq})$		
$\text{NH}_4\text{Cl}(\text{s}) \rightleftharpoons \text{NH}_3(\text{g}) + \text{HCl}(\text{g})$		

Berdasarkan diskusi yang telah kalian lakukan, tuliskan kesimpulan yang mencakup reaksi reversible dan irreversible, konsep kesetimbangan kimia, serta kesetimbangan homogen dan heterogen!



SHARE

Saatnya berbagi! Presentasikan hasil kerja kelompokmu kepada guru dan teman-teman.





DAFTAR PUSTAKA

- Chang, R. (2011). *General Chemistry: The Essential Concepts Sixth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Muchtaridi. (2017). *Kimia 2 SMA kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Sari, N. A. (2020). *Modul pembelajaran SMA kimia kelas XI*. Direktorat SMA, Kemendikbud.
- Sudarmo, U. (2017). *Kimia SMA/MA kelas XI*. Surakarta: Erlangga.