NAMA:

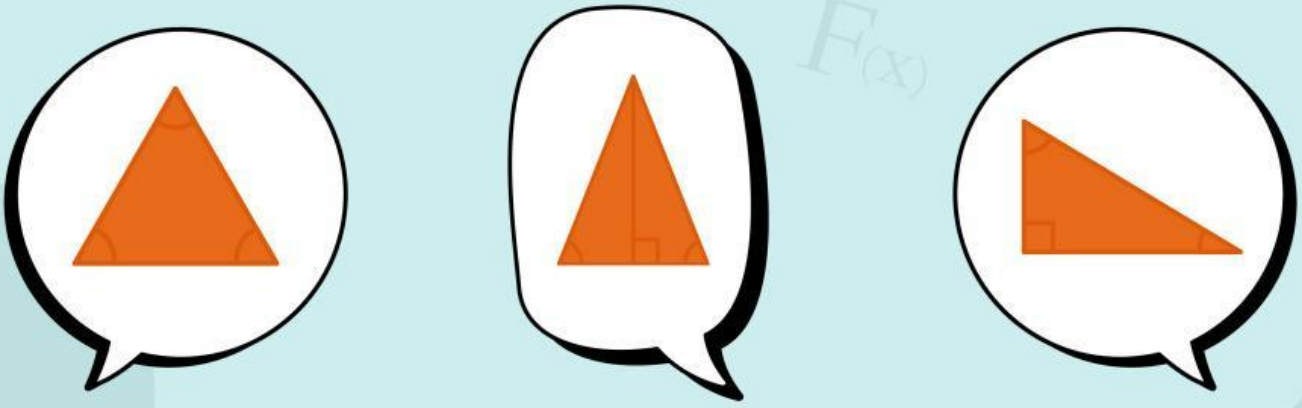
KELAS:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Luas Bangun Datar Segitiga

Penyusun : Nurdin (2410631050120) Kelas 4E



LIVEWORKSHEETS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan konsep luas segitiga melalui perbandingan dengan persegi panjang.
2. Siswa dapat menentukan alas dan tinggi pada berbagai jenis segitiga dengan tepat.
3. Siswa dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga.

LIVEWORKSHEETS

B. AKTIVITAS 1: MARI BER-EKSPERIMEN!

Instruksi:

Alat dan Bahan

- Kertas lipat (berbentuk persegi panjang).
- Gunting.
- Penggaris.
- Pensil.

Langkah Kerja

1. Ambilah kertas persegi panjang yang kalian miliki.
2. Ukurlah panjang dan lebarnya.
- Panjang (p) = ___ cm,
- Lebar (l) = ___ cm.
3. Hitung luas persegi panjang tersebut
- (L = p x l): ___ cm.
4. Lipatlah kertas tersebut secara diagonal (dari pojok ke pojok), lalu guntinglah mengikuti lipatan tersebut.
5. Sekarang kalian memiliki dua bangun baru berbentuk SEGITIGA.
6. Apakah kedua segitiga tersebut memiliki ukuran yang sama besar? (Ya/Tidak)

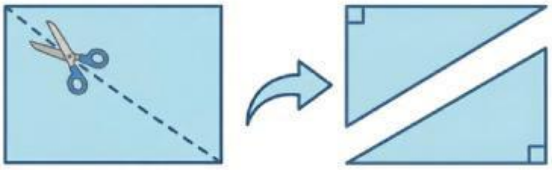
Kesimpulan

Jika 1 Persegi Panjang = 2 Segitiga, maka:

Luas 1 Segitiga = ___ X Luas Persegi Panjang

Karena Panjang (p) menjadi Alas (a) dan Lebar (l) menjadi Tinggi (t), maka rumusnya adalah:

$$L = \frac{1}{2} \times \ldots \times \ldots$$

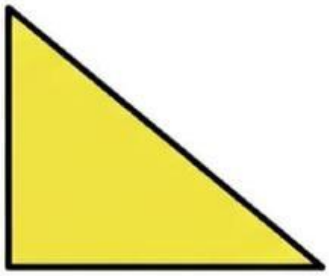


LIVEWORKSHEETS

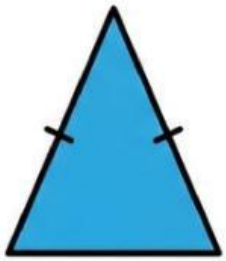
C. AKTIVITAS 2: DETEKTIF SEGITIGA (Identifikasi Alas & Tinggi)

Instruksi:

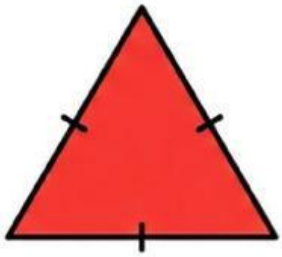
Tariklah garis lurus untuk menentukan mana yang merupakan Tinggi (t) dan Alas (a). Lalu beri tanda siku-siku dan juga nama setiap segitiga pada gambar di bawah ini:



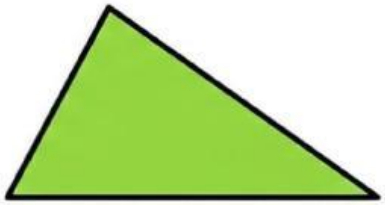
.....



.....



.....



.....

LIVEWORKSHEETS

D. AKTIVITAS 3: Soal Latihan

1. Diketahui sebuah segitiga memiliki alas 10 cm dan tinggi 8 cm. Hitunglah luas segitiga tersebut!

2. Hitunglah luas segitiga siku-siku jika panjang alasnya 20 cm dan tingginya 15 cm!

3. Andi ingin membuat sebuah bendera pramuka berbentuk segitiga untuk kelompoknya. Andi memiliki kain sisa berbentuk persegi panjang dengan ukuran 20 cm X 15cm. Andi ingin menggunakan seluruh panjang kain sebagai alas bendera dan seluruh lebar kain sebagai tinggi bendera.

   Berapakah luas kain yang akan digunakan Andi untuk membuat bendera tersebut?(HOTS)

LIVEWORKSHEETS

E. REFLEKSI DIRI

Instruksi:

Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang mewakili pemahamanmu setelah belajar hari ini:

Pernyataan	Sangat Paham	Cukup Paham	Masih Bingung
Aku tahu dari mana asal rumus luas segitiga.			
Aku bisa membedakan alas dan tinggi.			
Aku bisa menghitung luas segitiga dengan benar.			

LIVEWORKSHEETS