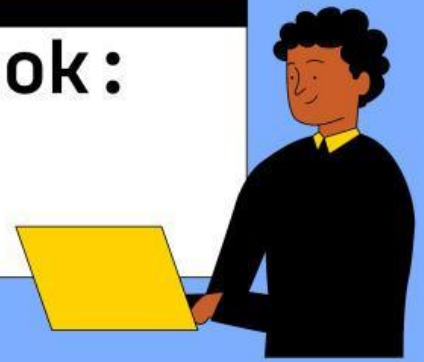


Lembar Kerja Kelompok: Mean, Median, dan Modus

Analisis Ukuran Pemusatan Data



🎯 Dalam aktivitas ini, Anda akan mempelajari cara menghitung dan menganalisis nilai rata-rata (mean), nilai tengah (median), serta nilai yang sering muncul (modus) dari sebuah kumpulan data.



Pendahuluan

Bayangkan Anda adalah ketua tim manajemen logistik di sebuah toko buku sekolah. Anda baru saja mengumpulkan data mengenai jumlah buku yang terjual setiap hari selama dua minggu terakhir untuk membantu pemilik toko merencanakan stok buku bulan depan.

Tugas Anda adalah **menganalisis** data penjualan tersebut untuk menentukan performa rata-rata, posisi tengah dari angka penjualan, dan buku mana yang paling sering diminati oleh siswa. Hasil analisis ini akan menjadi panduan untuk kebijakan toko selanjutnya.

- **Mean:** Nilai rata-rata dari suatu data (jumlah total data dibagi banyak data).
- **Median:** Nilai tengah dari kumpulan data yang telah diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar.
- **Modus:** Nilai atau data yang paling sering muncul dalam suatu kumpulan data.



Memeriksa Data Penjualan

Perhatikan tabel data penjualan buku di bawah ini untuk memahami tren permintaan di toko Anda.

Hari	Jumlah Buku Terj
Senin	12
Selasa	15
Rabu	12
Kamis	18
Jumat	20
Sabtu	12
Minggu	25
Senin (Minggu ke	15

Selasa (Minggu ke-1)	18
Rabu (Minggu ke-2)	12



Visualisasikan Data Anda

Buat grafik Anda



1. Sorot data penjualan di lembar kerja.
2. Pilih alat bantu grafik (chart tool).
3. Tentukan jenis grafik yang paling tepat untuk menunjukkan tren penjualan buku.

Pilihlah jenis grafik yang paling efektif untuk membandingkan jumlah penjualan setiap harinya agar pola permintaan terlihat jelas.

Mengapa Anda memilih jenis grafik tersebut, dan bagaimana grafik itu membantu menjelaskan data penjualan?

[Tulis jawaban Anda di sini.]



Interpretasi Data

1. Bagaimana perubahan data penjualan dari hari ke hari? Apakah terlihat stabil, meningkat, atau tidak merata?

Data tersebut menunjukkan bahwa...

2. Berdasarkan data, prediksi berapa jumlah buku yang mungkin terjual pada hari Kamis di minggu ke-3?

Saya pikir jumlah buku yang terjual adalah...

3. Jelaskan asumsi apa yang Anda gunakan untuk membuat prediksi tersebut?

Berdasarkan matematika dan konteksnya, saya pikir asumsinya adalah...



Refleksi Pembelajaran

1. Pola atau tren apa yang paling menonjol dari data penjualan buku yang Anda amati?

[Tulis jawaban Anda di sini.]

2. Bagaimana data yang tersedia mendukung atau justru menantang prediksi yang Anda buat sebelumnya?

3. Bagaimana asumsi tentang situasi toko (seperti akhir pekan vs hari kerja) memengaruhi interpretasi Anda terhadap angka statistik tersebut?

Teaching note



Lembar kerja ini dirancang untuk siswa kelas 7 agar memahami statistika deskriptif melalui konteks dunia nyata. Guru dapat mendorong siswa untuk mendiskusikan mengapa mean bisa terpengaruh oleh outlier (seperti hari Minggu yang tinggi) sementara median lebih stabil. Disclaimer: This was generated by AI to give you a head start — not the final word. You know your students best, so give it a once-over and make it yours.