UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

LEMBAR SOAL	
Mata Pelajaran	: SKI
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Kamis, 7 Mei 2026
Waktu	: 07.30 - 09.00 WIB

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan soal
2. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
3. pilihlah jawaban yang kamu anggap benar
4. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal.
5. Jumlah soal sebanyak 50 butir soal Pilihan Ganda.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum jawaban dikirim.

Klik (pilih) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Pada masa awal dakwah Islam, banyak sahabat Nabi Muhammad saw. yang menghadapi siksaan berat dari kaum Quraisy karena mereka memeluk agama Islam. Beberapa sahabat Nabi kemudian memutuskan untuk hijrah ke Habasyah (Ethiopia) untuk mencari perlindungan.
   Apa yang menjadi salah satu sebab utama hijrah sahabat Nabi Muhammad saw. ke Habasyah?
   A. Sahabat Nabi ingin mencari keuntungan ekonomi.
   B. Sahabat Nabi ingin menyebarkan Islam lebih jauh.
   C. Sahabat Nabi ingin menghindari siksaan dari kaum Quraisy.
   D. Sahabat Nabi ingin mendirikan pemerintahan di luar Mekkah

2. Kaum Quraisy mulai menanggapi perkembangan dakwah Nabi Muhammad saw. dengan keras, hingga banyak sahabat yang merasa terancam keselamatannya. Oleh karena itu, sebagian sahabat memilih untuk hijrah ke Habasyah dengan harapan mendapatkan perlindungan dari Raja Najasyi yang adil.
   Jika Anda menjadi seorang sahabat Nabi Muhammad saw. yang hidup pada masa itu, apa yang mungkin mendorong Anda untuk hijrah ke Habasyah?
   A. Perasaan ingin mencari tempat yang lebih nyaman dan sejahtera tanpa gangguan.
   B. Rasa takut terhadap ancaman dan siksaan yang mungkin Anda terima dari kaum Quraisy.
   C. Keinginan untuk mengajak orang-orang Habasyah masuk Islam.
   D. Keinginan untuk membentuk pemerintahan di luar Mekkah

LIVEWORKSHEETS

3. Nabi Muhammad saw. sering menunjukkan sikap kasih sayang bahkan terhadap musuh-musuh yang pernah menyakitinya. Beliau selalu memaafkan orang yang menyakitinya dan berusaha untuk menunjukkan jalan yang baik bagi mereka, tanpa membalas dendam.
   Apa yang dapat kita pelajari dari perilaku Nabi Muhammad saw. yang selalu memaafkan musuh-musuhnya?
   A. Memaafkan adalah bagian dari rahmat yang dapat menenangkan hati dan membawa kedamaian.
   B. Memaafkan musuh adalah tanda kelemahan dalam kepemimpinan.
   C. Memaafkan adalah cara untuk menghindari masalah.
   D. Memaafkan musuh berarti tidak ada lagi masalah yang perlu diselesaikan.

4. Nabi Muhammad saw. menunjukkan kasih sayang kepada orang miskin, anak-anak, dan orang yang membutuhkan bantuan. Beliau selalu mengingatkan umatnya untuk peduli terhadap sesama, memberi kepada yang membutuhkan, dan menjaga kesejahteraan umat manusia.
   Jika Anda ingin meneladani Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari, perilaku apa yang dapat Anda lakukan untuk mencerminkan beliau sebagai rahmat bagi seluruh alam?
   A. Membantu teman yang kesulitan, baik dalam hal materi maupun emosional.
   B. Menyebarkan kebencian untuk memperkuat kekuatan kelompok.
   C. Mengabaikan orang yang membutuhkan bantuan karena takut kehilangan harta.
   D. Memprioritaskan kepentingan pribadi di atas kepentingan orang lain

5. Setelah peristiwa Isra Mikraj, Nabi Muhammad saw. kembali ke Mekkah dan menceritakan pengalaman luar biasa tersebut kepada umatnya. Banyak orang yang tidak mempercayai cerita beliau, namun ada juga yang menjadi semakin yakin dengan kerasulan beliau. Peristiwa ini meneguhkan keimanan para sahabat dan umat Islam pada umumnya.
   Apa yang dapat kita ambil dari latar belakang terjadinya peristiwa Isra Mikraj dalam konteks kehidupan sehari-hari?
   A. Kita harus berusaha menyebarkan kisah Isra Mikraj tanpa memahami maknanya terlebih dahulu.
   B. Kita harus tetap bersabar dan tawakal kepada Allah SWT, meskipun menghadapi ujian berat.
   C. Kita harus menghindari ujian dan cobaan yang datang dalam hidup kita.
   D. Kita harus selalu percaya pada mukjizat tanpa berusaha memperbaiki diri.

6. Isra Mikraj merupakan perjalanan spiritual Nabi Muhammad saw. yang sangat luar biasa, dimana beliau melakukan perjalanan dari Mekkah ke Yerusalem (Isra), kemudian naik ke langit (Mikraj) untuk menerima wahyu langsung dari Allah SWT. Salah satu kejadian penting dalam Mikraj adalah perintah shalat lima waktu.
   Apa yang dapat kita pelajari dari kejadian perintah shalat lima waktu dalam peristiwa Isra Mikraj?
   A. Shalat hanya wajib dilakukan sekali dalam sehari.
   B. Shalat merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh umat Islam sebagai ibadah sehari-hari.
   C. Shalat hanya dilakukan pada malam hari.
   D. Shalat dapat digantikan dengan doa-doa lainnya.

LIVEWORKSHEETS

7. Setelah Nabi Muhammad saw. kembali dari Isra Mikraj, beliau menceritakan kepada umat Islam tentang apa yang beliau alami, termasuk mengenai surga dan neraka yang beliau lihat selama perjalanan tersebut. Nabi Muhammad saw. juga menceritakan bahwa setiap amal baik akan mendapat pahala dan setiap amal buruk akan mendapatkan balasan.
   Apa yang dapat kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud pemahaman kita terhadap kejadian yang dialami Nabi Muhammad saw. di Isra Mikraj mengenai surga dan neraka?
   A. Mengutamakan amal baik dan menjauhi perbuatan buruk untuk mendapatkan pahala dan menghindari azab.
   B. Tidak memperhatikan perbuatan kita, karena segala sesuatu sudah ditentukan oleh takdir.
   C. Berusaha menjadi orang yang kaya agar bisa menikmati kehidupan di dunia.
   D. Menunda amal baik sampai hari kiamat agar tidak repot melaksanakannya

8. Salah satu kejadian dalam Isra Mikraj adalah Nabi Muhammad saw. bertemu dengan para nabi dan rasul sebelumnya, seperti Nabi Ibrahim, Nabi Musa, dan Nabi Isa. Mereka semua memberikan salam dan memberi dukungan kepada Nabi Muhammad saw. dalam menjalankan tugasnya sebagai rasul.
   Bagaimana kita dapat meneladani sikap saling mendukung dalam kehidupan sehari-hari setelah merenungkan kejadian tersebut dalam Isra Mikraj?
   A. Saling mendukung dan membantu satu sama lain dalam kebaikan dan menjalankan tugas dengan penuh tanggung jawab.
   B. Mengabaikan orang lain yang membutuhkan bantuan karena kita hanya fokus pada diri sendiri.
   C. Mengkritik orang lain yang sedang berusaha menjalankan tugasnya.
   D. Membiarkan orang lain berjuang sendiri tanpa memberikan dukungan apapun

9. Pada tahun ke-13 kenabian, Nabi Muhammad saw. menghadapi berbagai tantangan besar dalam menyebarkan ajaran Islam di Mekkah. Kaum Quraisy semakin keras menentang dakwah Nabi dan banyak sahabat yang mengalami penyiksaan. Masyarakat Yatsrib (Madinah) menawarkan perlindungan dan kesempatan untuk menyebarkan Islam dengan lebih bebas.
   Apa yang menjadi sebab utama Nabi Muhammad saw. hijrah ke Yatsrib (Madinah)?
   A. Nabi Muhammad saw. ingin mencari tempat yang lebih subur untuk bercocok tanam.
   B. Nabi Muhammad saw. ingin berdagang dengan penduduk Yatsrib.
   C. Nabi Muhammad saw. ingin menghindari penyiksaan dan ancaman di Mekkah serta mendapatkan perlindungan dari penduduk Yatsrib.
   D. Nabi Muhammad saw. ingin mendirikan kerajaan di Yatsrib

10. Setelah menghadapi penolakan keras dari masyarakat Mekkah, baik dari kaum Quraisy maupun dari sebagian besar penduduknya, Nabi Muhammad saw. mencari tempat yang lebih aman untuk melanjutkan dakwah Islam. Pada saat itu, beberapa perwakilan dari Yatsrib datang ke Mekkah dan berjanji untuk mendukung dakwah beliau.
    Bagaimana peran masyarakat Yatsrib dalam memutuskan untuk menerima Nabi Muhammad saw.?

LIVEWORKSHEETS

A. Mereka datang untuk menyerang Mekkah dan menaklukkan kota tersebut.
B. Mereka mendengarkan dakwah Nabi Muhammad saw. dan berjanji untuk melindungi serta menerima beliau dan pengikutnya.
C. Mereka mengundang Nabi Muhammad saw. untuk menjadi raja di Yatsrib.
D. Mereka meminta Nabi Muhammad saw. untuk berdamai dengan kaum Quraisy.

11. Peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Yatsrib merupakan momen penting dalam sejarah Islam. Nabi Muhammad saw. bersama para sahabatnya meninggalkan Mekkah yang penuh dengan penyiksaan dan penindasan untuk mencari tempat yang aman di Yatsrib. Keputusan ini menunjukkan keteguhan hati dan kesabaran beliau dalam menghadapi cobaan.
Apa hikmah yang dapat kita ambil dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Yatsrib?
A. Kita harus melawan segala bentuk penindasan dengan kekerasan.
B. Kita harus menghadapi kesulitan tanpa mencari solusi yang lebih baik.
C. Kita harus selalu mencari tempat yang aman dan mendukung dalam menghadapi cobaan.
D. Kita harus tetap tinggal di tempat yang penuh dengan kesulitan dan tidak mencari perubahan.

12. Setelah Nabi Muhammad saw. hijrah ke Yatsrib, beliau disambut dengan sangat baik oleh penduduk setempat. Mereka memberikan perlindungan dan dukungan penuh terhadap beliau dan pengikutnya. Ini mencerminkan sikap saling tolong-menolong dan solidaritas antar sesama umat Islam yang kuat.
Apa yang dapat kita pelajari dari sikap penduduk Yatsrib yang menerima Nabi Muhammad saw. dengan penuh kasih sayang?
A. Kita harus membantu orang yang membutuhkan bantuan tanpa melihat latar belakang mereka.
B. Kita hanya boleh menolong orang yang seagama dengan kita.
C. Kita harus menjaga jarak dengan orang lain untuk menghindari masalah.
D. Kita harus menolak orang yang datang dari luar tanpa alasan yang jelas

13. Nabi Muhammad saw. sangat peduli dengan persatuan umat Islam di Madinah. Beliau juga mempererat hubungan antara kaum Muhajirin (yang hijrah dari Mekkah) dan kaum Ansar (penduduk asli Madinah) dengan menjadikan mereka saudara satu sama lain. Ini dilakukan agar mereka saling membantu dan mendukung.
Apa yang dilakukan Nabi Muhammad saw. untuk membina hubungan antara kaum Muhajirin dan Ansar di Madinah?
A. Nabi Muhammad saw. memisahkan mereka dalam dua kelompok yang berbeda.
B. Nabi Muhammad saw. menjadikan mereka saudara satu sama lain untuk saling membantu dan mendukung.
C. Nabi Muhammad saw. mengajak mereka untuk berkompetisi dalam segala hal.
D. Nabi Muhammad saw. meminta mereka untuk tidak berinteraksi satu sama lain

14. Untuk membina masyarakat Madinah, Nabi Muhammad saw. juga mengajarkan pentingnya kerja sama, saling menghormati, dan menegakkan keadilan. Beliau mengingatkan umat Islam untuk selalu bertindak dengan adil dalam setiap urusan dan memperhatikan hak-hak orang lain, terutama yang lemah seperti anak yatim, fakir miskin, dan wanita.

LIVEWORKSHEETS

Bagaimana kita dapat meneladani upaya Nabi Muhammad saw. dalam membina masyarakat Madinah dalam kehidupan sehari-hari?

A. Dengan selalu berusaha menegakkan keadilan, menghormati orang lain, dan bekerja sama untuk kebaikan bersama.
B. Dengan berfokus pada kepentingan pribadi dan tidak memperhatikan kebutuhan orang lain.
C. Dengan menjauhi orang yang berbeda pendapat dan menghindari kerja sama.
D. Dengan selalu berkompetisi untuk mendapatkan kekuasaan dan kekayaan.

15. Nabi Muhammad saw. selalu mengajarkan pentingnya berbuat baik terhadap sesama, baik itu kepada sesama Muslim maupun non-Muslim. Beliau menekankan untuk membantu orang yang membutuhkan dan memberikan perhatian kepada orang-orang yang lemah dalam masyarakat seperti anak yatim, orang miskin, dan kaum perempuan.
Apa yang diajarkan Nabi Muhammad saw. mengenai perilaku sosial yang baik dalam kehidupan sehari-hari?

A. Hanya menolong orang-orang yang seagama dengan kita.
B. Menjauhi orang yang lemah dan tidak mampu.
C. Berbuat baik kepada semua orang, terutama yang membutuhkan, tanpa membedakan agama dan latar belakang.
D. Menghindari interaksi sosial dengan orang yang berbeda pandangan

16. Pada peristiwa Fathu Makkah, Nabi Muhammad saw. memimpin pasukan Muslimin untuk menaklukkan Mekkah. Meskipun pasukan beliau kuat, Nabi Muhammad saw. tetap menunjukkan sikap yang penuh perdamaian dan tidak melakukan pembalasan terhadap kaum Quraisy yang sebelumnya menyakiti beliau dan pengikutnya.
Yang dilakukan Nabi Muhammad saw. untuk menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy setelah peristiwa Fathu Makkah adalah …

A. Nabi Muhammad saw. menghukum semua orang yang menentang beliau.
B. Nabi Muhammad saw. memberi pengampunan kepada kaum Quraisy dan tidak membalas dendam.
C. Nabi Muhammad saw. menuntut harta dari kaum Quraisy sebagai kompensasi.
D. Nabi Muhammad saw. memaksa kaum Quraisy untuk memeluk Islam

17. Nabi Muhammad saw. menyampaikan kepada umat Islam untuk selalu menjaga perdamaian dan tidak membalas perbuatan buruk dengan keburukan. Dalam peristiwa Fathu Makkah, Nabi Muhammad saw. menunjukkan sikap yang bijaksana dengan memberikan pengampunan kepada mereka yang dulu memusuhi beliau. Bagaimana kita dapat menerapkan sikap Nabi Muhammad saw. dalam menjaga perdamaian dengan orang-orang yang pernah menyakiti kita dalam kehidupan sehari-hari?

A. Dengan membalas perbuatan mereka dengan tindakan yang lebih keras.
B. Dengan memaafkan mereka dan berusaha menjaga hubungan yang baik meskipun ada masa lalu yang buruk.
C. Dengan menghindari mereka dan tidak berbicara dengan mereka sama sekali.
D. Dengan selalu mengingatkan mereka tentang kesalahan mereka

LIVEWORKSHEETS

18. Nabi Muhammad saw. mengajarkan umat Islam untuk selalu menjaga kedamaian, bahkan dengan orang yang pernah menjadi musuh mereka. Beliau menunjukkan bahwa perdamaian itu lebih penting daripada membalas dendam atau memperburuk konflik.
    Apa yang dapat kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari untuk meniru cara Nabi Muhammad saw. dalam menjaga perdamaian dengan orang yang pernah menyakiti kita?
    A. Membalas mereka dengan cara yang lebih keras.
    B. Menghindari mereka dan tidak berbicara lagi.
    C. Mengajak mereka berdamai dan membangun hubungan yang baik kembali.
    D. Menyebarkan keburukan mereka kepada orang lain

19. Pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah saw., beliau mengalami sakit yang cukup parah. Selama sakitnya, beliau meminta untuk berada di rumah istrinya, Aisyah ra., dan di tengah-tengah umat Islam, beliau memberikan nasihat penting tentang bagaimana umat Islam seharusnya hidup setelah kepergian beliau.
    Apa yang terjadi pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah saw.?
    A. Rasulullah saw. tidak menunjukkan tanda-tanda sakit dan terus memimpin umat Islam.
    B. Rasulullah saw. mengalami sakit dan memberikan nasihat penting kepada umat Islam.
    C. Rasulullah saw. pergi ke luar kota untuk beristirahat.
    D. Rasulullah saw. mengundurkan diri sebagai pemimpin umat Islam

20. Pada masa terakhir hidupnya, Rasulullah saw. mengingatkan umat Islam untuk tetap berpegang teguh pada Al-Qur'an dan sunnah sebagai pedoman hidup. Beliau juga meminta agar umat Islam tidak saling berselisih setelah kepergiannya.
    Bagaimana kita bisa menerapkan pesan-pesan Rasulullah saw. pada masa menjelang wafatnya dalam kehidupan sehari-hari?
    A. Dengan mematuhi setiap ajaran Rasulullah saw. dan hidup sesuai dengan Al-Qur'an dan sunnah.
    B. Dengan mengabaikan ajaran Islam dan fokus pada kehidupan duniawi.
    C. Dengan selalu bertengkar dan memperburuk hubungan dengan sesama.
    D. Dengan tidak memperhatikan nasihat Rasulullah saw. dan mengabaikan perintah agama

21. Umar bin Khattab selalu berusaha berlaku adil dalam setiap keputusan yang diambilnya, baik dalam masalah agama maupun masalah sosial. Beliau juga tidak ragu untuk menerima kritik dari rakyat dan sahabatnya jika dirasa perlu untuk kebaikan bersama.
    Bagaimana kita dapat meniru sikap Umar bin Khattab dalam kehidupan sehari-hari?
    A. Dengan selalu berlaku adil, mendengarkan kritik yang membangun, dan berusaha menegakkan kebenaran.
    B. Dengan mengabaikan pendapat orang lain dan hanya fokus pada diri sendiri.
    C. Dengan hanya mendengarkan orang yang setuju dengan kita.
    D. Dengan lebih sering membiarkan orang lain yang memutuskan untuk kita

22. Umar bin Khattab juga sangat memperhatikan keadilan dalam pelaksanaan hukum. Salah satu kebijakan beliau adalah memberikan hukuman yang setimpal kepada orang yang melanggar hukum, namun tetap memperhatikan keadaan orang tersebut agar tidak ada ketidakadilan.

LIVEWORKSHEETS

Bagaimana kita bisa meniru kebijakan Umar bin Khattab dalam kehidupan sehari-hari untuk menciptakan keadilan?

A. Dengan membiarkan ketidakadilan terjadi karena tidak ada yang bisa kita lakukan.
B. Dengan memberikan hukuman yang berat tanpa melihat kondisi seseorang.
C. Dengan memperlakukan setiap orang dengan adil dan memberikan keputusan berdasarkan keadaan mereka.
D. Dengan membiarkan orang yang melanggar hukum bebas tanpa hukuman.

23. Ali bin Abi Talib dikenal sebagai khalifah yang sangat adil dan bijaksana. Beliau selalu memberikan keputusan berdasarkan prinsip-prinsip keadilan dan mengutamakan kepentingan umat. Ali juga dikenal sangat peduli dengan masyarakat miskin dan selalu berusaha untuk membantu mereka.

Apa yang menjadi salah satu sifat utama Ali bin Abi Talib sebagai seorang khalifah?

A. Ali bin Abi Talib hanya memperhatikan golongan bangsawan.
B. Ali bin Abi Talib sangat peduli terhadap keadilan dan kesejahteraan masyarakat.
C. Ali bin Abi Talib lebih fokus pada kekayaan pribadi.
D. Ali bin Abi Talib selalu menghindari masalah sosial di masyarakat

24. Sebagai khalifah, Ali bin Abi Talib selalu menegakkan keadilan meskipun dalam situasi yang sulit. Beliau juga dikenal sangat rendah hati dan selalu menjaga hubungan baik dengan masyarakat, tanpa membedakan status sosial mereka.

Bagaimana sikap Ali bin Abi Talib dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

A. Dengan hanya mendahulukan kepentingan pribadi dan mengabaikan kepentingan orang lain.
B. Dengan selalu berlaku adil, tidak membeda-bedakan orang, dan menjaga hubungan baik dengan sesama.
C. Dengan berfokus pada kekayaan dan prestise tanpa memperhatikan orang lain.
D. Dengan membiarkan ketidakadilan terjadi dan tidak melakukan apa-apa

25. Maulana Malik Ibrahim sangat menghargai kebudayaan lokal yang sudah ada sebelum kedatangan Islam. Oleh karena itu, beliau tidak hanya mengajarkan agama Islam, tetapi juga berusaha menjaga harmoni dengan adat dan tradisi yang sudah ada, sehingga masyarakat lebih mudah menerima ajaran Islam.

Bagaimana Maulana Malik Ibrahim mengembangkan Islam di Indonesia dengan cara yang bijaksana?

A. Beliau memaksakan ajaran Islam dan mengabaikan adat lokal.
B. Beliau menggunakan pendekatan yang keras dan memaksakan orang untuk mengikuti Islam.
C. Beliau menghargai kebudayaan lokal dan memadukan ajaran Islam dengan tradisi yang ada.
D. Beliau menghindari interaksi dengan kebudayaan lokal dan hanya fokus pada ajaran agama

26. Maulana Malik Ibrahim dikenal sebagai salah satu tokoh yang menyebarkan Islam di tanah Jawa dengan cara yang bijaksana. Beliau sangat memperhatikan kebutuhan masyarakat dan

LIVEWORKSHEETS

mengajarkan ajaran Islam dengan cara yang mudah diterima, memadukan ajaran agama dengan kebudayaan setempat.

Apa yang menjadi salah satu keteladanan Maulana Malik Ibrahim dalam menyebarkan Islam?

A. Beliau memaksakan ajaran Islam tanpa memperhatikan kebudayaan lokal.
B. Beliau mengajarkan Islam dengan cara yang keras dan tidak menghargai budaya lokal.
C. Beliau mengajarkan Islam dengan bijaksana dan memadukan ajaran Islam dengan kebudayaan setempat.
D. Beliau mengabaikan kebudayaan lokal dan hanya fokus pada ajaran agama

27. Maulana Malik Ibrahim sangat mengutamakan pendekatan damai dalam dakwahnya. Beliau sering berbicara dengan masyarakat menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan selalu mengajak mereka untuk hidup berdampingan dengan damai, tanpa menyinggung kebiasaan atau tradisi yang sudah ada.

Bagaimana kita bisa meniru keteladanan Maulana Malik Ibrahim dalam kehidupan sehari-hari?

A. Dengan berbicara kasar dan memaksakan orang untuk mengikuti agama kita.
B. Dengan berbicara dengan lembut, menghargai kebudayaan lain, dan mengajak hidup berdampingan dengan damai.
C. Dengan menuntut orang untuk mengikuti ajaran agama tanpa memberi kesempatan untuk berdiskusi.
D. Dengan mengabaikan kebudayaan dan hanya fokus pada ajaran agama

28. Maulana Malik Ibrahim dikenal sebagai seorang yang memiliki kebijaksanaan dalam menghadapi berbagai tantangan dakwah. Beliau tidak hanya mengandalkan kekuatan fisik, tetapi juga mengutamakan dakwah dengan cara yang penuh hikmah dan bijaksana. Salah satu contohnya adalah beliau yang selalu menyesuaikan pendekatannya dengan keadaan masyarakat yang ada.

Bagaimana pendekatan dakwah Maulana Malik Ibrahim mencerminkan kebijaksanaan dalam menghadapi tantangan?

A. Beliau memaksakan ajaran agama tanpa mempertimbangkan kondisi masyarakat.
B. Beliau mengutamakan dakwah dengan cara yang lembut, penuh hikmah, dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat.
C. Beliau tidak memperhatikan kondisi masyarakat dan hanya fokus pada agama.
D. Beliau menggunakan kekuatan fisik untuk memaksakan dakwah

29. Sunan Ampel tidak hanya dikenal sebagai penyebar agama Islam, tetapi juga sebagai seorang pendidik. Beliau mendirikan pesantren yang menjadi tempat belajar bagi banyak orang, baik yang berasal dari kalangan bawah maupun atas. Pesantren yang didirikan oleh Sunan Ampel menjadi pusat perkembangan pendidikan Islam di Indonesia.

Apa peran penting Sunan Ampel dalam perkembangan pendidikan Islam di Indonesia?

A. Beliau hanya mengajarkan Islam secara pribadi kepada pengikutnya.
B. Beliau mendirikan pesantren sebagai pusat pendidikan Islam.
C. Beliau lebih fokus pada kegiatan politik daripada pendidikan.
D. Beliau hanya mengajarkan ajaran Islam melalui dakwah lisan.

LIVEWORKSHEETS

30. Sunan Ampel terkenal karena berhasil menyebarkan Islam dengan cara yang sangat efektif. Beliau tidak hanya mengandalkan ceramah agama, tetapi juga mengajak masyarakat untuk melihat langsung contoh kehidupan Islam yang baik melalui keteladanan pribadi dan sosialnya.

    Apa yang bisa kita pelajari dari cara Sunan Ampel menyebarkan Islam?

    A. Kita bisa menyebarkan Islam hanya melalui kekerasan.
    B. Kita bisa menyebarkan Islam dengan menunjukkan keteladanan dalam kehidupan sehari-hari.
    C. Kita bisa mengabaikan kebudayaan lokal saat menyebarkan Islam.
    D. Kita bisa memaksakan ajaran agama kepada orang lain

31. Sunan Ampel mengajarkan nilai-nilai Islam dengan cara yang bijaksana melalui pesantren yang didirikannya. Para pelajar di madrasah diberi kesempatan untuk tidak hanya menguasai ilmu agama, tetapi juga untuk mengembangkan keterampilan hidup yang bermanfaat bagi masyarakat.

    Bagaimana kita bisa meniru peran pelajar di madrasah yang diajarkan oleh Sunan Ampel dalam kehidupan kita sehari-hari?

    A. Dengan hanya fokus pada ilmu dunia tanpa memperhatikan ilmu agama.
    B. Dengan mempelajari ajaran Islam dengan sungguh-sungguh dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari untuk kebaikan umat.
    C. Dengan menghindari belajar agama dan hanya mengejar tujuan duniawi.
    D. Dengan hanya menghafal ilmu tanpa mengamalkannya dalam kehidupan

32. Melalui pesantren yang didirikan oleh Sunan Ampel, banyak pelajar yang kemudian menjadi ulama dan pemimpin agama yang menyebarkan Islam ke seluruh penjuru Jawa dan Nusantara. Peran mereka sangat besar dalam mempertahankan dan mengembangkan ajaran Islam di Indonesia.

    Bagaimana hubungan antara peran Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam dan peran pelajar di madrasah dalam penyebaran Islam?

    A. Sunan Ampel mengembangkan Islam dengan cara yang hanya mengandalkan kekuatan fisik,sementara pelajar tidak berperan dalam penyebaran agama.
    B. Sunan Ampel mengembangkan Islam melalui pesantren, dan pelajar yang dididik di pesantren berperan penting dalam menyebarkan Islam lebih luas.
    C. Sunan Ampel hanya mengajarkan ilmu duniawi dan pelajar tidak terlibat dalam dakwah.
    D. Sunan Ampel tidak memberikan pengaruh pada pelajar dalam penyebaran Islam

33. *"Sunan Giri menciptakan permainan 'Jelungan' yang diadaptasi dari tradisi lokal dengan memasukkan syair-syair tauhid."*

    Tindakan tersebut menunjukkan bahwa Sunan Giri...

    a. Menghapus budaya lokal agar Islam mudah diterima
    b. Memadukan nilai Islam dengan kearifan lokal untuk dakwah
    c. Berfokus hanya pada pendidikan pesantren
    d. Menolak interaksi dengan non-Muslim

LIVEWORKSHEETS

34. Berdasarkan peran politik Sunan Giri, apa dampak utama dari keterlibatannya sebagai penasihat kerajaan?
    a. Memicu konflik antara kerajaan Hindu dan Islam
    b. Mempercepat Islamisasi melalui dukungan penguasa
    c. Melemahkan peran pesantren dalam dakwah
    d. Mengisolasi wilayah Gresik dari perdagangan

35. Jika Sunan Giri tidak mengembangkan pesantren Giri Kedaton, bagaimana dampaknya terhadap penyebaran Islam di Nusantara?
    a. Islam hanya tersebar di kalangan elit kerajaan
    b. Kehilangan pusat pembelajaran yang menghasilkan dai
    c. Perdagangan di Gresik menjadi satu-satunya sarana dakwah
    d. Kesenian lokal tidak mengandung nilai Islam

36. Manakah pernyataan yang menunjukkan kelemahan strategi dakwah Sunan Giri jika diterapkan di era modern?
    a. Ketergantungan pada budaya lokal yang mungkin sudah pudar
    b. Penggunaan pesantren sebagai pusat ilmu
    c. Keterlibatan dalam politik praktis
    d. Penekanan pada perdagangan internasional

37. Media dakwah Sunan Bonang yang masih populer hingga sekarang dan sering dinyanyikan umat Islam adalah...
    a. Lagu "Gundul-gundul Pacul"
    b. Tembang "Tombo Ati"
    c. Wayang kulit "Bima Suci"
    d. Gamelan "Lancaran"

38. Perhatikan pernyataan berikut!
    "Sunan Bonang memodifikasi alat musik bonang dengan menambahkan nada-nada Islami."
    Tindakan tersebut menunjukkan bahwa beliau menggunakan media dakwah berupa...
    a. Seni musik tradisional
    b. Seni lukis kaligrafi
    c. Sastra kitab kuning
    d. Arsitektur masjid

39. Jika Sunan Drajat mengajarkan keterampilan usaha kepada masyarakat, sikap yang bisa kamu tiru di madrasah adalah...
    a. Berbagi pengetahuan tentang cara membuat kerajinan tangan kepada teman sekelas
    b. Menyimpan ilmu tentang cara berwirausaha untuk diri sendiri
    c. Mengejek teman yang tidak bisa membuat kerajinan
    d. Malas belajar keterampilan baru

40. Perilaku yang mencerminkan keteladanan Sunan Kalijaga dalam bergaul dengan teman berbeda agama adalah...
    a. Memaksa teman untuk mengikuti agamanya
    b. Menghargai hari raya agama teman tanpa ikut ritualnya

LIVEWORKSHEETS

c. Tidak mau berteman dengan yang berbeda agama
d. Mengejek cara beribadah teman lain

41. Menyikapi budaya lokal di sekolah seperti pentas seni, sikap yang sesuai ajaran Sunan Kalijaga adalah...
a. Mengisi pentas dengan nasyid Islami berbahasa daerah
b. Menolak semua pentas karena bid'ah
c. Hanya mau tampil dengan musik modern
d. Melarang teman yang mau tampil

42. Sebagai pelajar, kita dapat meniru peran Sunan Kalijaga dalam berdakwah melalui seni dengan cara...
a. Menciptakan lagu religi dengan bahasa yang mudah dipahami teman-teman
b. Menolak semua kegiatan seni karena dianggap tidak islami
c. Hanya menyanyikan lagu-lagu modern
d. Mengejek teman yang suka bermusik

43. Sikap pelajar terhadap budaya lokal yang mencerminkan keteladanan Sunan Kalijaga adalah...
a. Mempelajari tari tradisional sambil memahami nilai-nilai Islam di dalamnya
b. Menghindari semua budaya lokal karena dianggap syirik
c. Mengejek teman yang mengikuti ekstrakurikuler tradisional
d. Tidak peduli dengan pelestarian budaya

44. Sunan Muria adalah salah satu dari Wali Songo yang dikenal dengan nama asli Raden Umar Said. Ia adalah putra dari Sunan Kalijaga dan dikenal sebagai ulama yang berdakwah dengan pendekatan budaya lokal, seperti menggunakan gamelan dan seni tradisional Jawa. Ia berdakwah di daerah sekitar Gunung Muria, termasuk di wilayah Kabupaten Kudus. Sunan Muria juga dikenal mendorong masyarakat agar hidup sederhana dan menjaga kelestarian alam. Berdasarkan bacaan di atas, apa pendekatan utama yang digunakan Sunan Muria dalam menyebarkan Islam di wilayah Kudus dan sekitarnya?
A. Pendekatan kekuasaan melalui kerajaan
B. Pendekatan ekonomi melalui perdagangan
C. Pendekatan budaya melalui seni dan tradisi lokal
D. Pendekatan kekerasan melalui peperangan

45. Jika kamu adalah seorang guru yang ingin mengenalkan dakwah Sunan Muria kepada murid di Kabupaten Kudus, cara yang paling sesuai dengan pendekatan beliau adalah...
A. Mengajarkan hafalan Al-Qur'an tanpa kegiatan tambahan
B. Menggunakan alat musik gamelan dan pertunjukan wayang untuk mengenalkan nilai-nilai Islam
C. Memberikan tugas membaca kitab kuning setiap minggu
D. Mengadakan lomba pidato tentang sejarah Islam di Timur Tengah

46. Menurut pendapatmu, mengapa pendekatan budaya yang dilakukan Sunan Muria masih relevan untuk dakwah Islam saat ini di daerah seperti Kudus?

LIVEWORKSHEETS

A. Karena budaya kuno lebih menarik daripada ajaran agama itu sendiri
B. Karena masyarakat tidak suka cara modern
C. Karena pendekatan budaya dapat mempermudah pemahaman ajaran Islam tanpa menolak identitas lokal
D. Karena pendekatan budaya adalah satu-satunya cara yang diperbolehkan

47. Apa tujuan Sunan Kudus melarang umat Islam menyembelih sapi di depan pemeluk agama Hindu?
A. Karena sapi sangat mahal harganya
B. Karena sapi dianggap sebagai hewan yang kotor
C. Sebagai bentuk toleransi terhadap umat Hindu yang menganggap sapi suci
D. Karena menyembelih hewan hanya boleh di masjid

48. Menurutmu, bagaimana sikap Sunan Kudus dapat menjadi contoh dalam kehidupan masyarakat Indonesia yang majemuk saat ini?
A. Menyuruh semua masyarakat memeluk Islam dengan cepat
B. Menghormati kepercayaan orang lain dan tetap menyebarkan ajaran Islam dengan damai
C. Melarang semua kegiatan budaya lokal yang bukan berasal dari Islam
D. Menyebarkan agama hanya kepada orang yang berasal dari suku tertentu saja

49. Salah satu sikap keteladanan Sunan Gunung Jati adalah bijaksana dalam memimpin rakyatnya. Dalam kehidupan sehari-hari, sikap ini bisa ditunjukkan dengan cara...
A. Memaksakan kehendak kepada teman
B. Mendengarkan pendapat orang lain sebelum mengambil keputusan
C. Memarahi orang yang berbeda pendapat
D. Hanya berteman dengan orang yang satu suku

50. Dita terpilih menjadi ketua kelas. Ia ingin mencontoh sikap kepemimpinan Sunan Gunung Jati. Tindakan yang paling sesuai adalah...
A. Memberi tugas hanya kepada teman dekatnya
B. Mengatur kelas dengan tegas tapi adil serta peduli pada semua teman
C. Menyerahkan semua tanggung jawab kepada guru
D. Menghindari teman-temannya agar tidak repot

------ Selamat Mengerjakan ------

LIVEWORKSHEETS