

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - สกุล (นาย/นางสาว/ค.ช./ค.ญ.).....ชื่อเล่น.....

ชั้น.....เลขที่..... โทรศัพท์..... ID line.....Facebook.....

สถานการณ์การเยี่ยมบ้าน : ☐ เยี่ยมแล้ว ครั้งที่..... ภาคเรียนที่..... ☐ ยังไม่ได้เยี่ยม.....

ข้อมูลจากการสังเกตและสอบถาม : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถูกในช่องสี่เหลี่ยม

๑. บ้านที่พักอาศัย

๑.๑ บ้านที่อาศัย

- ☐ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น ☐ บ้านญาติ
☐ หอพักอาศัยอยู่กับ..... ☐ อื่นๆ

๑.๒ ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียนไป/กลับ.....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม.

๑.๓ การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน

- ☐ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ เดินทางมาเอง โดย..... ☐ รถโรงเรียน ☐ รถจักรยาน
☐ รถโดยสารประจำทาง ☐ รถยนต์ส่วนตัว ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ เดิน
☐ อื่นๆ

๑.๔ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย

๑.๔.๑ สภาพตัวบ้าน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ เก่าทรุดโทรม ☐ พื้นที่คับแคบ ☐ ไม่มีความเป็นสัดส่วน

๑.๔.๒ สะอาดมีระเบียบ ☐ ไม่ค่อยสะอาด ☐ สกปรกไม่มีระเบียบ ☐ อื่น ๆ.....

๑.๔.๓ สาธารณูปโภค : ไฟฟ้า ☐ มี ☐ ไม่มี

ห้องสุขา ☐ มี ☐ ไม่มี

น้ำเพื่อให้อุปโภค/บริโภค ☐ มี ☐ ไม่มี

๑.๔.๔ โปรตุระบุสภาพแวดล้อมรอบที่อยู่อาศัย เช่น ใกล้แหล่งมั่วสุม ใกล้สถานบันเทิง ชุมชนแออัด เป็นต้น

๒. ข้อมูลครอบครัว

๒.๑ สมาชิกในครอบครัวนักเรียน ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน

๒.๒ พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน

๒.๓ พี่น้องที่เกิดจากต่างบิดามารดา ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน

กรณีในครอบครัวมีผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....

รวม.....คน

๓. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

- ☐ รักใคร่กันดี ☐ ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง ☐ ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง ☐ ห่างเหิน
☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ☐ อื่น ๆ.....

๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม	เฉย ๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง
บิดา				
มารดา				
พี่/น้องชาย				
พี่/น้องสาว				
ปู่/ย่า/ตา/ยาย				
ญาติ				
อื่นๆ.....				

๓.๒ มีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน.....

๓.๓ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว.....

๓.๔ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก.....

๓.๕ กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร.....

๔. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.....บาท นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก.....

นักเรียนทำงานหารายได้ อาชีพ..... รายได้วันละ.....บาท

นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท

๕. พฤติกรรมความเสี่ยง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๕.๑ สุขภาพ

- ☐ ร่างกายไม่แข็งแรง ☐ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ
☐ ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง/เรื้อรัง ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

๕.๒ สวัสดิการหรือความปลอดภัย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ ☐ เล่นการพนัน
☐ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง/เรื้อรัง/ติดต่อ ☐ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
☐ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน ☐ ไม่มีผู้ดูแล
☐ ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน
☐ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว

๕.๓ ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน.....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม.นาที

๕.๔ การเดินทางของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ รถโดยสารประจำทาง ☐ รถจักรยานยนต์
☐ รถโรงเรียน ☐ รถยนต์ ☐ รถจักรยาน
☐ เดิน ☐ อื่นๆ

๕.๕ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ ช่วยงานบ้าน | ☐ ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ | ☐ ช่วยงานในนาไร่ |
| ☐ ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ | ☐ ทำงานพิเศษแถวบ้าน | ☐ อื่น..... |

๕.๖ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ ดูทีวี/ฟังเพลง | ☐ ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง | ☐ อ่านหนังสือ |
| ☐ ไปหาเพื่อน | ☐ แว่น/สกี้อย | ☐ เล่นเกม คอมพิวเตอร์/มือถือ |
| ☐ ไปสวนสาธารณะ | ☐ เล่นดนตรี | ☐ อื่นๆ..... |

๕.๗ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☐ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด | ☐ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด |
| ☐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด | ☐ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด |
| ☐ เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ | |

๕.๘ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ มีการทะเลาะวิวาท | ☐ ก้าวร้าว เกเร | ☐ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ |
| ☐ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น | ☐ ทำร้ายร่างกายตนเอง | ☐ อื่นๆ |

๕.๙ พฤติกรรมทางเพศ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ แสดงออกในเรื่องเพศทางวาจา หรือกิริยา
- ☐ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ
- ☐ ตั้งครรภ์

๕.๑๐ การติดเกม (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ เล่นเกมเกินวันละ ๑ ชั่วโมง | ☐ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| ☐ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน | ☐ ใช้จ่ายเงินผิดปกติ |
| ☐ อยู่ในกลุ่มเพื่อนติดเกม | ☐ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน |
| ☐ เล่นเกมเกินวันละ ๒ ชั่วโมง | ☐ หมกมุ่น จ้องจ้องในการเล่นเกม |
| ☐ ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม | ☐ อื่นๆ..... |

๕.๑๑ การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย

- | | |
|--|---|
| ☐ สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย | ☐ ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย |
|--|---|

๕.๑๒ การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|--|---|
| ☐ ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (ไม่เกินวันละ ๓ ชั่วโมง) | ☐ ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (วันละ ๓ ชั่วโมงขึ้นไป) |
|--|---|

๖. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

.....

๗. สิ่งที่คุณปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ☐ ด้านการเรียน | ☐ ด้านพฤติกรรม | ☐ ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) |
| ☐ อื่น ๆ | | |

๘. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ ไม่จำเป็น

.....
.....

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน.....

()

เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น.....

ผู้บันทึกข้อมูลนักเรียน.....

(นางชีนา ฮอดจสัน)

ตำแหน่ง/หน้าที่ ครูประจำชั้น

วันที่บันทึกข้อมูล...../...../.....
