



اسم الطالب:.....	الصف:.....
اختبار اللغة العربية لتقييم أهداف الخطة التربوية الفردية	

أولاً: القراءة

اقرأ الفقرة التالية بوضوح مع التركيز على نطق الحركات (فتحة، ضمة، كسرة) بشكل صحيح:
"رَسَمَ عُمَرُ شَجَرَةً كَبِيرَةً. زَرَعَ خَالِدٌ بَنَرَةً فِي الْأَرْضِ. سَقَى الزَّرْعُ بِالْمَاءِ، فَكَثُرَ وَنَمَا. فَرَحَ الْأَوْلَادُ بِالشَّجَرَةِ".

ثانياً: استخرج من الفقرة السابقة ثلاث جمل تحتوي على حركات قصيرة متنوعة (فتح، ضم، كسر):

1.
2.
3.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية من خلال قراءتك للفقرة السابقة، مع ضبط الكلمات بالحركات:

1. ماذا رَسَمَ عُمَرُ؟

○ الإجابة:

2. كَيْفَ سَقَى الزَّرْعُ؟

○ الإجابة:

3. وظَّف الحركات: ضع الحركة المناسبة (,,,) على حروف الكلمة التالية:

○ (ح م د) ← بمعنى الثناء.....:

رابعاً: انسخ الفقرة التالية بخط جميل وواضح مع كتابة كافة الحركات:

"ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ، وَلَعِبَ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي السَّاحَةِ".

○ النسخ

.....

خامساً: الاستماع

-اقرأ المعلم الجملة التالية على مسامع الطالب ثم يطرح الأسئلة (الجملة): "أَكَلَ الْوَلَدُ تَفَّاحَةً حُلْوَةً، ثُمَّ شَرَبَ الْعَصِيرَ".

1. سؤال شفهي 1: ماذا أكل الولد؟.....
2. سؤال شفهي 2: ماذا فعل الولد بعد أكل التفاحة؟.....

سادساً: الإملاء

اكتب ما يمليه عليك المعلم (جمل تركز على الفتح والضم والكسر):

1.
2.
3.