



الصف:	اسم الطالب:
اختبار الرياضيات لتقييم أهداف الخطة التربوية الفردية	

Q1: [12 Marks]السؤال الأول: [12 درجة]1. Fill in the blank using repeated addition: (4 Marks)

أكمل الفراغ باستخدام الجمع المتكرر

• $3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times \dots\dots\dots$

2. Use skip counting to find the product: (4 Marks)

استخدم العد القفزي لإيجاد ناتج الضرب

Skip by (2) three times: 2, 4, So: $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ •

3. Find the product: (4 Marks)

أوجد ناتج الضرب

a) $4 \times 5 = \dots\dots\dots$

b) $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

Q2| [12 Marks]السؤال الثاني: [12 درجة]1. Use the Commutative Property (Switching) to fill in the blank: (4 Marks)

استخدم خاصية التبديل لإكمال الفراغ

If $5 \times 6 = \dots\dots\dots$, then $6 \times 5 = \dots\dots\dots$ •

2. Find the product for the following: (8 Marks)

اوجد ناتج ما يلي:

a) $7 \times 2 = \dots\dots\dots$

b) $5 \times 5 = \dots\dots\dots$

c) $6 \times 3 = \dots\dots$

d) $7 \times 4 = \dots\dots\dots$

Q3: [12 Marks]

السؤال الثالث: [12 درجة]

1. Use the "Zero Pattern" (Multiplying by 10): (4 Marks)

استخدم نمط الصفر - الضرب في 10

a) $10 \times 8 = \dots\dots$

b) $10 \times 4 = \dots\dots$

2. Solve using the patterns you have learned: (8 Marks)

حل باستخدام الأنماط التي تعلمتها

a) $9 \times 2 = 9 + \dots\dots\dots$

b) $8 \times 3 = \dots\dots\dots + 8 + \dots\dots\dots$

c) $9 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

d) $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

Q4: Word Problems | [14 Marks]

السؤال الرابع: المسائل الكلامية [14 درجة]

1. Ahmed bought 4 bags of apples. Each bag has 6 apples. How many apples does he have in total? (7 Marks)

اشترى أحمد 4 أكياس من التفاح، في كل كيس 6 تفاحات. كم عدد التفاح كله؟

- Multiplication Sentence

• جملة الضرب

.....

2. A parking lot has 10 rows. Each row has 7 cars. How many cars are in the parking lot? (7 Marks)

يوجد في موقف للسيارات 10 صفوف، في كل صف 7 سيارات. كم عدد السيارات في الموقف؟

- Multiplication Sentence

• جملة الضرب

.....