

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGANALISIS STRUKTUR DAN
KAIDAH KEBAHASAAN TEKS PIDATO PERSUASIF
TEMA: SARAPAN SEHAT, PRESTASI MENINGKAT

A. Identitas Kelompok

- Nama Kelompok :
- Kelas :
- Anggota Kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.

B. Tujuan Kegiatan

Setelah mengerjakan LKPD ini, murid diharapkan mampu:

1. Menganalisis struktur teks pidato persuasive
2. Mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks pidato persuasif

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah teks pidato persuasif yang diberikan dengan cermat.
2. Diskusikan bersama kelompok kalian.
3. Kerjakan sesuai dengan fokus analisis kelompok masing-masing.
4. Tuliskan jawaban dengan jelas dan lengkap.
5. Siapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan.

D. Teks Pidato Persuasif

“Sarapan Bukan Sekadar Makan, tetapi Investasi Kesehatan dan Prestasi!”

Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yang saya hormati Bapak/Ibu guru, serta teman-teman yang saya banggakan. Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya kita dapat berkumpul dalam keadaan sehat.

Hadirin yang saya hormati, sarapan bukan sekadar kebiasaan, melainkan kebutuhan biologis yang penting. Setelah tidur selama 8–12 jam, tubuh mengalami penurunan kadar glukosa darah yang signifikan. Berdasarkan data dari World Health Organization, sarapan berperan penting dalam menjaga metabolisme dan meningkatkan fungsi kognitif, terutama pada anak dan remaja. Penelitian juga menunjukkan bahwa siswa yang sarapan memiliki kemampuan konsentrasi hingga 20–30% lebih baik dibandingkan yang tidak.

Selain itu, laporan dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia menyebutkan bahwa sekitar 26,1% anak Indonesia tidak terbiasa sarapan. Fakta ini berdampak

langsung pada rendahnya asupan nutrisi harian. Padahal, sarapan menyumbang sekitar 15–30% kebutuhan energi harian. Tanpa sarapan, tubuh mengalami defisit energi, yang dapat menyebabkan kelelahan, pusing, bahkan hipoglikemia ringan.

Hadirin sekalian, penelitian yang dipublikasikan oleh Harvard Medical School menyatakan bahwa orang yang rutin sarapan memiliki risiko obesitas 27% lebih rendah. Hal ini berkaitan dengan stabilnya homeostasis energi dalam tubuh. Selain itu, sarapan juga berperan dalam menjaga sistem pencernaan agar tetap optimal serta membantu penyerapan mikronutrien penting seperti vitamin dan mineral.

Oleh karena itu, mari kita biasakan sarapan sehat mulai sekarang. Jangan lagi mengabaikan sarapan hanya karena alasan terburu-buru! Pilihlah makanan yang mengandung karbohidrat kompleks, protein, dan serat, seperti nasi, telur, sayur, atau buah. Mulailah dari langkah kecil, karena perubahan besar dimulai dari kebiasaan sederhana. Ayo, jadikan sarapan sebagai prioritas setiap pagi! Ingatlah bahwa kesehatan adalah investasi jangka panjang yang tidak ternilai.

Lebih jauh lagi, studi menunjukkan bahwa anak yang rutin sarapan memiliki performa akademik lebih baik dan tingkat absensi lebih rendah. Fakta ini membuktikan bahwa sarapan bukan hanya berdampak pada kesehatan fisik, tetapi juga keberhasilan belajar. Maka dari itu, mari kita ajak keluarga dan teman untuk membangun kebiasaan sarapan bersama.

Hadirin yang saya hormati, dapat kita simpulkan bahwa sarapan memiliki peran penting dalam menjaga kesehatan, meningkatkan konsentrasi, dan mendukung prestasi. Saya berharap pesan ini dapat memberikan manfaat dan mendorong kita semua untuk hidup lebih sehat. Mohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penyampaian saya. Terima kasih atas perhatian hadirin sekalian.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

E. Tugas Kelompok

Kelompok 1 dan 2: Analisis Struktur Teks Pidato

Isilah tabel berikut:

| Bagian Struktur | Kutipan Teks | Alasan |
|-----------------|--------------|--------|
| Pembuka | | |

| | | |
|---------|--|--|
| Isi | | |
| Penutup | | |

Kelompok 3 & 4 Analisis Kalimat Fakta dan Data

Temukan kalimat fakta dan data dalam teks!

| No. | Fakta | Data | Alasan |
|------|-------|------|--------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| Dst. | | | |

Kelompok 5: Analisis Kata Ilmiah

Temukan kata-kata ilmiah dalam teks!

| No. | Kata Ilmiah | Makna | Penggunaan Kalimat |
|------|-------------|-------|--------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| Dst. | | | |

Kelompok 6: Analisis Kalimat Persuasif

Temukan kalimat yang bersifat persuasif!

| No. | Kutipan Kalimat | Alasan |
|------|-----------------|--------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| Dst. | | |