UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: Fiqih
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Rabu, 6 Mei 2026
Waktu	: 07.30 - 09.00 WIB

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan soal
2. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
3. pilihlah jawaban yang kamu anggap benar
4. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal.
5. Jumlah soal sebanyak 50 butir soal Pilihan Ganda.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum jawaban dikirim.

Klik (pilih) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Khitan merupakan salah satu syariat dalam Islam yang memiliki banyak hikmah, baik dari segi kesehatan maupun kebersihan. Selain itu, khitan juga menjadi salah satu syarat kesempurnaan ibadah bagi laki-laki muslim. Dalam Islam, khitan dianggap sebagai bagian dari fitrah manusia dan memiliki keterkaitan dengan keabsahan ibadah, terutama ibadah yang mensyaratkan kebersihan seperti shalat. Menurut ketentuan syariat Islam, bagaimana pengaruh khitan terhadap keabsahan ibadah shalat?
   a. Khitan wajib dilakukan agar shalat menjadi sah.
   b. Khitan tidak memengaruhi keabsahan shalat, tetapi dianjurkan untuk kebersihan.
   c. Khitan hanya sunah dan tidak ada kaitannya dengan ibadah shalat.
   d. Khitan wajib dilakukan hanya untuk ibadah haji, bukan shalat.
2. Berikut ini adalah langkah-langkah mandi wajib setelah haid:

   a) Membasuh seluruh tubuh hingga bersih.
   b) Menggunakan sabun dan sampo untuk membersihkan rambut.
   c) Berniat mandi wajib untuk menghilangkan hadas besar.
   d) Membasuh tangan dan kaki sebelum mandi.

   Urutan yang benar dalam tata cara mandi wajib setelah haid adalah...
   a. 3 - 1 - 2

LIVEWORKSHEETS

b. 3 - 2 - 1
c. 4 - 3 - 1
d. 2 - 3 - 1

3. Ihtilam adalah mimpi basah yang dialami oleh seseorang, baik laki-laki maupun perempuan. Setelah mengalami ihtilam, seseorang diwajibkan untuk mandi wajib (mandi junub) agar kembali suci dari hadas besar. Mandi wajib setelah ihtilam memiliki tata cara yang harus dipenuhi, termasuk niat, membasuh seluruh tubuh, dan memastikan tidak ada bagian tubuh yang terlewat dari air. Perhatikan langkah-langkah berikut!

   1) Membasuh seluruh tubuh hingga bersih.
   2) Membersihkan kemaluan dan area sekitarnya.
   3) Berniat mandi wajib untuk menghilangkan hadas besar.
   4) Membasuh tangan dan kaki sebelum mandi.

   Urutan yang benar dalam tata cara mandi wajib setelah ihtilam adalah...
   a. 3 - 2 - 1
   b. 2 - 3 - 1
   c. 4 - 3 - 1
   d. 3 - 1 - 2

4. Berikut ini adalah tata cara pelaksanaan salat Jumat:

   1. Mendengarkan khutbah Jumat dengan khusyuk.
   2. Melaksanakan salat dua rakaat secara berjamaah.
   3. Berwudhu sebelum datang ke masjid.
   4. Membaca doa setelah salat Jumat.

   Urutan yang benar dalam pelaksanaan salat Jumat adalah...
   a. 3 - 1 - 2 - 4
   b. 1 - 2 - 3 - 4
   c. 2 - 1 - 3 - 4
   d. 4 - 3 - 2 - 1

5. Berikut ini adalah beberapa pernyataan tentang salat Dhuha:

   1. Salat Dhuha dilaksanakan pada waktu matahari terbit hingga menjelang Zuhur.
   2. Salat Dhuha wajib dilaksanakan setiap hari oleh umat Islam.
   3. Salat Dhuha dapat dilaksanakan minimal dua rakaat dan maksimal dua belas rakaat.
   4. Salat Dhuha memiliki keutamaan sebagai bentuk sedekah bagi persendian tubuh.

   Manakah pernyataan yang **tidak benar** tentang salat Dhuha?
   a. 1
   b. 2

LIVEWORKSHEETS

c. 3

d. 4

6. Berikut ini adalah beberapa keutamaan salat 'Idain:

   1. Sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat Allah SWT.
   2. Meningkatkan persaudaraan dan solidaritas sesama muslim.
   3. Menggantikan kewajiban salat fardhu yang terlewat.
   4. Membentuk pribadi yang bertaqwa dan peduli terhadap sesama.

   Manakah pernyataan yang **tidak termasuk** keutamaan salat 'Idain?

   a. 1

   b. 2

   c. 3

   d. 4

7. Ibu Fatimah memiliki tetangga yang sedang mengalami kesulitan ekonomi. Ia mengetahui bahwa tetangganya tersebut kesulitan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.
   Bagaimana Ibu Fatimah dapat menerapkan ketentuan infak dalam situasi ini?

   a. Memberikan sebagian rezekinya kepada tetangganya yang membutuhkan.

   b. Membiarkan tetangganya mencari bantuan sendiri.

   c. Menceritakan kesulitan tetangganya kepada orang lain.

   d. Menawarkan pinjaman dengan bunga kepada tetangganya.

8. Setiap hari Jumat, di sekolah MI diadakan kegiatan sedekah bersama. Para siswa diajak untuk menyisihkan sebagian uang sakunya untuk membantu teman-teman yang membutuhkan. Apa tujuan utama dari kegiatan sedekah tersebut dalam konteks menumbuhkan perilaku peduli kepada sesama?

   a. Menambah pemasukan kas sekolah.

   b. Melatih siswa dalam berhitung.

   c. Menanamkan rasa empati dan kepedulian terhadap orang lain.

   d. Menunjukkan siapa siswa yang paling kaya.

9. Saat terjadi bencana alam, banyak orang yang memberikan bantuan berupa makanan, pakaian, dan uang kepada para korban.
   Bantuan yang diberikan tersebut merupakan bentuk sedekah yang menunjukkan...

   a. Solidaritas dan kepedulian sosial.

   b. Persaingan antar pemberi bantuan.

   c. Upaya mencari keuntungan.

   d. Pemenuhan kewajiban formal.

10. Pada bulan Ramadan, umat Islam diwajibkan membayar zakat fitrah. Selain itu, banyak orang juga yang berlomba-lomba untuk berinfak dan bersedekah. Bagaimana zakat fitrah, infak, dan sedekah berkaitan dalam menumbuhkan perilaku peduli kepada sesama?

    a. Ketiganya hanya bertujuan untuk membersihkan harta.

    b. Zakat fitrah wajib, sedangkan infak dan sedekah sunah.

LIVEWORKSHEETS

c. Ketiganya mendorong rasa empati dan membantu meringankan beban orang lain.
d. Ketiganya hanya dilakukan pada bulan Ramadan.

11. Seorang anak melihat tetangganya yang kesulitan membeli makanan. Ia teringat pelajaran tentang zakat fitrah, infak, dan sedekah. Tindakan apa yang sebaiknya dilakukan anak tersebut untuk mengaitkan manfaat ketiga hal tersebut dalam membantu tetangganya?
    a. Menasihati tetangganya untuk lebih hemat.
    b. Membiarkan tetangganya mencari bantuan sendiri.
    c. Memberikan sebagian uang sakunya (sedekah) atau mengajak keluarganya berinfak membantu tetangganya.
    d. Menceritakan kondisi tetangganya kepada orang lain.
12. Di sebuah desa, warga secara rutin mengumpulkan zakat fitrah, infak, dan sedekah untuk membantu keluarga kurang mampu dan korban bencana alam. Bagaimana praktik tersebut menunjukkan keterkaitan antara zakat fitrah, infak, dan sedekah dalam menumbuhkan perilaku peduli?
    a. Memperkuat solidaritas dan rasa tanggung jawab sosial di antara warga.
    b. Meningkatkan popularitas desa di mata desa lain.
    c. Menunjukkan kekayaan desa tersebut.
    d. Membebaskan warga dari kewajiban membayar pajak.
13. Seorang peternak ingin menjual hewan ternaknya untuk kurban. Ia bertanya-tanya tentang waktu penyembelihan yang tepat agar sesuai dengan syariat. Kapan waktu penyembelihan hewan kurban yang paling utama dan sesuai dengan ajaran Islam, dengan mempertimbangkan sunnah Rasulullah SAW?
    a. Setelah shalat Idul Fitri.
    b. Sebelum shalat Idul Adha.
    c. Setelah shalat Idul Adha dan pada hari-hari tasyrik (11, 12, dan 13 Dzulhijjah).
    d. Pada hari Jumat di bulan Dzulhijjah.
14. Pak Rahman ingin berkurban seekor kambing. Ia tahu bahwa penyembelihan harus dilakukan sesuai syariat Islam agar kurbannya sah. Langkah pertama yang harus dilakukan Pak Rahman saat akan menyembelih kambing kurbannya adalah...
    a. Memotong kaki kambing.
    b. Menguliti kambing sebelum disembelih.
    c. Membaca basmalah dan takbir.
    d. Memukul kambing hingga pingsan.
15. Pada hari Idul Adha, sekolah MI mengadakan penyembelihan hewan kurban. Para siswa diajarkan tentang pentingnya menjaga kebersihan saat proses penyembelihan dan pembagian daging kurban. Mengapa menjaga kebersihan saat penyembelihan dan pembagian daging kurban sangat penting dalam konteks hidup sehat?
    a. Agar daging kurban terlihat lebih menarik.
    b. Agar tidak ada bau yang tidak sedap.
    c. Mencegah penyebaran penyakit dan menjaga kualitas daging.
    d. Agar proses pembagian daging lebih cepat.

LIVEWORKSHEETS

16. Keluarga Ibu Aisyah menerima bagian daging kurban. Ibu Aisyah ingin mengolah daging tersebut dengan cara yang sehat dan sesuai dengan ajaran Islam. Bagaimana cara Ibu Aisyah mengolah daging kurban agar sesuai dengan prinsip hidup sehat dan ajaran Islam?
    a. Menggoreng daging dengan minyak banyak hingga gosong.
    b. Menyimpan semua daging di dalam freezer tanpa dicuci.
    c. Mencuci daging dengan bersih, memasak dengan bumbu yang sehat, dan tidak berlebihan dalam mengonsumsi.
    d. Membagikan semua daging kepada tetangga tanpa mengonsumsi sendiri.
17. Ibu Fatimah ingin mengetahui perbedaan rukun antara haji dan umrah. Ia ingin memastikan bahwa ia memahami perbedaan esensial dari kedua ibadah tersebut. Salah satu rukun haji yang tidak terdapat dalam rukun umrah adalah...
    a. Ihram.
    b. Tawaf.
    c. Wukuf di Arafah.
    d. Sa'i.
18. Seorang calon haji sedang mempelajari tata cara pelaksanaan ibadah haji. Ia ingin memahami perbedaan antara rukun, wajib, dan sunnah haji. Dari pernyataan berikut, manakah yang termasuk dalam rukun haji?
    a. Mabit di Muzdalifah.
    b. Melontar jumrah.
    c. Wukuf di Arafah.
    d. Membaca talbiyah.
19. Kelompok siswa sedang berdiskusi tentang ibadah haji. Mereka ingin mengelompokkan tindakan-tindakan dalam haji berdasarkan status hukumnya. Tindakan berikut yang termasuk dalam wajib haji adalah...
    a. Tawaf qudum.
    b. Salat sunnah setelah tawaf.
    c. Mabit di Mina.
    d. Memakai pakaian ihram berwarna putih.
20. Siswa kelas 6 MI sedang belajar tentang makanan halal dan haram. Mereka melihat gambar berbagai jenis makanan, termasuk daging babi, daging sapi yang disembelih tidak sesuai syariat, dan buah-buahan segar. Dari gambar tersebut, manakah yang termasuk makanan haram untuk dikonsumsi umat Islam?
    a. Daging sapi yang disembelih sesuai syariat.
    b. Buah-buahan segar.
    c. Daging babi.
    d. Sayur-sayuran.
21. Ibu Aminah membeli ayam di pasar. Ia melihat dua jenis ayam: satu yang disembelih dengan menyebut nama Allah, dan satu lagi yang disembelih tanpa menyebut nama Allah. Ayam manakah yang halal untuk dikonsumsi oleh Ibu Aminah?
    a. Ayam yang disembelih tanpa menyebut nama Allah.

LIVEWORKSHEETS

b. Ayam yang disembelih dengan menyebut nama Allah.
c. Keduanya halal karena sama-sama ayam.
d. Keduanya haram karena dibeli di pasar.

22. Siswa sedang belajar tentang minuman halal dan haram. Mereka melihat berbagai jenis minuman, termasuk air putih, jus buah, dan minuman beralkohol. Dari minuman tersebut, manakah yang termasuk minuman haram?
a. Air putih.
b. Jus buah.
c. Minuman beralkohol.
d. Susu.

23. Pak Ali menemukan makanan yang bahan-bahannya tidak diketahui dengan jelas. Dia menemukan makanan yang dalam kemasanya terdapat label halal, dan makanan yang tanpa label. Makanan manakah yang sebaiknya dikonsumsi oleh Pak Ali?
a. Makanan yang bahan-bahannya tidak diketahui.
b. Makanan yang memiliki label halal.
c. Makanan tanpa label, karena mungkin saja halal.
d. Semua makanan, karena pada dasarnya semua makanan halal.

24. Islam tidak hanya mengatur ibadah, tetapi juga mengatur makanan yang dikonsumsi oleh umatnya. Salah satu hikmah dari memakan makanan halal adalah menjaga tubuh tetap sehat dan jiwa bersih.
Mengapa umat Islam dianjurkan mengonsumsi makanan halal?
A. Karena makanan halal rasanya lebih enak
B. Karena makanan halal harganya selalu murah
C. Karena makanan halal dapat menjaga kesehatan dan kebersihan jiwa
D. Karena makanan halal hanya boleh dimakan oleh orang kaya

25. Ali melihat warung dekat rumahnya menjual makanan ringan tanpa label halal. Ia tahu bahwa beberapa produk bisa saja mengandung bahan haram seperti lemak babi atau alkohol.
Apa yang sebaiknya dilakukan Ali agar terhindar dari dampak negatif makanan haram?
A. Membeli saja karena warung itu langganannya
B. Memakan sedikit saja agar tidak berdosa
C. Meneliti komposisi makanan dan memastikan kehalalannya sebelum membeli
D. Menghindari semua makanan ringan meskipun ada label halal

26. Beberapa anak di lingkungan sekolah sering membeli jajanan tanpa mengetahui bahan-bahan yang digunakan. Akibatnya, mereka mengalami sakit perut dan ada juga yang merasa tidak tenang karena khawatir telah mengonsumsi makanan haram.
Apa dampak negatif dari mengonsumsi makanan haram atau yang tidak jelas kehalalannya?
A. Menambah semangat belajar
B. Membuat tubuh lebih kuat dan sehat
C. Menyebabkan gangguan kesehatan dan hati menjadi gelisah
D. Membuat kita menjadi lebih mudah bergaul

LIVEWORKSHEETS

27. Rani sedang haus dan temannya menawarkan minuman berenergi dalam kemasan. Namun, Rani membaca pada labelnya tertulis "mengandung alkohol dalam kadar tertentu".
    Apa sebaiknya sikap Rani terhadap minuman tersebut?
    A. Meminumnya sedikit saja agar tidak terlalu berdosa
    B. Menolaknya karena termasuk minuman yang haram dan berbahaya
    C. Meminumnya supaya tidak dianggap sombong oleh temannya
    D. Meminumnya lalu membuang sisanya
28. Beberapa orang mengalami kerusakan organ tubuh seperti hati dan ginjal akibat sering mengonsumsi minuman keras. Selain itu, mereka juga sering kehilangan kesadaran dan sulit mengendalikan emosi.
    Apa pengaruh buruk dari mengonsumsi minuman haram secara terus-menerus terhadap kesehatan?
    A. Menjadi lebih kuat dan percaya diri
    B. Memperbaiki fungsi jantung dan paru-paru
    C. Menyebabkan kerusakan organ dan gangguan jiwa
    D. Membuat tubuh lebih tahan terhadap penyakit
29. Perhatikan daftar binatang berikut:

    1. Kambing
    2. Burung elang
    3. Ayam
    4. Babi
    5. Ikan

    Manakah kelompok binatang yang seluruhnya halal untuk dikonsumsi?
    A. 1, 2, dan 4
    B. 1, 3, dan 5
    C. 2, 4, dan 5
    D. 3, 4, dan 5

30. Dalam sebuah hadis, Rasulullah SAW melarang umatnya memakan binatang buas yang bertaring dan burung yang bercakar tajam. Hal ini karena binatang tersebut termasuk pemangsa dan menimbulkan bahaya.
    Mengapa binatang buas seperti harimau dan elang haram dikonsumsi menurut hadis Rasulullah SAW?
    A. Karena hidup di hutan
    B. Karena termasuk hewan langka
    C. Karena memiliki gigi tajam dan mencabik mangsanya
    D. Karena bisa dijadikan peliharaan
31. Fadhil melihat temannya membawa sate daging yang tidak biasa. Setelah ditanya, ternyata itu adalah daging ular. Fadhil ragu-ragu apakah daging itu boleh dimakan dalam Islam.
    Apa yang sebaiknya dilakukan Fadhil berdasarkan pemahamannya tentang jenis binatang yang haram?

LIVEWORKSHEETS

A. Tetap memakannya karena belum pernah mencobanya
B. Menanyakan dulu apakah enak atau tidak
C. Menolaknya karena ular termasuk binatang yang diharamkan dalam Islam
D. Membelinya juga karena sedang tren

32. Allah SWT memerintahkan umat Islam untuk hanya memakan makanan dan minuman yang halal lagi baik. Binatang haram seperti babi, anjing, dan binatang buas jika dikonsumsi bisa berdampak pada hati dan jiwa seseorang.
Apa dampak negatif dari mengonsumsi binatang yang haram menurut syariat Islam?
A. Menambah semangat ibadah
B. Membuat tubuh lebih kuat
C. Membuat hati menjadi kotor dan jauh dari Allah
D. Membantu berpikir lebih jernih

33. Fahri rajin beribadah dan selalu berhati-hati memilih makanan yang ia makan. Ia hanya makan daging dari hewan yang disembelih dengan menyebut nama Allah. Sementara temannya, Dani, tidak peduli apakah makanannya halal atau tidak, dan ia sering lalai dalam salat.
Apa yang dapat kita simpulkan dari perbedaan sikap Fahri dan Dani terhadap makanan yang mereka konsumsi?
A. Fahri lebih suka masakan daging
B. Dani lebih pintar dalam memilih makanan
C. Kehati-hatian Fahri dalam memilih makanan berdampak baik pada ibadahnya
D. Dani lebih hemat karena tidak pilih-pilih makanan

34. Rina mengetahui bahwa makanan yang haram dapat mempengaruhi cara seseorang berpikir dan bersikap. Ia mulai lebih teliti dalam memilih daging dan makanan kemasan agar hanya memakan yang benar-benar halal.
Bagaimana sikap Rina menunjukkan pemahaman terhadap pengaruh makanan halal dan haram?
A. Ia hanya mengikuti tren makanan sehat
B. Ia berhenti makan daging sepenuhnya
C. Ia menjaga diri agar tetap bersih dalam ibadah dan berpikir jernih
D. Ia memilih makanan mahal agar terlihat baik

35. Islam mengajarkan bahwa dalam jual beli harus ada kejujuran. Barang yang cacat harus diberitahukan, dan tidak boleh menipu pembeli. Nabi Muhammad SAW bersabda:
"Barang siapa menipu, maka ia bukan termasuk golonganku." (HR. Muslim)
Apa nilai utama yang ditekankan dalam hadis tersebut berkaitan dengan jual beli?
A. Kecerdasan dalam berdagang
B. Keberanian mengambil untung besar
C. Kejujuran dalam transaksi
D. Kepandaian menyembunyikan kekurangan

36. Nina berjualan makanan ringan di sekolah. Suatu hari, teman-temannya mengeluh karena harga yang diberikan Nina lebih mahal dari harga biasanya. Setelah ditanya, ternyata Nina menaikkan harga tanpa menjelaskan kepada pembeli.

LIVEWORKSHEETS

Apa yang seharusnya dilakukan Nina agar jual belinya sesuai dengan syariat Islam?

A. Tetap menjual dengan harga mahal agar untung besar

B. Menjual barang tanpa memberi tahu harganya

C. Menjelaskan harga dengan jujur dan tidak menyembunyikan kekurangan

D. Memberi harga berbeda untuk setiap orang

37. Dalam masyarakat global saat ini, jual beli bisa dilakukan secara langsung maupun online. Meski caranya berbeda, Islam tetap mengajarkan agar transaksi dilakukan dengan jujur, tidak menipu, dan dilakukan atas dasar kerelaan antara penjual dan pembeli.

Apa prinsip utama dalam jual beli yang tetap berlaku, baik secara langsung maupun online?

A. Barang harus dikirim dalam waktu 1 jam

B. Harga harus ditulis dalam bahasa Inggris

C. Ada kerelaan dan kejujuran antara penjual dan pembeli

D. Pembeli harus membeli lebih dari satu barang

38. Andi membeli mainan dari toko online luar negeri. Barang tersebut sampai dalam kondisi rusak, padahal sebelumnya dikatakan “baru dan tidak cacat”. Andi merasa dirugikan karena tidak sesuai dengan kesepakatan.

Menurut aturan fikih Islam, apa yang bisa dilakukan Andi dalam situasi ini?

A. Merelakan saja karena itu sudah biasa

B. Meminta ganti rugi atau menukar barang karena penjual tidak jujur

C. Menyebarkan berita buruk tentang toko tersebut

D. Membeli lagi barang yang sama dari toko lain

39. Di era global, banyak orang melakukan jual beli lewat e-commerce atau aplikasi belanja. Meskipun tidak bertemu langsung, mereka harus tetap menerapkan prinsip syariat Islam, seperti jujur dalam deskripsi barang, tidak ada unsur penipuan, dan transaksi yang disepakati bersama.

Apa dampak positif jika umat Islam menerapkan prinsip jual beli syar'i dalam dunia perdagangan global?

A. Mudah mendapatkan keuntungan besar

B. Dihormati dan dipercaya dalam transaksi oleh siapa pun

C. Menjadi lebih kaya dari pengusaha lain

D. Bisa menjual apa pun tanpa aturan

40. Dalam syariat Islam, kegiatan pinjam meminjam (qardh) diperbolehkan asalkan tidak menimbulkan riba, dilakukan dengan kerelaan, dan dikembalikan sesuai kesepakatan. Orang yang meminjam wajib menjaga dan mengembalikan barang atau uang tersebut tepat waktu.

Apa tujuan utama dari kegiatan pinjam meminjam dalam Islam?

A. Untuk mendapatkan keuntungan sebanyak-banyaknya

B. Membantu orang lain yang sedang membutuhkan

C. Menunjukkan siapa yang lebih kaya

D. Agar bisa membeli barang tanpa bayar

41. Rian meminjam sepeda milik Rafi untuk pergi ke rumah neneknya. Sepeda itu digunakan dengan baik dan dikembalikan dalam keadaan bersih dan utuh seperti semula.

Bagaimana sikap Rian mencerminkan penerapan pinjam meminjam sesuai syariat Islam?

LIVEWORKSHEETS

A. Mengembalikan sepeda tanpa izin
B. Menggunakan sepeda untuk adu balap
C. Menjaga barang pinjaman dan mengembalikannya dengan baik
D. Menjual sepeda karena merasa sudah memakai

42. Dalam Islam, pinjam meminjam adalah bagian dari tolong-menolong dalam kebaikan. Orang yang meminjam barang atau uang harus mengembalikannya sesuai waktu dan dalam keadaan baik. Ini termasuk bentuk **amanah** yang harus dijaga.
Mengapa seseorang yang meminjam barang harus mengembalikannya dalam keadaan baik?
A. Karena ingin mendapatkan pujian
B. Agar bisa meminjam lagi suatu saat
C. Karena menjaga amanah adalah kewajiban dalam Islam
D. Supaya orang lain takut padanya
43. Ahmad meminjam buku pelajaran dari Riko karena bukunya tertinggal di rumah. Setelah selesai digunakan, Ahmad mengembalikan buku tersebut dengan rapi dan mengucapkan terima kasih.
Apa sikap yang ditunjukkan Ahmad dalam peristiwa tersebut?
A. Menerapkan prinsip tolong-menolong dan menjaga amanah
B. Menyuruh Riko memberi pinjaman setiap hari
C. Memanfaatkan Riko karena baik hati
D. Menghindari tanggung jawab terhadap barang pinjaman
44. Suatu hari, Dinda meminjam seragam pramuka dari temannya, Siska. Namun setelah dipakai, Dinda tidak segera mengembalikannya dan bahkan tidak mencucinya. Siska pun merasa kecewa.
Apa dampak dari sikap Dinda terhadap nilai tolong-menolong dan amanah dalam Islam?
A. Meningkatkan kepercayaan antar teman
B. Memperkuat hubungan persaudaraan
C. Mengurangi kepercayaan dan merusak makna amanah
D. Membuat Siska ingin meminjam balik
45. Doni memakai sepeda milik kakaknya tanpa izin untuk bermain bersama teman-temannya. Saat digunakan, sepeda tersebut rusak. Doni pun tidak berani mengakui dan menyembunyikan kerusakan itu.
Apa sikap Doni yang tidak sesuai dengan ajaran Islam?
A. Meminta maaf dan memperbaiki sepeda
B. Mengembalikan sepeda dalam keadaan lebih bagus
C. Menggunakan barang tanpa izin lalu menyembunyikan kerusakan
D. Meminjam sepeda dengan izin lalu mengembalikannya
46. Fina melihat tas milik temannya yang tertinggal di kelas. Ia membawanya pulang tanpa memberitahu pemiliknya karena merasa yakin akan mengembalikannya keesokan hari. Namun temannya sudah terlanjur melapor ke guru karena merasa kehilangan.
Apa pelajaran yang bisa diambil dari peristiwa tersebut terkait larangan ghashab?
A. Mengambil barang tanpa izin, walau niatnya baik, tetap termasuk ghashab
B. Boleh mengambil barang asal untuk dijaga

LIVEWORKSHEETS

C. Semua barang tertinggal boleh dibawa pulang

D. Melaporkan ke guru adalah hal yang tidak sopan

47. Sasa menemukan cincin emas saat bermain di taman. Ia mengumumkan penemuan itu melalui guru sekolah dan menyimpannya dengan baik. Setelah beberapa hari, pemilik cincin datang dan menunjukkan ciri-ciri cincin tersebut.

Bagaimana tindakan Sasa sesuai dengan ketentuan *luqathah* dalam fikih Islam?

A. Sudah benar, karena ia menjaga barang temuan dan mencari pemiliknya

B. Salah, karena seharusnya cincin disimpan untuk dirinya sendiri

C. Tidak perlu mengumumkan karena barang kecil

D. Lebih baik dijual dan hasilnya dibagi

48. Santi menemukan pulpen bagus di lantai kelas. Ia tahu itu bukan miliknya. Ia langsung melapor ke guru dan menyerahkan pulpen itu agar bisa dikembalikan ke pemiliknya.

Tindakan Santi menunjukkan sikap...

A. Tidak peduli dengan barang orang lain

B. Jujur dan bertanggung jawab

C. Takut pada guru

D. Ingin dipuji oleh teman

49. Ketika pulang sekolah, Dani melihat dompet terjatuh di dekat gerbang. Ia tidak tahu siapa pemiliknya, lalu ia serahkan dompet itu ke petugas sekolah dan mencatatkan tempat dan waktu penemuan.

Apa yang dapat kita teladani dari sikap Dani?

A. Menyimpan dompetnya sebagai milik pribadi

B. Menghindari masalah dengan tidak menyentuhnya

C. Menerapkan sikap amanah dalam menjaga barang temuan

D. Menyerahkan dompet untuk mendapatkan hadiah

50. Andi menemukan uang Rp10.000 di halaman masjid. Ia berpikir bahwa jumlahnya kecil dan tidak perlu diumumkan. Namun, guru mengajarkan bahwa sekecil apapun nilainya, barang temuan tetap harus diperlakukan sesuai syariat.

Apa penilaian kamu terhadap sikap Andi yang tidak mengumumkan uang temuan tersebut?

A. Benar, karena jumlahnya kecil

B. Kurang tepat, karena melanggar nilai tanggung jawab

C. Boleh saja, karena tidak ada yang tahu

D. Wajar, karena semua orang pernah melakukan

LIVEWORKSHEETS