

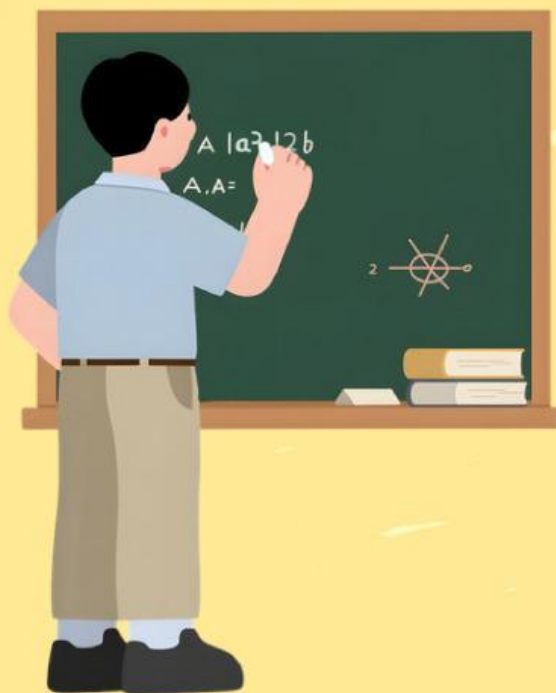


Kurikulum
Merdeka

PPM

Perencanaan Pembelajaran Matematika

Daerah Penyelesaian SPLtDV



Oktavia Aryanti (23080560092)

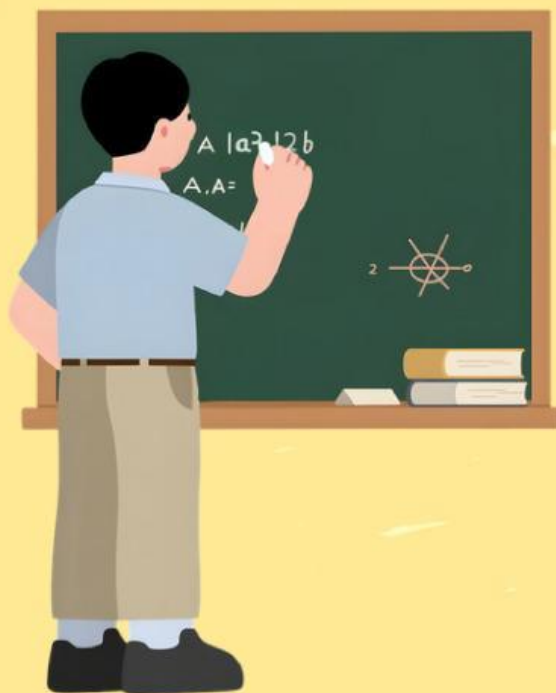


Kurikulum
Merdeka

LAS

Lembar Aktivitas Siswa

Daerah Penyelesaian SPLtDV



Oktavia Aryanti (23080560092)

Lembar Aktivitas Siswa

Daerah Penyelesaian SPLtDV

Nama Kelompok: _____

Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Petunjuk Penggunaan LAS

Bacalah petunjuk berikut sebelum mengerjakan!

1. Bacalah setiap soal dengan teliti dan saksama sebelum menjawab.
2. Isilah titik-titik yang kosong dengan jawaban yang benar dan tepat.
3. Kerjakan secara mandiri terlebih dahulu, kemudian diskusikan bersama teman kelompokmu.
4. Tuliskan langkah-langkah pengerjaan dengan lengkap pada kotak jawaban yang tersedia.
5. Diskusikan jawabanmu bersama kelompok jika diperlukan.
6. Jika ada hal yang belum dipahami, silakan bertanya kepada guru.



Mari Simak!

Simak Penjual Kue (Guru) di depan!

Penjual Kue

Informasi yang didapat
Kue A membutuhkan:



.... kantong Tepung



.... kantong Gula

Kue B membutuhkan:



.... kantong Tepung



.... kantong Gula

Persediaan bahan yang dimiliki oleh penjual:

.... Katong Tepung



.... Katong Gula



Menentukan

Tentukan dan Ubahlah Informasi yang didapat ke dalam Model Matematika

Isi titik-titik

- x = jumlah
- y = jumlah

Kue A membutuhkan ... kantong tepung dan ... kantong gula

==> Kue A =+....

Kue B membutuhkan ... kantong tepung dan ... kantong gula

==> Kue B =+....

Lingkari untuk tanda pertidaksamaan yang benar dari **persediaan bahan**

\geq \leq



Mari Mencoba!

Masukkan nilai x dan y ke:

- Tepung = $2x+y$
- Gula = $x+y$

Mencoba

X	Y	Tepung Cukup?	Gula Cukup?	Boleh?
0	0			
2	2			
3	4			
4	4			



Mari Menentukan!

- Jumlah tepung dihitung dengan:
 ➡ x + y
- Jumlah gula dihitung dengan:
 ➡ x + y
- Tepung tidak boleh lebih dari:
- Gula tidak boleh lebih dari:



Mari Memodelkan!

Lengkapi:

- Tepung:
 ➡ $2x+y \leq \dots$
- Gula:
 ➡ $x+y \leq \dots$



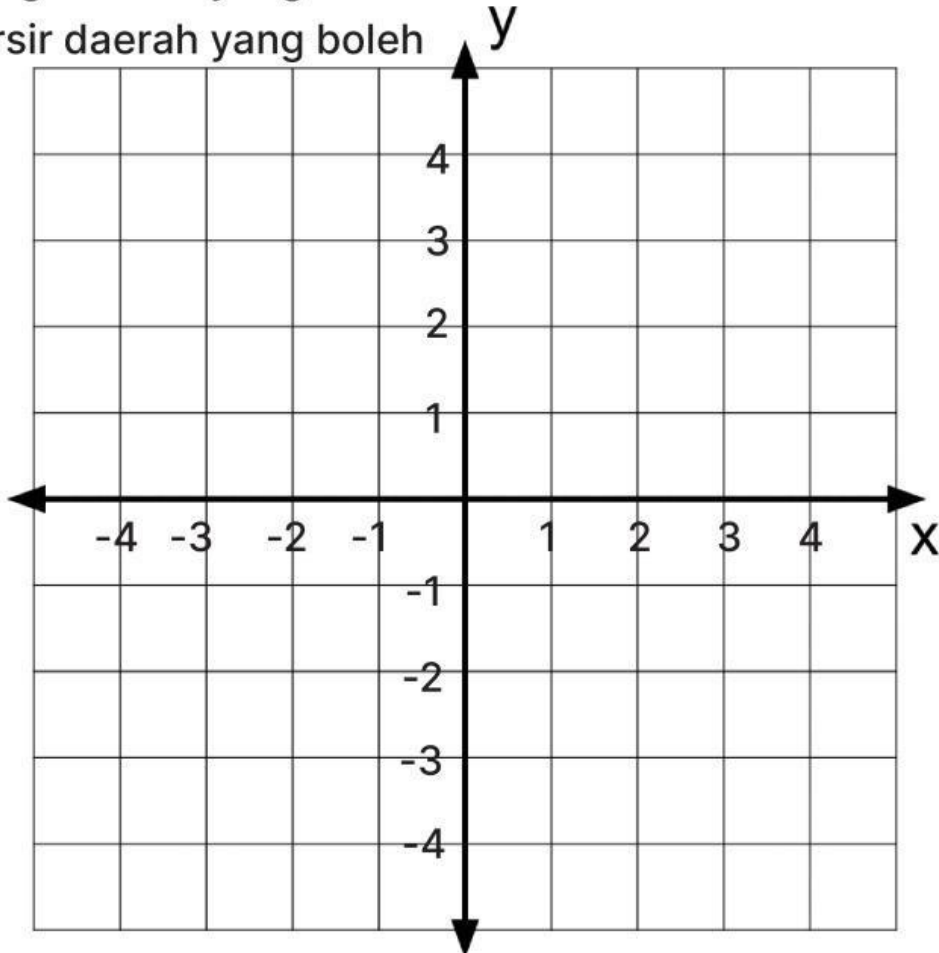
Menggambar

1. Gambar titik:

◦ $(0,0)$, $(2,2)$, $(3,4)$

2. Lingkari titik yang boleh

3. Arsir daerah yang boleh



Kesimpulan

Titik yang boleh adalah:

.....

Mengapa tidak semua titik boleh?

.....

Daerah penyelesaian adalah:

.....