

MENYIKAPI BERITA HOAX DI MEDIA SOSIAL

Double-click or double-tap this to edit

🎯 Dalam aktivitas ini, Anda akan mempelajari cara mengidentifikasi berita hoax dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis untuk memvalidasi informasi di media sosial.

🔍 Membaca Informasi Stimulus

Bacalah teks berikut dengan saksama sebagai titik awal pemahaman Anda mengenai fenomena berita bohong.

Di era digital saat ini, arus informasi mengalir sangat cepat melalui berbagai platform media sosial. Namun, kecepatan ini sering kali disalahgunakan untuk menyebarkan **berita hoax** atau informasi palsu yang dirancang untuk memanipulasi opini publik. Berita semacam ini sering kali menggunakan judul yang sangat provokatif, emosional, dan tidak memiliki sumber yang kredibel. Dampaknya sangat nyata, mulai dari kepanikan sosial, perpecahan antarkelompok, hingga kerugian materiil bagi masyarakat yang termakan tipuan. Sebagai pengguna teknologi yang cerdas, kemampuan untuk melakukan **verifikasi fakta** dan menganalisis motif di balik sebuah konten menjadi keterampilan yang sangat penting untuk dimiliki. Menjadi skeptis terhadap informasi yang belum terbukti kebenarannya adalah langkah pertama dalam menjaga ekosistem digital yang sehat dan informatif bagi semua orang.

💡 *Teks ini dibuat menggunakan AI.*

🎯 Tentukan Fokus Penelitian Anda

Pilihlah salah satu topik penelitian di bawah ini untuk mendalami masalah hoax:

1. **Dampak Psikologis:** Bagaimana berita hoax memengaruhi emosi dan tindakan seseorang?
2. **Strategi Verifikasi:** Apa saja langkah konkret untuk mengecek keaslian suatu berita?
3. **Peran Algoritma:** Bagaimana algoritma media sosial mempermudah penyebaran informasi palsu?
4. **Tanggung Jawab Digital:** Apa peran individu dalam menghentikan rantai penyebaran hoax?

Sekarang, tuliskan fokus penelitian Anda sebagai sebuah pertanyaan:

[Tulis pertanyaan penelitian Anda di sini.]



Menyusun Pertanyaan Penelitian

Ikuti langkah-langkah di bawah ini untuk melengkapi bagian ini.

Jenis Pertanyaan	Pemikiran Anda
Pertanyaan Utama	
Pertanyaan Pendukung	
+ <i>Tambahkan baris atau kolom</i>	



Teliti dan Analisis Sumber

- **Sumber Primer:** Data atau bukti asli yang dibuat pada saat peristiwa terjadi (contoh: wawancara, foto asli, catatan resmi).
- **Sumber Sekunder:** Analisis atau interpretasi dari sumber primer (contoh: buku teks, artikel analisis, dokumenter).
- **Sumber Tersier:** Kumpulan informasi yang merangkum sumber primer dan sekunder (contoh: ensiklopedia, basis data).



Tips Penelitian: Saat melakukan penelitian, carilah sumber primer dan sekunder dari berbagai tempat. Bacalah buku, situs web, dan artikel. Tanyakan: Apakah informasi ini benar? Apakah masuk akal? Gunakan apa yang Anda pelajari untuk menjawab pertanyaan Anda.

Sumber (Buku, Situs, Artikel, dll)	Informasi yang Ditemukan	Pertanyaan Terjawab	Jenis Sumber (Primer, Sekunder, Tersier)
<i>+ Tambahkan baris atau kolom</i>			



Sintesisikan Temuan Anda

Anda diminta untuk membuat infografis satu halaman yang mencakup ide utama, tiga blok bukti, visual, kata kunci, sumber, dan opsi pengembangan.

Ikuti langkah-langkah di bawah ini untuk menyelesaikan infografis Anda.

[Klik dua kali untuk mendesain di sini]



Refleksi Pembelajaran

Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi saat memverifikasi informasi di media sosial?

[Tulis jawaban Anda di sini.]

Bagaimana keterampilan berpikir kritis membantu Anda menjadi pengguna teknologi yang lebih bertanggung jawab?

Jika Anda menemukan berita hoax di masa depan, langkah konkret apa yang akan Anda lakukan?

Catatan pengajar



Aktivitas ini dirancang untuk siswa kelas 8 agar dapat bernalar kritis terhadap konten digital. Fokus utama adalah pada literasi media dan verifikasi fakta. Dorong siswa untuk mendiskusikan temuan mereka di kelas. This was generated by AI to give you a head start — not the final word. You know your students best, so give it a once-over and make it yours.