

Kurikulum
Merdeka



Berpikir
Berkarya
Berakhlak
Berkolaborasi

ASESMEN KETERAMPILAN

Pancasila dalam Diriku

“Terampil hari ini,
bermanfaat untuk negeri”



Kolaborasi



Kreativitas



Komunikasi



Praktik




Keterampilan adalah jembatan
menuju masa depan.”



WORKSHEETS


PENILAIAN KETERAMPILAN


Mengukur Kemampuan, Kreativitas, dan Unjuk Kerja Siswa

 Nama Siswa :






 Kelas :

 Tanggal :

 Mata Pelajaran :

 Materi/Topik :

 Bentuk Kegiatan :

No.	Indikator Keterampilan	Kriteria Penilaian				Skor
		4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Bimbingan	
1	 <p>Kerja Sama Mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok.</p>	Selalu bekerja sama, aktif membantu teman, dan berkontribusi sangat baik.	Sering bekerja sama dan membantu teman dengan baik.	Kadang bekerja sama, masih perlu diingatkan untuk membantu teman.	Belum mau bekerja sama dan perlu bimbingan dari guru.	<input type="text"/>
2	 <p>Komunikasi Mampu menyampaikan ide, pendapat, atau hasil kerja dengan jelas.</p>	Menyampaikan dengan sangat jelas, runtut, dan mudah dipahami.	Menyampaikan dengan jelas dan runtut, dapat dipahami.	Menyampaikan kurang jelas atau kurang runtut, masih perlu bantuan.	Belum dapat menyampaikan dengan jelas, perlu bimbingan penuh.	<input type="text"/>
3	 <p>Kreativitas Mampu menghasilkan ide/karya yang kreatif dan menarik.</p>	Karya sangat kreatif, orisinal, dan menarik sekali.	Karya kreatif, cukup orisinal, dan menarik.	Karya kurang kreatif dan kurang menarik, masih perlu pengembangan.	Belum mampu membuat karya dengan ide sendiri.	<input type="text"/>
4	 <p>Kualitas Hasil Kerja Mampu menghasilkan karya/produk sesuai dengan tugas yang diberikan.</p>	Hasil kerja sangat rapi, lengkap, dan sesuai dengan tugas.	Hasil kerja rapi, cukup lengkap, dan sesuai dengan tugas.	Hasil kerja kurang rapi atau kurang lengkap, masih perlu perbaikan.	Hasil kerja tidak sesuai dengan tugas dan perlu bimbingan.	<input type="text"/>
5	 <p>Presentasi/ Unjuk Kerja Mampu mempresentasikan atau menampilkan kerja dengan diri.</p>	Sangat percaya diri, suara jelas, penampilan sangat baik.	Percaya diri, suara jelas, penampilan baik.	Kurang percaya diri atau suara kurang jelas, masih perlu motivasi.	Tidak percaya diri, suara tidak jelas, perlu bimbingan penuh.	<input type="text"/>



PENILAIAN KETERAMPILAN

Pancasila dalam Diriku



Nama :

Tanggal :

Kelas :

Guru :

Petunjuk:

Amatilah kegiatan berikut, lalu beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai kemampuanmu!



ASPEK YANG DINILAI

SKOR (1-4)

	1 Tidak Terampil	2 Kurang Terampil	3 Terampil	4 Sangat Terampil
<p>A. PRAKTIK (UNJUK KERJA)</p> <p>1. Saya berdoa sebelum belajar.</p> <p>2. Saya bekerja sama saat kerja kelompok.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>B. DISKUSI</p> <p>3. Saya menyampaikan pendapat saat diskusi.</p> <p>4. Saya menghargai pendapat teman.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>C. PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA</p> <p>5. Saya dapat memilih sikap yang sesuai dengan Pancasila.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>D. PRESENTASI</p> <p>6. Saya menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>E. KETELADANAN</p> <p>7. Saya jujur dan bertanggung jawab dalam tugas.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KETERANGAN SKOR

- 4 = Sangat Terampil
- 3 = Terampil
- 2 = Kurang Terampil
- 1 = Tidak Terampil

CATATAN GURU

.....

.....

.....

.....

NILAI AKHIR

_____ / 28

Predikat : _____



PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN KETERAMPILAN



Pancasila dalam Diriku

1. SKALA PENILAIAN (1-4)

4	Sangat Terampil	Melakukan dengan sangat baik, mandiri, konsisten, dan menunjukkan sikap positif.
3	Terampil	Melakukan dengan baik dan cukup mandiri, kadang masih perlu diingatkan.
2	Kurang Terampil	Melakukan dengan bimbingan, belum konsisten, dan masih perlu diarahkan.
1	Tidak Terampil	Belum mampu melakukan meskipun telah dibimbing.

2. KATEGORI NILAI

Rentang Skor	Kategori	Predikat	Warna
86 – 100	Sangat Baik	SB	★
71 – 85	Baik	B	★
56 – 70	Cukup	C	★
≤ 55	Kurang	K	★

3. CARA PERHITUNGAN SKOR



Jumlah indikator setiap aspek dinilai dengan skala 1-4.



Skor maksimal = jumlah indikator × 4



Nilai akhir = $(\text{Skor perolehan} / \text{Skor maksimal}) \times 100$

Contoh:

Skor perolehan siswa = 26

Skor maksimal = 7 indikator × 4 = 28

$$\text{Nilai akhir} = \frac{26}{28} \times 100 = 92,86$$

(Sangat Baik)



4. CATATAN PENTING

- ✓ Penilaian dilakukan berdasarkan observasi guru selama kegiatan pembelajaran.
- ✓ Berikan skor sesuai kriteria yang paling mendekati perilaku siswa.
- ✓ Gunakan hasil penilaian sebagai bahan refleksi dan pembinaan sikap siswa.

