

# E-LKPD

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DATA DAN DIAGRAM

PERTEMUAN 2

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

MATEMATIKA  
KELAS VII

## CAPAIAN PEMBELAJARAN



Di akhir fase D peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Peserta didik dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat Menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Siapkan alat, bahan berupa alat tulis, buku, dan handphone dan sesuai kebutuhannya.
2. Baca dan pahami E-LKPD dengan seksama serta bahan ajar yang telah diberikan untuk memudahkan dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan di E-LKPD ini.
3. Jangan lupa tuliskan nama kelompok dan anggota kelompok dengan lengkap.
4. Kerjakan E-LKPD ini secara berkelompok dengan anggota yang sudah ditentukan. Kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD ini sesuai dengan sintaks model Discovery Learning.
5. Apabila mengalami kesulitan dalam memahami dan mengerjakan tugas, mintalah petunjuk kepada guru.
6. Lengkapi dan jawab bagian-bagian yang masih kosong pada E-LKPD ini dengan baik dan benar.
7. Periksa ulang jawaban yang kamu berikan.
8. Perhatikan waktu dalam pengerjaan E-LKPD dan catatlah semua hal penting kedalam buku catatanmu sehingga dapat kamu baca kembali

## REFERENSI ATAU SUMBER

Untuk mempermudah kamu dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan mengenai relasi dan fungsi yang diberikan, mari baca, lihat, dan pahami beberapa sumber berikut ini. **(Pilih salah satu sumber)**



Buku Bacaan



Youtube

## KEGIATAN 1

### MENGAMATI

Perhatikan data berikut!

Petugas pelabuhan mencatat jumlah aktivitas bongkar muat selama tiga bulan:

- Februari:
  - Memuat barang = 150 aktivitas
  - Membongkar barang = 200 aktivitas
  - Membersihkan area = 180 aktivitas
- Maret:
  - Memuat barang = 170 aktivitas
  - Membongkar barang = 220 aktivitas
  - Membersihkan area = 190 aktivitas
- April:
  - Memuat barang = 160 aktivitas
  - Membongkar barang 240 aktivitas
  - Membersihkan area = 170 aktivitas



Ayo amati!

1. Aktivitas apa saja yang dilakukan di pelabuhan?
2. Aktivitas mana yang paling banyak pada bulan Februari?
3. Apakah jumlah aktivitas sama setiap bulan?

### MENGIDENTIFIKASI

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Bagaimana cara menyajikan data tersebut agar lebih mudah dipahami?
2. Bagaimana cara mengetahui perubahan jumlah peserta setiap kegiatan?
3. Bagaimana cara membandingkan jumlah peserta antar kegiatan?

Jawab:

## MENGUMPULKAN DATA



Lengkapilah tabel berikut berdasarkan data yang telah diamati!

Aktivitas	Februari	Maret	April

## MENGOLAH DATA

Berdasarkan tabel yang telah kalian isi, lakukan langkah berikut:

1. Buatlah diagram yang sesuai dari data tersebut
2. Bedakan setiap bulan dengan warna atau arsiran berbeda



## PEMBUKTIAN

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Aktivitas apa yang paling sering dilakukan?
2. Bagaimana perubahan aktivitas membongkar barang dari Februari-April?
3. Aktivitas mana yang cenderung stabil?



## PENARIKAN KESIMPULAN

Setelah kalian mengikuti proses pembelajaran tersebut, tuliskan apa yang dapat kalian simpulkan tentang materi hari ini!

Misalkan:

Apa kesimpulan dari data aktivitas pelabuhan?

## KEGIATAN 2

### MENGAMATI

Perhatikan data berikut!

Di sebuah TPI (Tempat Pelelangan Ikan), aktivitas warga dalam satu hari adalah:

- Menurunkan hasil laut = 16 orang
- Menimbang hasil laut = 10 orang
- Mengangkut ke pasar = 6 orang
- Menyortir hasil laut = 8 orang



Ayo amati!

1. Aktivitas apa saja yang dilakukan?
2. Aktivitas mana yang paling banyak?
3. Apakah jumlahnya sama?



### MENGIDENTIFIKASI

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Bagaimana mengetahui perbandingan setiap aktivitas?
2. Jika dianggap satu kesatuan, bagaimana membaginya?
3. Bagaimana menyajikan data agar mudah dipahami?

Jawab:

## MENGUMPULKAN DATA



Lengkapilah tabel berikut berdasarkan data yang telah diamati!



## MENGOLAH DATA

Berdasarkan tabel yang telah kalian isi, lakukan langkah berikut:

1. Buatlah diagram yang sesuai dari data tersebut
2. Bedakan setiap bulan dengan warna atau arsiran berbeda





## PEMBUKTIAN

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Aktivitas apa yang memiliki bagian terbesar?
2. Bandingkan aktivitas menimbang dan menyortir!
3. Apa arti bagian terbesar pada diagram?



## PENARIKAN KESIMPULAN

Setelah kalian mengikuti proses pembelajaran tersebut, tuliskan apa yang dapat kalian simpulkan tentang materi hari ini!

Misalkan:

Apa kesimpulan dari data aktivitas di TPI?