



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

SEGIEMPAT#1

Lembar Kerja Peserta Didik Materi
Segitiga & Segiempat

Kelompok :

Kelas :

Disusun Oleh :

Siska

Pendidikan Matematika

Universitas Negeri Jakarta

Kelas

VII

SMP



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi segitiga, peserta didik diharapkan mampu :

- 1 Menemukan konsep, jenis dan sifat bangun datar segiempat
- 2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep, jenis dan sifat bangun datar segiempat

Petunjuk Penggunaan

- 1 Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD
- 2 Isilah identitas dengan lengkap
- 3 Bacalah E-LKPD dengan cermat dan teliti
- 4 Kerjakan soal sesuai panduan pengerjaan
- 5 Jika mengalami kesulitan, silahkan bertanya pada guru

Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.



Tahukah Kamu ?



Sumber Gambar : Dekoruma.com

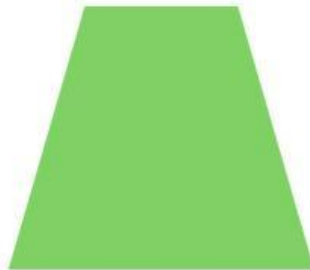
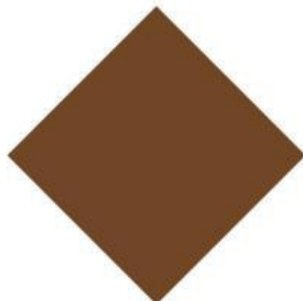
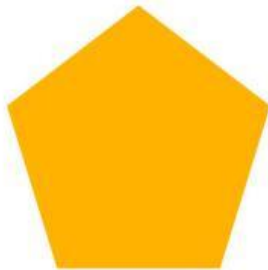
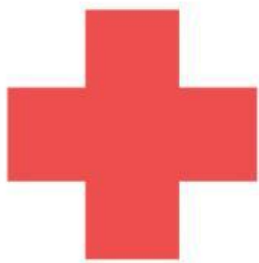
Tahukah kamu bahwa dalam kehidupan sehari-hari banyak sekali benda di sekitar kita yang memiliki bentuk segiempat? Coba perhatikan rumah dengan jendela dan pintunya, layang-layang yang sering dimainkan, anyaman ketupat, hingga penghapus yang kita gunakan di sekolah, semuanya memiliki bentuk segiempat yang berbeda-beda. Meskipun terlihat sederhana, setiap bentuk tersebut memiliki ciri dan sifat khusus yang membuatnya unik. Dengan mengamati benda-benda tersebut, kita tidak hanya melihat bentuknya saja, tetapi juga dapat memahami bagaimana bangun datar segiempat digunakan dalam kehidupan nyata. Menarik, bukan? Yuk, kita mulai mengamati lebih dalam dan temukan berbagai jenis serta sifat segiempat di sekitar kita!



Mari Bereksplorasi

Segiempat termasuk ke dalam bentuk segibanyak beraturan. Oleh karena itu, sebelum membahas segiempat lebih dalam, mari mengingat kembali jenis segibanyak beraturan dan tidak beraturan.

Berilah tanda centang (✓) untuk gambar yang termasuk segibanyak beraturan !

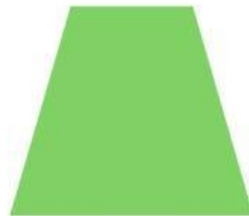




Mari Bereksplorasi



Sekarang berilah tanda centang (✓) untuk gambar yang termasuk segiempat!



Mari Menyimpulkan



Apa yang membuatmu memilih bangun datar segiempat?
Tuliskan alasanmu pada kolom berikut!



Mari Bereksplorasi



Untuk membantu kalian menjawab soal selanjutnya. Klik link di bawah ini !

Diagonal & Sudut Persegi :

<https://www.geogebra.org/m/xpuvctyt>

Diagonal & Sudut Persegi Panjang :

<https://www.geogebra.org/m/yb9zdbrt>

Diagonal & Sudut Jajargenjang :

<https://www.geogebra.org/m/G448gFE3>

Diagonal & Sudut Trapesium :

<https://www.geogebra.org/m/QS6eGWmE>

Diagonal & Sudut Belah Ketupat :

<https://www.geogebra.org/m/MCNP2D8w>

Diagonal & Sudut Layang-layang :

<https://www.geogebra.org/m/ACS7AJR4>



Mari Bereksplorasi



Berilah tanda centang (✓) untuk sifat yang sesuai dengan bangun datar segiempat !

Keterangan :

P = Persegi

PP = Persegi Panjang

JG = Jajargenjang

BK = Belah Ketupat

L = Layang-layang

TR = Trapesium

No	Sifat-sifat Segiempat	P	PP	JG	BK	L	TR
1.	Sepasang sisi sejajar						✓
2.	Dua pasang sisi sejajar						
3.	Empat sisi sama panjang						
4.	Dua diagonal sama panjang						
5.	Dua buah diagonal tidak sama panjang						
6.	Kedua diagonal saling berpotongan tegak lurus membentuk sudut siku-siku						
6.	Empat sudut siku-siku						
7.	Jumlah dua sudut berdekatan = 180						
8.	Empat sudut, dengan sudut berhadapan sama besar						



Mari Bereksplorasi



Berilah tanda centang (✓) untuk sifat yang sesuai dengan bangun datar segiempat !

Keterangan :

P = Persegi

PP = Persegi Panjang

JG = Jajargenjang

BK = Belah Ketupat

L = Layang-layang

TR = Trapesium

No	Sifat-sifat Segiempat	P	PP	JG	BK	L	TR
9.	1 simetri lipat						
10.	2 simetri lipat						
11.	3 simetri lipat						
12.	4 simetri lipat						
13.	tidak memiliki simetri putar						
14.	2 simetri putar						
15.	4 simetri putar						



Mari Menyimpulkan



Setelah bereksplorasi, dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri bangun datar segiempat berikut adalah



Persegi



Persegi Panjang



Trapesium



Mari Menyimpulkan



Setelah bereksplorasi, dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri bangun datar segiempat berikut adalah



Jajargenjang



Belah Ketupat



Layang-layang