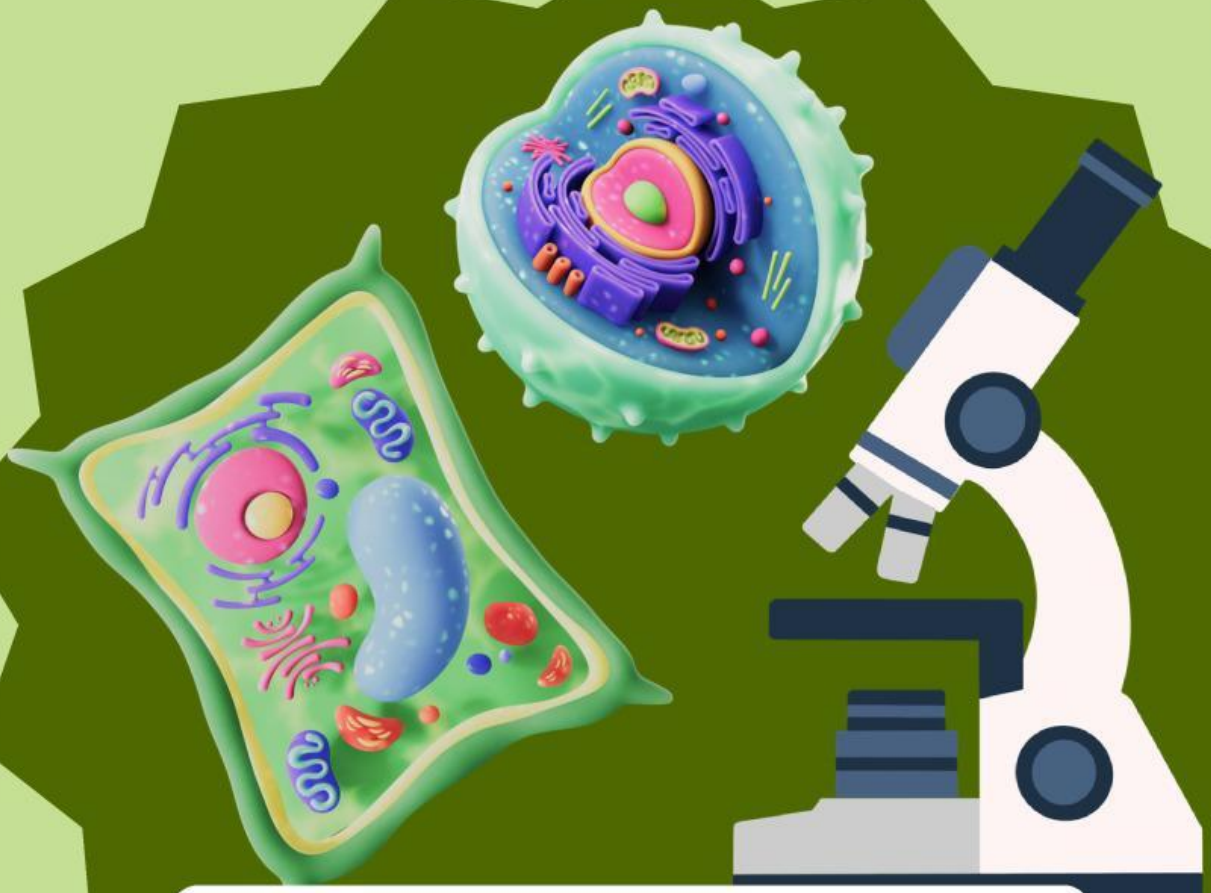
Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## Mikroskop dan Sel



Kelompok : _____

Kelas : _____

Biologi Kelas VIII SMP

LIVEWORKSHEETS

# Mengamati
# Sel Tumbuhan & Sel Hewan

## Identitas LKPD

Penyusun : Anisyah Rahmawati, Puspa Ayu Vitria, Silvia Manda Utami
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi : Sel dan Mikroskop
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

## Tujuan Praktikum

Adapun tujuan dari praktikum yang akan dilakukan ini, yaitu :

1. Peserta didik mengetahui perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian sel tumbuhan dan sel hewan
3. Peserta didik dapat menggambar sketsa sel tumbuhan dan sel hewan

## Petunjuk Penggunaan

Agar kegiatan praktikum dapat berjalan dengan baik, perhatikan petunjuk berikut :

1. Bacalah isi LKPD dengan cermat sebelum memulai praktikum.
2. Periksa kelengkapan alat dan bahan yang diperlukan sesuai dengan daftar yang tersedia.
3. Lakukan setiap langkah praktikum secara berurutan dan teliti.
4. Amati objek dengan seksama, kemudian gambarkan hasil pengamatan pada tempat yang telah disediakan.
5. Catat hasil pengamatan pada tabel yang telah tersedia.
6. Diskusikan hasil pengamatan dengan kelompok.
7. Jawablah pertanyaan analisis berdasarkan hasil praktikum yang telah dilakukan.
8. Tuliskan kesimpulan sesuai dengan tujuan praktikum.
9. Kerjakan bagian refleksi secara mandiri.
10. Ikuti semua petunjuk keselamatan kerja selama praktikum berlangsung.

LIVEWORKSHEETS

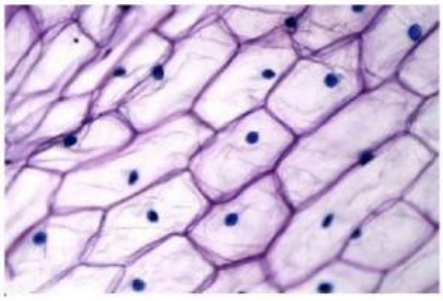
# Mengamati
# Sel Tumbuhan & Sel Hewan

## Informasi Pendukung

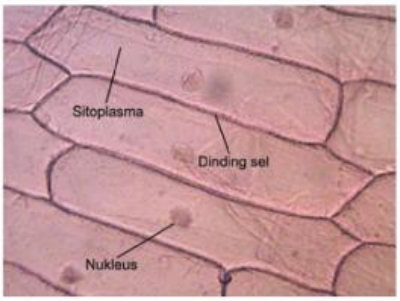
Spesimen dan Alasan Pemilihan

**1) Bawang merah (Allium cepa) untuk mewakili sel tumbuhan**

Sel epidermis bawang merah dipilih karena lapisannya sangat tipis dan hampir transparan, sehingga mudah diamati. Dinding sel (berstruktur kaku dan terletak paling luar), sitoplasma (berupa cairan sel tempat organel berada mengisi bagian dalam sel), dan nukleus (berbentuk bulat berisi DNA biasanya terletak di tepi sel) dapat terlihat jelas setelah ditetesi larutan lugol/iodin.



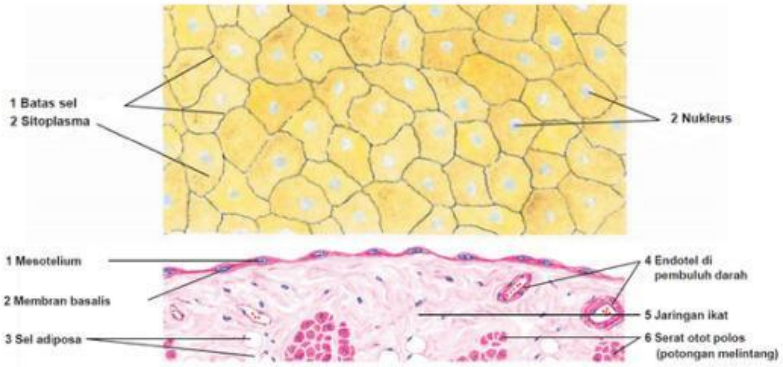
Gambar 1. Sel Epitel Bawang Merah
(Sumber: Furian, 2017)




Gambar 2. Struktur Sel Epitel Bawang Merah
(Sumber: Panji, 2015)

**2) Preparat awetan yang mewakili sel hewan**

Preparat awetan digunakan karena sel hewan telah disiapkan secara profesional sehingga struktur selnya lebih jelas dan konsisten terlihat di bawah mikroskop. Berbeda dengan preparat segar yang kualitasnya tergantung pada keterampilan siswa, preparat awetan memastikan semua kelompok dapat mengamati Membran sel (berupa lapisan tipis dan fleksibel terletak paling luar), sitoplasma (berupa cairan sel mengisi bagian dalam), dan nukleus (berbentuk bulat/oval berisi DNA biasanya terletak di bagian tengah sel) dengan hasil yang lebih baik.




Gambar 3. Sel Epitel Jaringan Kulit
(Sumber: Umeds)

LIVEWORKSHEETS

# Mengamati
# Sel Tumbuhan & Sel Hewan

## Alat dan Bahan

### ALAT

| No | Nama Alat | Jumlah |
|---|---|---|
| 1 | Mikroskop cahaya (monokuler/binokuler) | 1 buah |
| 2 | Kaca preparat (objek glass) | 4 buah |
| 3 | Kaca penutup preparat (cover glass) | 4 buah |
| 4 | Pipet tetes | 2 buah |
| 5 | Gelas kimia 200 ml | 2 buah |
| 6 | Jarum bertangkai | 1 buah |
| 7 | Handphone | 1 buah |

### BAHAN

| No | Nama Bahan | Jumlah |
|---|---|---|
| 1 | Bawang merah | 2 siung |
| 2 | Preparat awetan sel hewan | 1 buah |
| 3 | Tisu | 5 - 10 lembar |
| 4 | Air (aquades) | 10 - 15 mL |
| 5 | Potassium iodine (lugol) | 3 - 5 tetes |

LIVEWORKSHEETS

# Mengamati
# Sel Tumbuhan & Sel Hewan

## Petunjuk Keselamatan Kerja

Untuk tetap menjaga keamanan selama kegiatan praktikum, perhatikan hal-hal di bawah ini:

1. Gunakan jas laboratorium
2. Bersihkan tangan sebelum dan sesudah praktikum
3. Berhati-hatilah saat menggunakan alat seperti mikroskop, kaca preparat dan kaca penutup preparat, serta jarum preparat
4. Berhati-hati saat membuat sampel bulbus bawang merah, karena bawang merah bisa mengiritasi mata dan kulit
5. Jangan makan dan minum selama praktikum berlangsung
6. Buang sisa bahan praktikum pada tempat sampah
7. Jika kegiatan praktikum telah selesai, bersihkan alat dan meja praktikum

## Langkah Kerja

**Prosedur Pengamatan Sel Tumbuhan (Preparat Basah Bawang Merah)**

1. Siapkan semua alat dan bahan yang dibutuhkan. Pastikan semua alat dalam keadaan bersih sebelum digunakan.
2. Kupas bawang merah dan ambil satu lapis kulit tipis dari bagian dalamnya menggunakan jarum bertangkai.
3. Letakkan potongan kulit tipis bawang merah di atas kaca objek.
4. Teteskan 1–2 tetes air di atas sampel menggunakan pipet tetes.
5. Tutup preparat dengan memiringkan kaca penutup sekitar 45°, sentuhkan satu sisinya ke tepi preparat, lalu turunkan perlahan untuk menutup sampel.
6. Putar revolver (pemutar lensa) pada mikroskop hingga lensa objektif perbesaran terkecil (4×) menghadap ke bawah.
7. Atur diafragma (pengatur cahaya) hingga cahaya cukup terang.

LIVEWORKSHEETS

# Mengamati
# Sel Tumbuhan & Sel Hewan

## Langkah Kerja

8. Turunkan meja benda ke posisi paling bawah menggunakan pemutar kasar (makrometer).
9. Letakkan preparat di meja benda dan kunci agar tidak bergeser.
10. Lihat dari samping, lalu naikkan meja benda menggunakan pemutar kasar hingga hampir menyentuh lensa.
11. Amati melalui lensa okuler (lensa yang dekat dengan mata).
12. Turunkan meja benda perlahan hingga bayangan sel mulai terlihat jelas.
13. Putar pemutar halus (mikrometer) perlahan ke kiri atau ke kanan hingga gambar terlihat jelas.
14. Amati preparat pada perbesaran 40× dengan lensa objektif 4×. Gambar dan catat hasilnya.
15. Tempelkan kamera handphone tepat di atas lensa okuler dan ambil foto hasil pengamatan terbaik. Lakukan pada setiap perbesaran selanjutnya.
16. Putar revolver ke lensa objektif 10× untuk mengamati ke perbesaran 100×, atur ulang fokus menggunakan pemutar kasar dan halus. Amati dan foto hasil yang didapat.
17. Putar lagi revolver ke lensa objektif 40× untuk mengamati ke perbesaran 400×, atur ulang fokus menggunakan pemutar halus saja. Perhatikan bagian-bagian sel berikut: dinding sel, membran sel, inti sel (nukleus), dan sitoplasma. Amati dan foto hasil yang didapat.
18. Angkat preparat dari meja benda untuk pemberian warna pada sel.
19. Angkat kaca penutup secara perlahan.
20. Teteskan 1–2 tetes larutan potassium iodine di sisi tepi sampel.
21. Tutup kembali dengan kaca penutup dari sisi miring seperti langkah nomor 5.
22. Tunggu ±1–2 menit agar pewarna meresap sempurna ke dalam sel.
23. Letakkan kembali preparat di meja benda dan kunci.
24. Lakukan kembali pengamatan dengan mengikuti langkah nomor 10 - 17
25. Angkat preparat dari meja benda dan bersihkan kaca objek serta kaca penutup dengan tisu.
26. Kembalikan lensa objektif ke perbesaran terkecil (4×), buang sisa bawang merah dan tisu bekas pewarna ke tempat sampah.

LIVEWORKSHEETS

# Mengamati
# Sel Tumbuhan & Sel Hewan

## Langkah Kerja

**Prosedur Pengamatan Sel Hewan (Preparat Awetan)**

1. Siapkan semua alat dan bahan yang dibutuhkan Pastikan semua alat dalam keadaan bersih sebelum digunakan.
2. Pastikan preparat awetan yang akan diamati dalam kondisi baik (tidak ada bagian yang pecah/retak pada kaca preparat).
3. Putar revolver (pemutar lensa) hingga lensa objektif perbesaran terkecil (4×) menghadap ke bawah.
4. Atur diafragma (pengatur cahaya) hingga cahaya cukup terang.
5. Turunkan meja benda ke posisi paling bawah menggunakan pemutar kasar (makrometer).
6. Letakkan preparat di meja benda dan kunci agar tidak bergeser.
7. Lihat dari samping, lalu naikkan meja benda menggunakan pemutar kasar hingga hampir menyentuh lensa.
8. Amati melalui lensa okuler (lensa yang dekat dengan mata).
9. Turunkan meja benda perlahan hingga bayangan sel mulai terlihat jelas.
10. Putar pemutar halus (mikrometer) perlahan ke kiri atau ke kanan hingga gambar terlihat jelas.
11. Amati preparat pada perbesaran 40× dengan lensa objektif 4×. Gambar dan catat hasilnya.
12. Tempelkan kamera handphone tepat di atas lensa okuler dan ambil foto hasil pengamatan terbaik. Lakukan pada setiap perbesaran selanjutnya.
13. Putar revolver ke lensa objektif 10× untuk mengamati ke perbesaran 100×, atur ulang fokus menggunakan pemutar kasar dan halus. Amati dan foto hasil yang didapat.
14. Putar lagi revolver ke lensa objektif 40× untuk mengamati ke perbesaran 400×, atur ulang fokus menggunakan pemutar halus saja. Perhatikan bagian-bagian sel berikut: dinding sel, membran sel, inti sel (nukleus), dan sitoplasma. Amati dan foto hasil yang didapat.
15. Angkat preparat dari meja benda dan simpan kembali preparat awetan.

LIVEWORKSHEETS

# Aktivitas 1

## Hasil Pengamatan Sel Tumbuhan

| Sebelum Diberi Warna (P.400x) | | |
|---|---|---|
| **Dokumentasi** | **Sketsa Gambar** | **Keterangan** |
| | | |
| **Setelah Diberi Warna (P.400x)** | | |
| | | |

LIVEWORKSHEETS

# Aktivitas 1

## Hasil Pengamatan Sel Hewan

| Dokumentasi | Sketsa Gambar | Keterangan |
|---|---|---|
| | | |

LIVEWORKSHEETS

# Aktivitas 2

## Membandingkan Sel Hewan & Sel Tumbuhan

Instruksi:

Lengkapilah tabel berikut dengan tepat.

| Ciri | Sel Hewan | Sel Tumbuhan |
|---|---|---|
| Dinding Sel | | |
| Kloroplas | | |
| Inti Sel | | |
| Sitoplasma | | |
| Bentuk Sel | | |

LIVEWORKSHEETS

# Aktivitas 3

## Pertanyaan

**Instruksi:**

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat!

**Pertanyaan:**

1. Mengapa pengamatan dimulai dari perpisahan kecil sebesar besar?
   Jawab: _____
   _____
   _____
2. Apa fungsi dinding sel pada sel tumbuhan yang tidak dimiliki sel hewan?
   Jawab: _____
   _____
   _____
3. Bagaimana cara membedakan sel hewan dan sel tumbuhan hanya dari hasil pengamatan mikroskop?
   Jawab: _____
   _____
   _____
4. Jika pada pengamatan tidak terlihat inti sel, menurutmu apa penyebabnya?
   Jawab: _____
   _____
   _____

LIVEWORKSHEETS

# Kesimpulan & Refleksi

| Kesimpulan |
| --- |
| |

## Refleksi

| 1. Apa kesulitan yang kamu alami saat melakukan praktikum ini? |
| --- |
| |

| 2. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan dalam pembuatan preparat agar hasil lebih jelas? |
| --- |
| |

| 3. Mengapa penting mempelajari struktur sel melalui praktikum, bukan hanya teori? |
| --- |
| |

LIVEWORKSHEETS

# Daftar Pustaka


Furian, Peter Hermes. (2017). *Epidermis Bawang dengan Sel Besar di Bawah Mikroskop Cahaya* [Foto]. Shutterstock. Diakses 29 Maret 2026. https://www.shutterstock.com/id/image-photo/onion-epidermis-large-cells-under-light-603422597

Kemendikbud. (2014). *Panduan penilaian untuk sekolah menengah pertama (SMP)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kemendikbud. (2016). *Panduan penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan sekolah menengah pertama*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Lincoln. (2022). *Unit 1 cheek cell lab*. Diakses 01 April 2026. https://www.bulbapp.com/u/unit-1-cheek-cell-lab~9

Panji. (2015). *Penampang selaput bawang merah*. Diakses 01 April 2026. https://www.edubio.info/2015/02/penampang-selaput-bawang-merah.html

Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2003). *Strategi belajar mengajar biologi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tonaquatic. (2019). *Sel Epitel Pipi Manusia: Jaringan Mukosa Basal yang Terdiri dari Sel-sel Epitel Skuamosa* [Foto]. iStock by Getty Images. Diakses 29 Maret 2026. https://www.istockphoto.com/id/foto/sel-epitel-pipi-manusia-jaringan-yang-memantik-bagian-dalam-mulut-dikenal-sebagai-gm1194577053-340207972


LIVEWORKSHEETS