



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

**Materi Konsep Ilmu Ekonomi
dan Biaya Peluang**

Nama : _____

Kelas : _____

Kelas X SMA
(Fase E) / Semester 2
2025-2026

Disusun Oleh:
Eka Sulistia Warni
23053126

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ekonomi

Topik : Konsep Ilmu Ekonomi dan Biaya Peluang

Waktu : 20 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu membedakan biaya sehari-hari (biaya eksplisit) dan biaya peluang (biaya implisit) secara analitis.
2. Peserta didik terampil menghitung besaran biaya peluang berdasarkan studi kasus nyata.
3. Peserta didik mampu mengevaluasi rasionalitas pengambilan keputusan ekonomi.

Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.



STUDI KASUS

Menganalisis Kasus Pengambilan Keputusan dan Biaya Peluang

Andi adalah seorang siswa yang baru saja lulus SMA. Saat ini, ia dihadapkan pada tiga pilihan untuk masa depannya:

- Pilihan A: Bekerja penuh waktu sebagai staf administrasi di sebuah perusahaan dengan gaji Rp3.000.000,00 per bulan.
- Pilihan B: Membantu mengelola usaha franchise minuman milik pamannya dengan upah Rp2.000.000,00 per bulan.
- Pilihan C: Melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan (S1). Jika memilih kuliah, Andi harus mengeluarkan biaya untuk Uang Kuliah Tunggal (UKT), transportasi, dan biaya kos yang totalnya mencapai Rp2.500.000,00 per bulan.

Setelah menimbang berbagai hal, Andi akhirnya memutuskan untuk mengambil Pilihan C, yaitu melanjutkan perkuliahan demi mengejar cita-citanya menjadi seorang akuntan profesional.



STUDI KASUS

Menganalisis Kasus Pengambilan Keputusan dan Biaya Peluang

Pertanyaan:

a. (Analisis Konsep): Identifikasikanlah komponen mana saja dari kasus Andi yang termasuk ke dalam biaya sehari-hari (biaya eksplisit) dan mana yang merupakan biaya peluang (biaya implisit)! Berikan alasan logis mengapa komponen tersebut masuk ke dalam kategori yang Anda sebutkan. Jawaban:

Biaya Sehari-hari (Eksplisit):

Biaya Peluang (Implisit):

b. (Keterampilan Menghitung): Berdasarkan kasus Andi, hitunglah besaran biaya peluang yang muncul dari keputusan Andi memilih kuliah. Identifikasi terlebih dahulu pilihan-pilihan yang tidak diambil Andi, lalu tentukan alternatif terbaik yang dikorbankan. Jelaskan alasan mengapa alternatif tersebut menjadi biaya peluang. Jawaban:

STUDI KASUS

Menganalisis Kasus Pengambilan Keputusan dan Biaya Peluang

Pertanyaan:

c. (Evaluasi Pengambilan Keputusan): Menurut hasil diskusi kelompok Anda, apakah keputusan Andi untuk berkuliah dapat dikatakan sebagai keputusan yang rasional secara ekonomi jika dilihat dari kaca mata jangka panjang? Berikan argumen kalian dengan membandingkan antara pengorbanan (cost) saat ini dan ekspektasi manfaat (benefit) di masa depan! Jawaban:
