



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERCOBAAN GELOMBANG TRANSVERSAL DAN LONGITUDINAL



Kompetensi Dasar : 3.8 Menganalisis karakteristik gelombang mekanik

Tujuan kegiatan : 1. Menjelaskan gelombang transversal dan longitudinal

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Kelompok:

A. PETUNJUK UMUM

- Bacalah doa sebelum memulai pembelajaran;
- Jagalah kelancaran pembelajaran;
- Pahami langkah-langkah yang ada pada LKPD
- Silahkan mencari informasi pendukung yang anda perlukan melalui berbagai macam sumber yang tidak terbatas.
- Silahkan komunikasikan hal-hal yang tidak dimengerti pada guru.
- Tuliskan hasil diskusi adik-adik kedalam LKPD



C. SEKILAS INFORMASI



Getaran adalah gerak bolak balik melalui titik keseimbangan. Getaran yang merambat inilah yang disebut dengan gelombang. Contoh gelombang dalam kehidupan adalah gelombang air, gelombang tali dan gelombang tsunami. Sedangkan gelombang yang tak terlihat adalah gelombang bunyi.



Alat dan Bahan

1. Tali
2. slingki

Prosedur Pratikum

1. Persiapkan percobaan seperti pada gambar berikut ini!



Tali



Slingki

2. Rentangkanlah tali dengan cara mengikat salah satu ujungnya di kursi dan ujung lainnya dipegang. Kemudian ikatkan pita berwarna pada tali tersebut.
 3. Berikan usikan pada tali dengan cara gerakan naik turun ujung tali yang dipegang,
 4. Amati gerakan pita pada tali, kemudian gambarkan bentuknya pada tabel yang sudah disediakan
- Pada Slinky
1. Rentangkan slinku di lantai, kemudia ikatkan pita berwarna pada slinky tersebut
 2. Peganglah salah satu ujung slingki yang berada dilantai,
 3. kemudian berikan usikan yaitu gerakan maju mundur, sehingga slingki mengalami perubahan bentuk gerak
 4. Lakukan percobaan hingga bentuk gerakan slingki terlihat jelas
 5. Amati gerak slingki , kemudian gambarkan bentuk gerak slingki pada tabel yang sudah disediakan

Tabel hasil pengamatan

No	Benda	Gambar
1	Tali	
2	Slingki	

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan pengamatanmu pada percobaan diatas

1. Apa perbedaan ciri-ciri gerak tali dengan gerak slingki setelah diberikan usikan

2. Bagaimanaka arah getar dan arah rambatan tali maupun slingki pada saat diberi usikan

3. Jelaskan jenis gelombang pada tali dan slinki diatas

BUATLAH KESIMPULAN HASIL DISKUSI YANG TELAH ADIK-ADIK LAKUKAN

A large rectangular area with a red dashed border, containing multiple horizontal dashed lines for writing conclusions.

