



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Panca Indra Manusia

Oleh:

Tiotri Ananda



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Panca Indra Manusia

Mata Pelajaran	: IPAS
Kelas / Fase	: III / B
Topik	: Panca Indra
Alokasi Waktu	: ± 35 Menit
Model Pembelajaran	: Problem Based Learning (PBL)

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_  
Anggota : 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

### Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat mengidentifikasi 5 jenis panca indra.
2. Murid dapat menjelaskan fungsi masing-masing panca indra dengan tepat.
3. Murid dapat mempraktikkan cara merawat kesehatan panca indra dalam kehidupan sehari-hari.

### Petunjuk Pengerjaan

- 1 Siapkan alat tulis. Berdoalah sebelum memulai.
- 2 Baca setiap petunjuk kegiatan dengan cermat.
- 3 Diskusikan bersama kelompokmu sebelum menulis jawaban.
- 4 Tulis jawaban pada kolom yang telah disediakan.
- 5 Kerjakan dalam waktu ± 35 menit.
- 6 Satu kelompok dipilih secara acak untuk mempresentasikan hasil di depan kelas.

### ALUR KEGIATAN (Problem Based Learning)



### ORIENTASI PADA MASALAH. (Tanya Jawab & Demonstrasi)

Amati video tersebut, lalu jawab pertanyaan berikut!

<https://vt.tiktok.com/ZS9a6C3Xg/>

Bayangkan jika salah satu panca indra kalian tiba-tiba tidak berfungsi. Tuliskan apa yang akan terjadi dalam kehidupan sehari-hari!

No.	Panca Indra	Jika tidak berfungsi, yang terjadi adalah...
1.	Mata	_____
2.	Telinga	_____
3.	Hidung	_____
4.	Lidah	_____
5.	Kulit	_____

### Rumusan Masalah Kelompok

Setelah melihat video, tuliskan 1 pertanyaan besar yang ingin kelompokmu cari jawabannya!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### MENGORGANISASI SISWA. (Diskusi Kelompok)

Tuliskan indra yang menjadi tanggung jawab kelompokmu di bawah ini, lalu lengkapi tabel pembagian tugas!

<b>Indra yang diselidiki kelompokmu:</b>	_____
<b>Organ / bagian tubuh:</b>	_____
Nama Anggota	Tugas
1. _____	Mencatat hasil percobaan
2. _____	Melakukan / memandu percobaan
3. _____	Membuat poster mini
4. _____	Presentasi di depan kelas
5. _____	Menyiapkan alat dan bahan

## MEMBIMBING PENYELIDIKAN. (Penugasan Praktik & Diskusi)

Lakukan percobaan sesuai indra yang ditugaskan, lalu catat hasil pengamatanmu!

### Kelompok Mata

Amati benda-benda di sekitar dari jarak dekat dan jauh. Perhatikan perbedaan warna, bentuk, dan ukurannya.

### Kelompok Telinga

Dengarkan berbagai bunyi (tepukan, suara buku jatuh). Tutup mata dan tebak sumbernya. Diskusikan bahaya suara keras dari earphone.

### Kelompok Hidung

Cium bahan yang dibungkus kain (kapur barus, parfum, kopi) tanpa melihat. Tebak jenisnya berdasarkan aroma.

### Kelompok Lidah

Diskusikan pengalaman merasakan manis, asin, asam, pahit dari makanan sehari-hari. Cocokkan rasa dengan makanan yang biasa kalian makan.

### Kelompok Kulit

Raba berbagai bahan (kasar, halus, keras, lunak) dalam wadah tertutup. Catat sensasi yang dirasakan tanpa melihat.

Tabel Hasil Pengamatan Kelompok:

No.	Aspek Pengamatan	Hasil yang Ditemukan	Kesimpulan Sementara
1.	Nama organ / indra		
2.	Cara kerja indra		
3.	Yang terjadi saat percobaan		

## MENGEMBANGKAN HASIL KARYA · (Penugasan Praktik & Demonstrasi)

Berdasarkan hasil penyelidikan, buat Poster Mini Panca Indra kelompokmu pada kertas yang disediakan. Gunakan panduan di bawah ini!

No.	Elemen Poster	Keterangan	✓ Selesai?
1.	Gambar organ indra	Gambar jelas + beri nama bagian-bagiannya	■
2.	Fungsi indra	Tulis 2–3 kalimat sederhana	■
3.	Cara merawat	Minimal 3 cara perawatan	■
4.	Slogan menarik	Kalimat ajakan menjaga indra (kreatif!)	■
5.	Estetika & kerapian	Poster berwarna dan mudah dibaca	■

### Area Sketsa Poster Mini (rancangan di bawah ini):

*Gambar rancanganmu di sini ...*

### Panduan Presentasi (3 menit):










- ① Perkenalkan indra yang diselidiki
- ② Jelaskan fungsi dan cara kerjanya
- ③ Tunjukkan poster mini kalian
- ④ Sampaikan slogan kelompok dengan percaya diri!

## ANALISIS DAN EVALUASI · (Diskusi & Tanya Jawab)

Setelah semua kelompok presentasi, diskusikan bersama dan jawab pertanyaan di bawah ini!

### KEGIATAN 1 Identifikasi Panca Indra

Perhatikan gambar organ di bawah ini. Berikan tanda ✓ jika termasuk panca indra dan tanda X jika bukan panca indra, lalu tulis namanya!

 ■ Panca Indra	 ■ Panca Indra	 ■ Panca Indra
 ■ Panca Indra	 ■ Panca Indra	 ■ Panca Indra
 ■ Panca Indra	 ■ Panca Indra	 ■ Panca Indra

### KEGIATAN 1 Identifikasi Panca Indra

Bacalah cerita berikut dan lengkapi bagian kosong dengan kata yang tepat!

"Tono membeli es mangga pada siang hari. Dia melihat keindahan warna jingga es mangga dengan \_\_\_\_\_. Saat memegang gelas, Tono merasakan sensasi dingin dengan \_\_\_\_\_. Lalu Tono meminum es mangganya — terasa perpaduan manis dan asam di \_\_\_\_\_. Tono juga menikmati wangi segar es mangga menggunakan \_\_\_\_\_. Tiba-tiba terdengar suara klakson motor di jalan. Tono mendengarnya dengan \_\_\_\_\_."



### KEGIATAN 3 Sehat atau Bahaya?

Berikan tanda ✓ (**Sehat**) atau X (**Bahaya**) dan tuliskan alasannya!

No.	Kegiatan Sehari-hari	✓ Sehat	X Bahaya	Alasan Singkat
1.	Membaca buku sambil tiduran	■	■	_____
2.	Mendengarkan musik keras via earphone	■	■	_____
3.	Memakai tabir surya / payung saat terik	■	■	_____
4.	Membersihkan telinga dengan peniti/lidi	■	■	_____
5.	Mengonsumsi buah mengandung Vitamin A (wortel)	■	■	_____
6.	Menyikat lidah saat gosok gigi	■	■	_____

### DISKUSI KELAS Analisis Bersama

1. Apakah semua kelompok menemukan fungsi indra yang sama atau berbeda? Jelaskan

---

---

2. Apa percobaan yang paling menarik? Mengapa?

---

---

3. Mengapa sangat penting menjaga kesehatan panca indra sejak dini?

---

---

---

---

---

---

---

---



## REFLEKSI DIRI

1. Apa hal paling menarik yang kamu pelajari hari ini?

2. Bagian mana yang masih terasa sulit atau membingungkan?

3. Apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga panca indramu di rumah?

4. Jika kamu bisa mengajarkan satu hal tentang panca indra kepada temanmu, apa itu?

Catatan Guru / Penilaian:

---

---

---

Nilai: \_\_\_\_\_

Paraf Guru: \_\_\_\_\_