LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK : .....

ANGGOTA KELOMPOK :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menggunakan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data.

Petunjuk Penggunaan

- Bacalah permasalahan yang diberikan dengan teliti dan pahami maksudnya!
- Diskusikan bersama kelompokmu untuk menemukan solusi terbaik!
- Kerjakan setiap langkah kegiatan secara berurutan agar hasilnya maksimal!
- Tuliskan hasil diskusi dan jawabanmu pada tempat yang telah disediakan!

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN 1

KENALI MASALAH!

Anak-anak kelas VII J di SMP Tunas Bangsa telah menyelesaikan ulangan matematika dengan penuh semangat. Setelah bekerja keras menjawab soal-soal yang diberikan, akhirnya diperoleh hasil nilai yang beragam. Nilai yang diperoleh peserta didik adalah sebagai berikut:

75 80 85 85 75 90 65 80 65 85
75 90 80 75 80 65 85 75 85 90
95 80 65 70 70 90 85 65 85 90

💬 **Menurut kalian, bagaimana cara menyajikan data tersebut supaya lebih mudah dibaca dan dipahami?**

.....

Yuk, Pahami Datanya! 🔍

Coba perhatikan data di atas, lalu jawab pertanyaan berikut:

1. Apa yang kalian ketahui dari data tersebut?

   .....

   .....

2. Apakah data tersebut sudah mudah dipahami? Jelaskan!

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

3. Menurut kalian, bagaimana cara agar data lebih rapi dan mudah dibaca?

.....

.....

.....

Kelompokkan Datanya! 📊

1. Urutkan data dari nilai terkecil ke terbesar!

2. Kelompokkan nilai yang sama dan lengkapi tabel berikut!

Nilai	Banyak Peserta Didik
65	
70	
75	
80	
85	
90	
95	

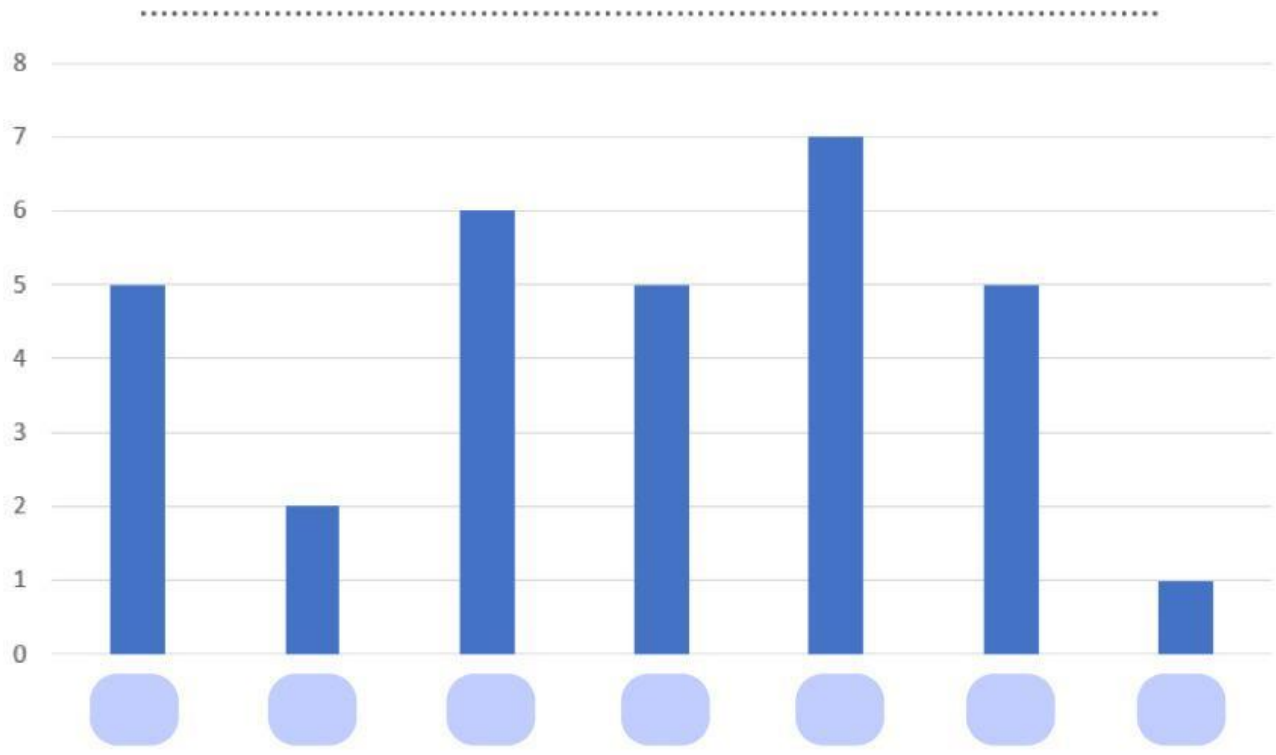
LIVEWORKSHEETS

Buat Diagram Batang!

Sekarang, sajikan data dalam bentuk diagram batang.
Langkah-langkah:

- Gunakan tabel yang sudah kamu buat.
- Sumbu mendatar (x) menunjukkan nilai.
- Sumbu tegak (y) menunjukkan banyak peserta didik.
- Jangan lupa beri judul pada diagram batang agar lebih mudah dipahami!

✏️ Gambar diagram batang di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

💬 Jawab pertanyaan berikut:

a. Nilai berapa yang paling banyak diperoleh peserta didik?

.....

b. Nilai berapa yang hanya sedikit diperoleh oleh peserta didik?

.....

c. Apa yang bisa kalian ketahui dari diagram batang tersebut?

.....

.....

.....

.....

Coba Diagram Garis! 📈

Sekarang, gunakan data yang sama untuk membuat diagram garis.

Langkah-langkah:

- Gunakan pasangan nilai dan banyak peserta didik!
- Tandai titik-titiknya!
- Hubungkan titik-titik tersebut dengan garis!
- Jangan lupa beri judul pada diagram garis agar mudah dipahami!

✏️ Gambar diagram garis di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

.....

Diskusikan:

a. Menurut kalian perbedaan diagram batang dan diagram garis?

.....

.....

.....

b. Diagram mana yang menurut kalian lebih mudah dipahami? Jelaskan alasannya!

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

ULAS BERSAMA!

Kita sudah membahas mengenai diagram batang dan diagram garis. Nah, sekarang tuliskan kesimpulan singkat tentang kedua diagram tersebut!

Kalian sudah menyelesaikan semua langkah di LKPD ini dengan baik. Sekarang, coba pilih salah satu emoji ini yang mewakili perasaan setelah belajar dan berlatih tentang jenis-jenis data ✨

LIVEWORKSHEETS