# LKPD

## PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Tema : Adab Kepada Tetangga



**Nama:** _____

**Kelas:** _____

**Hari/Tanggal:** _____

Oleh: Fitya Nida Khofiyya

LIVEWORKSHEETS

# INFORMASI LKPD

**Mata Pelajaran :** Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
**Kelas :** IX SMP/MTS
**Materi :** Adab Kepada Tetangga
**Alokasi Waktu :** 2 x 40 menit

# TUJUAN PEMBELAJARAN

**Setelah Pembelajaran, Peserta Didik:**

1. Dapat Menjelaskan pengertian adab dan tetangga secara Islam
2. Menyebutkan dalil tentang kewajiban berbuat baik kepada tetangga
3. Mengidentifikasi ciri-ciri adab Islami kepada tetangga
4. Menyebutkan contoh adab kepada tetangga dalam kehidupan sehari-hari
5. Menjelaskan hikmah beradab Islami kepada tetangga



LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK BELAJAR

1. Baca Basmalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan kegiatan pembelajaran.
2. Tuliskan identitas diri dengan lengkap dan jelas pada halaman cover.
3. Membaca materi
4. Jawablah pertanyaan yang ada di LKPD.
5. Tulis jawabanmu pada lembar yang disediakan
6. Jika ada yang kurang dipahami, tanyakan kepada guru dengan sopan



LIVEWORKSHEETS

# MATERI PELAJARAN



## Apa itu ADAB?

Adab berarti tingkah laku, sikap, dan tata krama yang baik dalam berinteraksi dengan Allah, sesama manusia, maupun lingkungan sekitar.
Adab Islami adalah adab yang dilandasi dengan ajaran Islam, bersumber dari Al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad SAW.



## Siapa itu Tetangga?

Tetangga adalah siapa pun yang tinggal di sekitar rumah kita , baik itu di depan, belakang, maupun samping, tanpa memandang hubungan keluarga.
Tetangga dekat: satu RT/RW
Tetangga jauh: satu desa/kelurahan
Tetangga luas: satu kecamatan/kota



Allah berfirman dalam QS. An-Nisa ayat 4 :

*"Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatu apa pun. Berbuat baiklah kepada kedua orang tua, karib kerabat, anak-anak ya tim, orang-orang miskin, tetangga dekat dan tetangga jauh,.."*

LIVEWORKSHEETS

# ORIENTASI MASALAH

*Amatilah ilustrasi cerita berikut ini, lalu jawab pertanyaan dibawahnya!*

**Baca cerita berikut:**

Pak Budi adalah warga baru di Jalan Melati No. 5. Setiap pagi ia memutar musik keras-keras hingga mengganggu tidur bayi tetangganya, Bu Sari. Sampah dari rumah Pak Budi kerap berserakan di depan pagar Bu Sari. Ketika Bu Sari mencoba menegur dengan sopan, Pak Budi malah membentak dan berkata kasar. Akibatnya, suasana lingkungan menjadi tegang dan tidak nyaman. Warga lain pun mulai saling menjauhi.

Di sisi lain, Rizky seorang siswa SMP kelas IX, selalu mengucapkan salam kepada tetangga setiap kali keluar rumah. Saat tetangganya, Pak Hasan, sakit, Rizky membantu mengambilkan obat tanpa diminta. Rizky juga sering membantu gotong royong membersihkan lingkungan setiap Minggu pagi.

*Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan cerita di atas:*

1. Apa perbedaan sikap Pak Budi dan Rizky terhadap tetangga mereka?

_____

_____

_____

2. Apa dampak buruk yang terjadi akibat perilaku Pak Budi?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

# ANALISIS GAMBAR




## Uraikan pendapatmu tentang 2 gambar di atas

LIVEWORKSHEETS

# SOAL
## PILIHAN GANDA



1. **Sikap yang menunjukkan adab baik kepada tetangga adalah ....**

A. mengejek tetangga

C. mengambil barang tetangga

B. membantu tetangga saat kesulitan

D. berbicara kasar kepada tetangga

**2. Jika bertemu tetangga, sebaiknya kita ....**

A. diam saja

C. memberi salam dan tersenyum

B. pura-pura tidak melihat

D. menjauh

**3. Saat tetangga sedang sakit, sikap kita adalah ....**

A. membiarkannya

C. mengejeknya

B. menjenguk dan mendoakan

D. membuat keributan

**4. Urutan yang benar saat berkenalan adalah...**

A. Menanyakan nama - Mengucap salam - Menyebutkan nama

C. Menyebutkan nama - Menanyakan nama - Mengucap salam

B. Mengucap salam - Menyebutkan nama - Menanyakan nama

D. Menanyakan nama - Menyebutkan nama - Mengucap salam

**5. Rasulullah menganjurkan umat Islam untuk berbuat baik kepada ....**

A. tetangga

C. keluarga saja

B. musuh saja

D. orang kaya saja

LIVEWORKSHEETS

# BUATLAH

## CERITA BERDASARKAN PENGALAMANMU DALAM BERTETANGGA



**Judul cerita :**

LIVEWORKSHEETS

# REFLEKSI DIRI

Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai jika pernyataan tersebut sudah sering dilakukan, dan beri tanda ✗ jika belum dilakukan.

| No | Pernyataan | ✓ | ✗ |
|---|---|---|---|
| 1. | Saya selalu mengucapkan salam dan menyapa tetangga dengan ramah ketika bertemu di jalan atau di sekitar rumah. | | |
| 2. | Saya berbicara kepada tetangga dengan kata-kata yang sopan, lembut, dan tidak menyakiti perasaan mereka. | | |
| 3. | Saya bersedia membantu tetangga yang sedang mengalami kesulitan sesuai dengan kemampuan yang saya miliki. | | |
| 4. | Saya ikut menjaga kebersihan lingkungan rumah agar tetangga merasa nyaman dan senang tinggal di sekitar saya. | | |
| 5, | Saya tidak membuat suara gaduh atau keributan yang dapat mengganggu ketenangan tetangga di sekitar rumah. | | |
| 6. | Saya menjenguk tetangga yang sedang sakit serta mendoakan agar segera diberikan kesembuhan. | | |
| 7. | Saya menghormati tetangga yang lebih tua dan menyayangi tetangga yang lebih muda. | | |
| 8. | Saya tidak iri hati terhadap keberhasilan atau rezeki yang dimiliki oleh tetangga. | | |
| 9. | Saya ikut menjaga kerukunan dengan tetangga. | | |
| 10. | Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada tetangga. | | |

LIVEWORKSHEETS

# PENILAIAN

## A. Penilaian Pengetahuan

Skor Pilihan Ganda

- Jawaban benar = 20 poin
- Jawaban salah = 0 poin

Jumlah soal = 5

Nilai = (Jumlah benar × 20)

## B. Penilaian Sikap

TObservasi selama pembelajaran

| No | Sikap yang Dinilai | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Sopan saat berbicara | | | | |
| 2. | Aktif bertanya dan menjawab | | | | |
| 3. | Kerja sama dengan teman | | | | |
| 4. | Disiplin mengerjakan tugas | | | | |
| 5. | Menghargai pendapat orang lain | | | | |

LIVEWORKSHEETS