

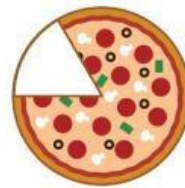
E-LKPD

Matematika

Pecahan Pembilang 1

Siswa kelas IV SD/MI

$$\frac{1}{8}$$



Nama Kelompok:

Nama Anggota :

Tujuan Pembelajaran

Murid dapat melakukan perbandingan dan pengurutan pecahan dengan pembilang satu.

Indikator Pembelajaran

1. Murid dapat mengenali konsep pecahan dengan pembilang satu
2. Murid dapat membandingkan pecahan dengan pembilang satu
3. Murid dapat mengurutkan pecahan dengan pembilang satu

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan sesuai dengan agama masing-masing.
2. Perhatikan petunjuk, serta soal dengan teliti
3. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok.
4. Amati gambar konkret yang disediakan dengan teliti.
5. Diskusikan jawaban bersama teman kelompokmu.
6. Tuliskan hasil diskusi dengan rapi dan jelas.
7. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada guru

Bagian 1.

Memahami masalah kontekstual



Pada saat istirahat, Siti, Budi, dan Ani membeli pizza yang ukurannya sama di kantin sekolah.

- Pizza milik Siti dipotong menjadi 4 bagian sama besar, lalu Siti mengambil 1 bagian.
- Pizza milik Budi dipotong menjadi 8 bagian sama besar, lalu Budi mengambil 1 bagian.
- Pizza milik Ani dipotong menjadi 6 bagian sama besar, lalu Ani mengambil 1 bagian.

Setelah menerima Pizza masing-masing, mereka berdebat.

- Budi berkata, "Aku mendapat bagian Pizza paling besar karena potongan Pizza paling banyak."
- Ani berkata, "Bagianku lebih besar karena tidak sekecil potongan Budi."
- Siti berkata, "Bagianku paling besar karena Pizzaku dibagi menjadi lebih sedikit bagian."

Ketiganya merasa pendapatnya benar, sehingga mereka meminta bantuan teman-teman di kelas untuk menentukan siapa yang sebenarnya mendapatkan bagian Pizza paling besar dan paling kecil.

Guru kemudian menampilkan gambar potongan Pizza di depan kelas untuk membantu kalian berdiskusi.



Bagian 2.

Menjelaskan masalah kontekstual



Permasalahan apa yang muncul dari cerita di atas?



Ayo gunakan kertas sebagai pengganti Pizza! Lipat atau bagi kertas sama besar sesuai bagian Siti, Budi, dan Ani. Dengan begitu, kamu bisa lebih mudah membandingkan mana yang lebih besar dan lebih kecil."

Diskusikan bersama kelompokmu, lalu jawablah pertanyaan berikut

- Tuliskan pecahan yang menunjukkan bagian pizza milik:
 - Siti =
 - Budi =
 - Ani =

- Bandingkan ketiga pecahan tersebut.
Pecahan yang paling besar adalah

Pecahan yang paling kecil adalah

- Urutkan dari yang terbesar

- Jelaskan secara sederhana mengapa pecahan tersebut lebih besar atau lebih kecil!



Bagian 4.

Membandingkan dan mendiskusikan jawaban

Bandingkan jawaban kelompokmu dengan kelompok lain.

- Apakah hasil jawaban kalian sama?
- ☐ Ya ☐ Tidak
- Jika berbeda, diskusikan alasan perbedaan jawaban tersebut!

Hasil diskusi:

Bagian 5.

Menyimpulkan

1. Pecahan dengan pembilang 1, jika penyebutnya semakin besar maka nilainya semakin

2. Pecahan dengan pembilang 1, jika penyebutnya semakin kecil maka nilainya semakin

3. Contoh:

- Pecahan terbesar: -----
- Pecahan terkecil: -----

REFLEKSI

Pilihlah emotikon yang menggambarkan perasaan kalian setelah mengerjakan E-LKPD ini?

