LATIHAN

NAMA :

....

....

....

Tujuan Pembelajaran

1. Isi nama-nama kelompok kalian
2. Baca tujuan pembelajaran dibagian awal untuk memahami kompetensi yang akan di capai

Petunjuk Kegiatan

1. Isi nama-nama kelompok kalian
2. Baca tujuan pembelajaran dibagian awal untuk memahami kompetensi yang akan di capai
3. Ikuti setiap langkah kegiatan secara berurutan
4. Tanyakan pada guru jika ada instruksi yang kurang jelas

AKTIVITAS 1

1. Scan barcode yang tersedia di samping menggunakan HP kalian.
2. Tonton video tersebut dengan seksama hingga selesai.
3. Perhatikan perubahan jumlah pada setiap tahap.
4. Catat informasi penting yang kalian peroleh dari video pada tebal berikut.

Tahap ke-	Jumlah
1	20 kursi
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Apa yang terjadi dari tahap ke-1 ke tahap berikutnya?

Apakah jumlahnya bertambah? Jelaskan bagaimana bertambahnya.

Menurut kalian, bagaimana cara menentukan jumlah pada tahap berikutnya?

Tentukan jumlah pada tahap ke-15!

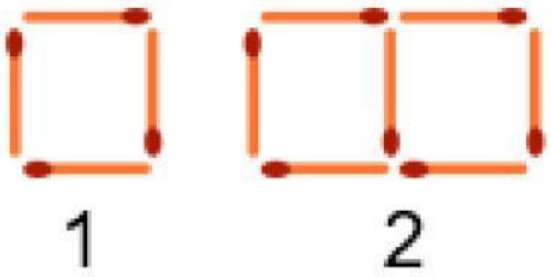
Tuliskan urutan jumlah yang kalian peroleh dari video mulai dari tahap pertama!

20, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

1. Susun korek api yang diberikan menjadi 1 persegi.
2. Selanjutnya, susun menjadi 2 persegi yang saling berhubungan.
3. Lanjutkan hingga membentuk 3 persegi, 4 persegi, dan 5 persegi.
4. Amati perubahan jumlah korek api dari satu tahap ke tahap berikutnya.
5. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menemukan pola yang terbentuk.



Apa yang terjadi dari tahap ke-1 ke tahap berikutnya?

Apakah jumlahnya bertambah? Jelaskan bagaimana bertambahnya!

Hitung jumlah korek api yang digunakan pada setiap tahap.

Menurut kalian, bagaimana cara menentukan jumlah pada tahap berikutnya?

Tentukan jumlah korek yang terbentuk pada 10 persegi!

Tuliskan urutan jumlah yang kalian peroleh dari video mulai dari tahap pertama!

4, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

AKTIVITAS 3

Apakah ada persamaan dari kedua pola yang kalian temukan?

Apakah ada perbedaan dari kedua pola tersebut?

Pola mana yang menurut kalian lebih mudah dipahami? Mengapa?

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN

NAMA : .....
.....
.....
.....

Tujuan Pembelajaran

1. Isi nama-nama kelompok kalian
2. Baca tujuan pembelajaran dibagian awal untuk memahami kompetensi yang akan di capai

Petunjuk Kegiatan

1. Isi nama-nama kelompok kalian
2. Baca tujuan pembelajaran dibagian awal untuk memahami kompetensi yang akan di capai
3. Ikuti setiap langkah kegiatan secara berurutan
4. Tanyakan pada guru jika ada instruksi yang kurang jelas

AKTIVITAS 1

1. Scan barcode yang tersedia di samping menggunakan HP kalian.
2. Tonton video tersebut dengan seksama hingga selesai.
3. Perhatikan perubahan jumlah pada setiap tahap.
4. Catat informasi penting yang kalian peroleh dari video pada tebal berikut.

Tahap ke-	Jumlah
1	1 amoeba
2	2 amoeba
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Apa yang terjadi dari tahap ke-1 ke tahap berikutnya?

Apakah jumlahnya bertambah? Jelaskan bagaimana bertambahnya.

Menurut kalian, bagaimana cara menentukan jumlah pada tahap berikutnya?

Tentukan jumlah pada tahap ke-15!

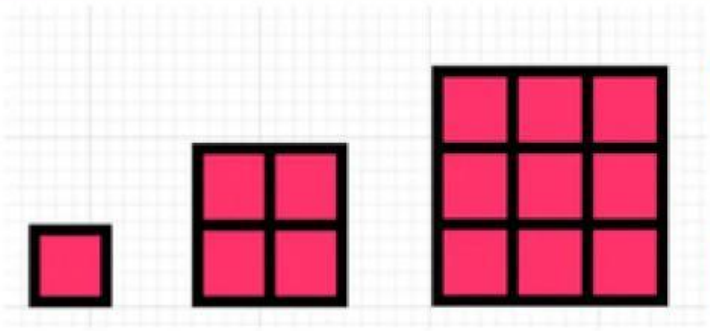
Tuliskan urutan jumlah yang kalian peroleh dari video mulai dari tahap pertama!

1, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

1. Ambil potongan karton berbentuk persegi yang telah disediakan.
2. Susun kertas origami tersebut menjadi 1 persegi besar (tahap 1).
3. Selanjutnya, susun menjadi persegi yang ke-2 menggunakan 4 kertas origami agar membentuk persegisaling berhubungan (2 tahap).
4. Lanjutkan hingga membentuk persegi ke-3, ke-4, ke-5, dan seterusnya.
5. Amati perubahan jumlah karton dari satu tahap ke tahap berikutnya.
6. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menemukan pola yang terbentuk.



Apa yang terjadi dari tahap ke-1 ke tahap berikutnya?

Apakah jumlahnya bertambah? Jelaskan bagaimana bertambahnya!

Hitung jumlah kertas origami yang digunakan pada setiap tahap.

Menurut kalian, bagaimana cara menentukan jumlah pada tahap berikutnya?

Tentukan jumlah korek yang terbentuk pada persegi ke-10!

Tuliskan urutan jumlah yang kalian peroleh dari video mulai dari tahap pertama!

1, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

AKTIVITAS 3

Apakah ada persamaan dari kedua pola yang kalian temukan?

Apakah ada perbedaan dari kedua pola tersebut?

Pola mana yang menurut kalian lebih mudah dipahami? Mengapa?

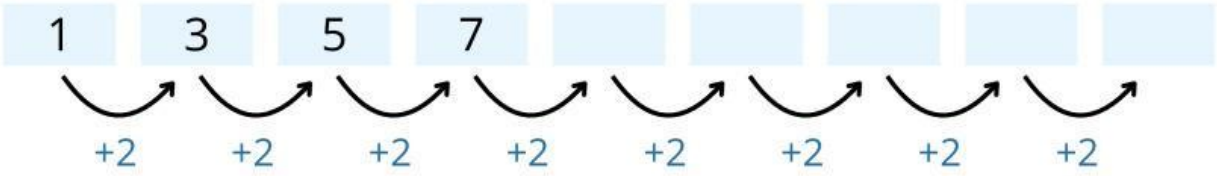
LIVEWORKSHEETS

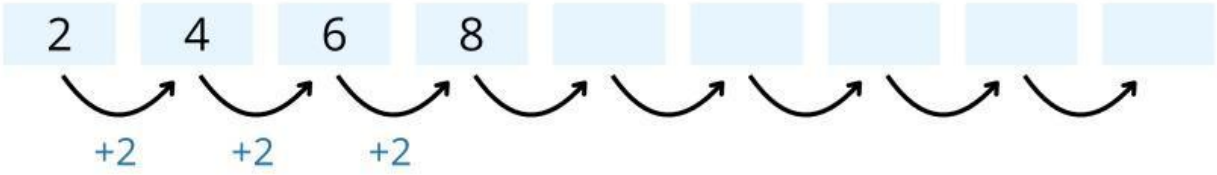
LATIHAN

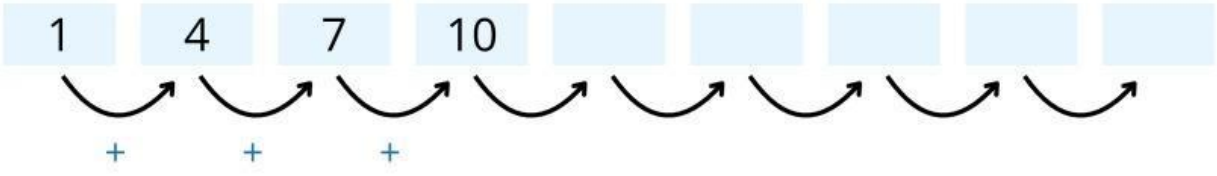
Nama : **No. Absen :**

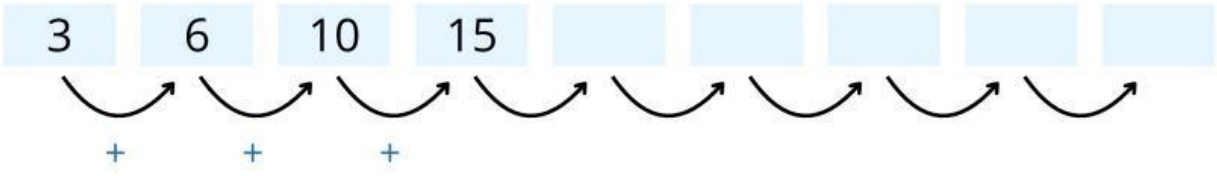
Pola Bilangan

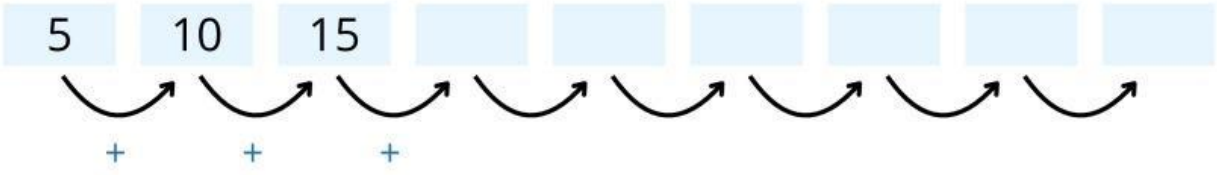
Tentukan bilangan yang sesuai dengan pola bilangan membesar yang diberikan dengan tepat dan benar!

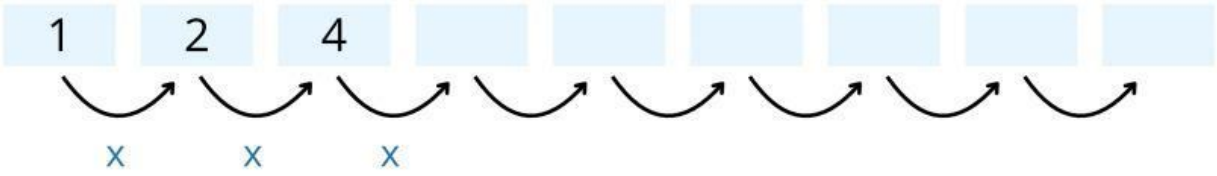


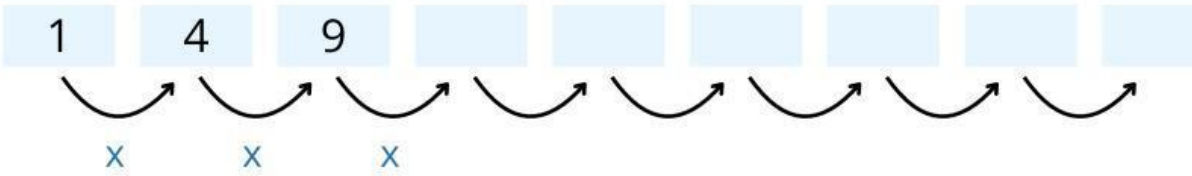












LIVEWORKSHEETS