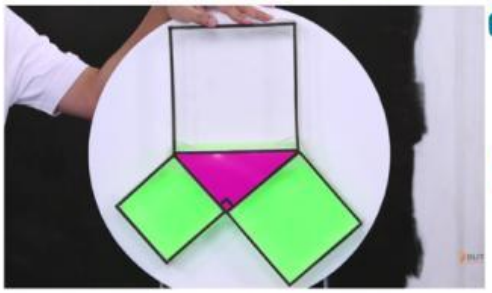
ชื่อกลุ่ม	วันที่
ห้อง	คะแนน

ใบกิจกรรม "ตัด–แปะ–พิสูจน์"

ตอนที่ 1 การคาดคะเนจากสายตา



คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตสื่อสาธิต "Water Demo" แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. สังเกต: เมื่อหมุนอุปกรณ์ น้ำจากจัตุรัสเล็ก 2 กล่อง (a และ b) ไหลไปเติมจัตุรัสใหญ่ (c) ได้อย่างไร?

☐ น้ำขาด (ไม่เต็มกล่อง) ☐ น้ำล้น ☐ น้ำพอดีกับกล่องใหญ่

2. คาดคะเน: ถ้าน้ำคือ "พื้นที่" นักเรียนคิดว่าพื้นที่ a รวมกับพื้นที่ b จะมีค่าเท่ากับพื้นที่ c หรือไม่?

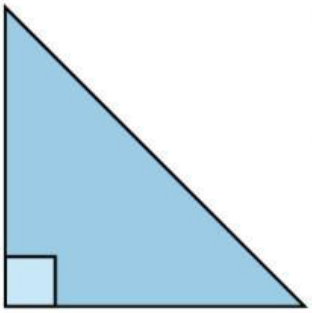
ตอบ

ตอนที่ 2 ปฏิบัติการ "ตัด–ต่อ" ท้าพิสูจน์

คำชี้แจง

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้รับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีจัตุรัสล้อมรอบ 3 ด้าน (ด้าน a, b, c)
2. ตัด : ใช้กรรไกรตัดจัตุรัส a และ b ออกมา (โดยจัตุรัส b ให้ตัดตามเส้นประ 4 ชิ้นที่กำหนดให้)
3. ต่อ: นำชิ้นส่วนทั้งหมด (1 ชิ้นใหญ่จาก a และ 4 ชิ้นเล็กจาก b) มาวาง "ถม" ลงในพื้นที่จัตุรัส c
4. เติมข้อความจากโจทย์ที่กำหนดให้

1 **จงเติมข้อความให้สมบูรณ์**



1. a คือ ..... มีขนาดความยาวที่วัดได้ .....
นั่นคือ พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน a คือ ..... เท่ากับ .....

2. b คือ ..... มีขนาดความยาวที่วัดได้ .....
นั่นคือ พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน b คือ ..... เท่ากับ .....

3. c คือ ..... มีขนาดความยาวที่วัดได้ .....
นั่นคือ พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสบนด้าน c คือ ..... เท่ากับ .....

4. จากการตัดแปะ จงสรุปองค์ความรู้ที่ได้

.....
.....
.....
.....

2 **สรุปเป็นความสัมพันธ์ของทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้ดังนี้**

.....

LIVEWORKSHEETS

ชื่อกลุ่ม	วันที่
ห้อง	คะแนน

ผลงานของฉัน

ตอนที่ 2 ปฏิบัติการ "ตัด–ต่อ" ท้าพิสูจน์

คำชี้แจง

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้รับรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีจัตุรัสล้อมรอบ 3 ด้าน (ด้าน a, b, c)
2. ตัด : ใช้กรรไกรตัดจัตุรัส a และ b ออกมา (โดยจัตุรัส b ให้ตัดตามเส้นประ 4 ชิ้นที่กำหนดให้)
3. ต่อ: นำชิ้นส่วนทั้งหมด (1 ชิ้นใหญ่จาก a และ 4 ชิ้นเล็กจาก b) มาวาง "ถม" ลงในพื้นที่จัตุรัส c
4. เติมข้อความจากโจทย์ที่กำหนดให้
5. ติดแปะชิ้นงานที่ได้ในแผ่นที่ 2

สมาชิกกลุ่ม

1.	เลขที่
2.	เลขที่
3.	เลขที่
4.	เลขที่
5.	เลขที่

LIVEWORKSHEETS