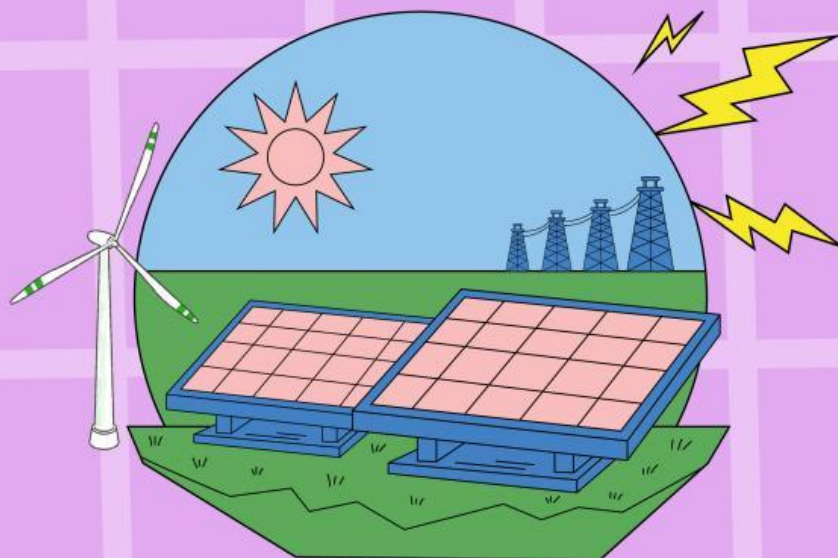


lembar kerja peserta didik

LKPD

IPAS KELAS IV SEMESTER 1 " PERUBAHAN ENERGI DISEKITAR KITA "



Nama Kelompok: _____

Anggota:

1. _____ (No. Absen: ___)

2. _____ (No. Absen: ___)

3. _____ (No. Absen: ___)

Tanggal: _____

LKPD

(lembar kerja peserta didik)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Murid mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan berbagai bentuk-bentuk energi yang ada di lingkungan sekitar (misalnya energi kinetik, panas, cahaya, bunyi, kimia dan listrik).
- Murid mampu menjelaskan dan menganalisis proses perubahan bentuk energi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari (contohnya perubahan energi listrik menjadi energi cahaya dan panas pada lampu).
- Murid mampu menggunakan pemahamannya tentang perubahan bentuk energi untuk mendeskripsikan secara rinci manfaat dan dampak positif dari perubahan energi tersebut terhadap dirinya dan lingkungan sekitar (misalnya dalam teknologi, pemanfaatan sumber daya, dan keberlanjutan).
- **menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari;**

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan gambar dan diskusi kelompok, murid dapat menjelaskan minimal 3 bentuk energi (listrik, panas, cahaya, bunyi, gerak) dengan benar (*Memahami, C2*).
- Melalui studi kasus pada LKPD, murid dapat menganalisis contoh perubahan bentuk energi pada minimal 3 peralatan di sekitarnya dengan tepat (*Menganalisis, C4*).
- Melalui kegiatan presentasi dan refleksi, murid dapat mendeskripsikan manfaat dari perubahan bentuk energi bagi kehidupan sehari-hari dengan percaya diri (*Menerapkan, C3*).

Petunjuk Penggunaan LKPD

Hai, anak-anak hebat! Hari ini kita akan menjadi detektif energi!

1. Bacalah doa sebelum memulai kegiatan.
2. Bekerjalah bersama teman-teman dalam kelompokmu.
3. Baca setiap petunjuk dengan teliti.
4. Amati gambar dan bacalah teks yang ada untuk membantumu menjawab.
5. Diskusikan jawaban dari setiap pertanyaan bersama kelompokmu.
6. Tuliskan jawaban kalian pada kolom yang sudah disediakan.
7. Jika ada yang kurang jelas, jangan ragu bertanya pada gurumu ya!





Ayo Mulai Petualangan Kita!

Tahap 1: MEMAHAMI (Orientasi & Mengorganisasi Belajar)

Setiap hari, kita dikelilingi oleh energi. Energi tidak dapat dilihat, tapi kita bisa merasakan manfaatnya. Energi membantu kita melakukan banyak hal! Ada banyak bentuk energi, lho. Yuk, kenali beberapa di antaranya!

- Energi Listrik: Energi yang membuat alat-alat elektronik menyala. Contoh: dari colokan listrik di dinding.
- Energi Panas: Energi yang membuat benda menjadi panas. Contoh: api, matahari.
- Energi Cahaya: Energi yang membuat kita bisa melihat. Contoh: lampu, matahari.
- Energi Bunyi: Energi yang bisa kita dengar. Contoh: suara radio, klakson motor.
- Energi Gerak (Kinetik): Energi yang dimiliki benda bergerak. Contoh: kipas angin berputar, kita berlari.

Tugas 1: Amati dan Jawab!

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini! Diskusikan dengan kelompokmu, lalu jawab pertanyaannya.



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

1. Dari bacaan di atas, sebutkan 3 bentuk energi yang kamu ketahui!

2. Gambar nomor 1 (lampu belajar) menghasilkan energi apa saja?

3. Agar radio pada gambar nomor 2 bisa menyala, energi apa yang dibutuhkannya?



Tahap 2: MENGAPLIKASIKAN (Membimbing Penyelidikan & Menyajikan Hasil)

Tugas 2: Studi Kasus "Pagi yang Sibuk"

Bayangkan ini adalah kegiatan di rumahmu pada pagi hari. Analisislah perubahan energi yang terjadi!



Lengkapilah tabel di bawah ini berdasarkan gambar kegiatan di atas!

Nama / Alat	Energi Awal	Energi hasil perubahan	Manfaatnya
TELEVISI (TV)	_____ -	Energi _____ dan Energi _____ dan _____ dan	_____ _____ _____
Kipas Angin	_____ -	Energi _____ dan Energi _____ dan _____ dan	_____ _____ _____
Hair Dryer	_____ -	Energi _____ dan Energi _____ dan _____ dan	_____ _____ _____

Tugas 3: Buat Karyamu!

Pilihlah salah satu alat dari Tugas 2. Buatlah sebuah peta konsep atau gambar sederhana di kertas yang diberikan guru. Jelaskan perubahan energi yang terjadi dan apa manfaatnya bagi kita. Hiaslah sekreatif mungkin!





Tahap 3: MEREFLERSIKAN (Menganalisis & Mengevaluasi)

Setelah berdiskusi dan mengerjakan semua tugas, saatnya kita merenung sejenak.

1. Apa hal paling menarik yang kamu pelajari tentang perubahan energi hari ini?

2. Apakah kamu menemukan kesulitan saat bekerja dalam kelompok? Bagaimana caramu mengatasinya?

