LKPD

Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca

UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

Bahasa Indonesia

Disusun Oleh: Suci Wulandari

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca
Metode : Problem Based Learning
Fase / kelas : B / III
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : 20 Menit
Nama Kelompok : _____
Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

TUJUAN LKPD :

Setelah mengerjakan LKPD ini peserta didik diharapkan mampu menggunakan huruf kapital dan tanda baca dengan benar dalam penulisan kalimat sederhana, mengidentifikasi jenis-jenis tanda baca, seperti titik (.), koma (,), tanda seru (!), dan tanda tanya (?), dan dapat memahami perbedaan fungsi tanda baca dalam kalimat.

PETUNJUK KERJA :

a. Bacalah Basmallah sebelum mengerjakan LKPD.
b. Tulislah nama kelompok dan kelas Ananda pada lembar kerja dengan benar.
c. Bacalah petunjuk soal dengan benar dan teliti.
d. Diskusikan bersama anggota kelompok untuk menentukan huruf kapital dan tanda baca yang benar.
e. Kerjakan soal dan tulis jawaban dengan rapi.
f. Sampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KERJA:

LANGKAH 1 : ORIENTASI PADA MASALAH

Amati situasi berikut !

Pada pelajaran Bahasa Indonesia, Bu Guru membagikan LKPD seperti pada gambar. Rani dan teman-temannya mencoba membaca kalimat-kalimat tersebut, tetapi mereka merasa bingung. Beberapa kalimat tidak menggunakan huruf kapital dengan benar dan ada juga tanda baca yang tidak tepat. Misalnya, kalimat “mengapa langit mendung sore hari ini” tidak menggunakan tanda tanya, sedangkan kalimat “jangan berlari di lorong sekolah?” menggunakan tanda baca yang kurang sesuai. Akibatnya, Rani dan kelompoknya kesulitan memahami maksud kalimat tersebut. Bu Guru meminta mereka untuk memperbaiki kalimat agar menjadi benar.

PERTANYAAN	JAWABAN
Apa masalah yang terdapat pada situasi tersebut?	.....
Apa yang harus dilakukan untuk memperbaikinya	.....

LANGKAH 2 : MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Setiap kelompok diberi penjelasan mengenai tugas dan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan yang telah disajikan, yaitu penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang belum tepat. Peserta didik kemudian mendiskusikan strategi pemecahan masalah dalam kelompoknya, memperbaiki kalimat dengan huruf kapital dan tanda baca yang benar. Selama proses ini, guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan, memantau kerja sama antaranggota kelompok, serta memastikan setiap peserta didik berpartisipasi aktif dan memahami langkah-langkah kegiatan belajar.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 3 : MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDUAL MAUPUN KELOMPOK

Diskusikan bersama anggota kelompokmu !

PENGGUNAAN HURUF KAPITAL

Baca kalimat di bawah ini. Tulis kembali kalimat dengan memperbaiki huruf kapital dengan benar.

01 zaki dan cahaya akan jalan-jalan ke semarang.

_____

02 fatah berasal dari kota bandung.

_____

03 al-qur'an adalah kitab suci bagi para umat yang beragama islam.

_____

04 dokter suci sedang mengobati pasiennya.

_____

05 pada hari senin siswa siswi melakukan upacara bendera.

_____

06 pemain sepak bola yang terkenal itu bernama muhammad arkan.

_____

LIVEWORKSHEETS

BELAJAR MEMAHAMI TANDA BACA

Tulis ulang kalimat di bawah ini menggunakan tanda baca yang benar.

Aku suka makan bakso. soto dan mie ayam!

Mereka bermain bola, di lapangan sekolah.

Ibu membeli sayur bayam wortel dan kentang.

Mengapa langit mendung sore hari ini.

Mengapa kamu tidak masuk sekolah hari ini.

Jangan berlari di lorong sekolah?

Wah, kamu hebat sekali?

Di mana adikmu bermain sekarang.

Di mana kamu menyimpan pensilku.

Baju baruku berwarna biru, putih dan merah

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 4 : MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Anggota kelompok menjelaskan secara klasikal apa itu huruf kapital dan apa saja macam-macam tanda baca serta bagaimana penggunaannya.

LANGKAH 5 : MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Anggota kelompok menjelaskan kembali cara pengerjaan yang nomor 3 di depan kelas.

Kesimpulan :

Tuliskan kesimpulan kelompokmu:

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Alwi, Hasan, dkk. (2014). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Chaer, Abdul. (2015). Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.

Setyawati, Nanik. (2010). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. Surakarta: Yuma Pustaka.

Tarigan, Henry Guntur. (2009). Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Bandung: Angkasa.

LIVEWORKSHEETS