

LKPD

DUNIA

Cahaya & Bunyi

SCHOOL



ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

UNTUK SD/MI KELAS 5



TUJUAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan sifat bunyi dan cahaya di lingkungan sekitar.
3. Peserta didik mampu melakukan percobaan sederhana tentang bunyi dan cahaya

PETUNJUK

Selamat datang para detektif dunia gelombang! Sebelum kalian mulai mengerjakan tugas, bacalah petunjuk berikut ini:

1. Berkumpullah bersama kelompokmu.
2. Bacalah secara seksama e-lkpd sebelum mengerjakan.
3. Kerjakan dengan teliti dan tepat!
4. Pastikan setiap anggota kelompok ikut serta memberikan ide



**SELAMAT BELAJAR DAN
MENEMUKAN HAL
BARU!**

KEGIATAN I

NAMA KELOMPOK: 1.
2.

Percobaan Gelombang Bunyi

Amatilah percobaan berikut bersama kelompokmu.

Alat dan bahan

1. Gelas kaca
2. Air
3. Sendok atau pensil
4. Pewarna makanan (opsional)

Langkah percobaan

1. Siapkan 4-6 gelas kaca yang identik.
2. Isi gelas dengan volume air yang berbeda, mulai dari yang hampir penuh hingga yang kosong.
3. Ketuk gelas perlahan dengan sendok logam atau pensil.
4. Tambahkan pewarna makanan agar lebih menarik.

NO	JUMLAH AIR	BUNYI YANG DI HASILKAN	KETERANGAN
1.			
2.			
3.			

Pertanyaan

1. Gelas mana yang menghasilkan bunyi paling tinggi?
2. Gelas mana yang menghasilkan bunyi paling rendah?
3. Mengapa bunyi setiap gelas berbeda?



KEGIATAN 2

Cerita Penjelajah dunia cahaya dan bunyi
Bantulah Bimo si Penjelajah menyelesaikan ceritanya
dengan memilih kata yang tepat.

Hari ini Bima melakukan percobaan sains di kelas.
Ketika ia memukul meja dengan pensil, terdengar
bunyi. Bima mengetahui bahwa bunyi berasal dari (1)
..... benda.

Bunyi dapat sampai ke telinga karena bunyi dapat (2)
..... melalui udara sebagai (3)
perantara.

Kemudian Bima menyalakan (4) dan
mengarahkannya ke cermin. Ia melihat bahwa (5)
..... dapat (6) oleh cermin sehingga
berubah arah.

Bima akhirnya memahami bahwa bunyi dapat
didengar oleh (7) manusia dan cahaya
membantu kita melihat berbagai (8) di
sekitar kita.

Kata kunci:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Getaran | 5. Merambat |
| 2. Dipantulkan | 6. Senter |
| 3. Cahaya | 7. Medium |
| 4. Telinga | 8. Benda |



KEGIATAN 3

Percobaan Cahaya

Lakukan percobaan berikut bersama kelompokmu.

Alat dan bahan

1. kardus
2. Air
3. Senter
4. Kertas Karton
5. Cermin
6. Pensil
7. Gelas Kaca
8. DVD
9. Vas Bunga

Langkah Percobaan

1. Siapkan kardus berbentuk persegi dan lubangi bagian tengah kardus.
2. Susun kardus lurus dengan jarak 10cm
3. Arahkan senter ke arah lubang kardus.
4. Arahkan senter ke cermin
5. Ambil gelas kaca dan isi air
6. Arahkan senter ke gelas kaca berisi air menuju kertas karton.
7. Masukkan pensil ke dalam gelas kaca dan amati
8. Letakkan DVD di depan cahaya senter
9. Lalu arahkan cahaya ke kertas putih dan amati warna-warna yang muncul pada kertas.
10. Letakkan vas bunga di kertas karton
11. Nyalakan senter dan arahkan ke benda hingga terbentuk bayangan dan amati bentuk dan ukuran bayangan.

Pertanyaan

Tuliskan hasil percobaanmu di bawah ini
Apa saja sifat cahaya yang kamu dapatkan dari hasil percobaanmu dan berikan alasannya!



SELESAI
SEMANGAT BELAJAR