

## SPIS TREŚCI

<b>POZIOM 1</b>	<b>ZESTAWY 1–3</b>	<b>STRONA 1</b>
	<b>ZADANIA KUMULATYWNE</b>	<b>STRONA 4</b>
<b>POZIOM 2</b>	<b>ZESTAWY 1–3</b>	<b>STRONA 5</b>
	<b>ZADANIA KUMULATYWNE 1–2</b>	<b>STRONA 8</b>
<b>POZIOM 3</b>	<b>ZESTAWY 1–4</b>	<b>STRONA 10</b>
	<b>ZADANIA KUMULATYWNE 1–2</b>	<b>STRONA 14</b>
	<b>KLUCZ ODPOWIEDZI DO ZADAŃ</b>	<b>STRONA 16</b>

## WSTĘP

Z raportów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wynika, że na poziomie rozszerzonym egzaminu gimnazjalnego największą trudność sprawiają uczniom zadania otwarte. Problem dotyczy szczególnie zadań sprawdzających znajomość środków językowych: tłumaczeń fragmentów zdań z języka polskiego na język angielski oraz tak zwanych transformacji – czyli parafraz zdaniowych, w których należy stworzyć nowe zdanie ze zdania wyjściowego.

Jest niezwykle ważne, aby uczeń jak najwcześniej, jak najczęściej i w jak najszerszym zakresie stykał się z zadaniami, które na egzaminie końcowym mogą sprawić mu największą trudność. Oddajemy w Państwa ręce zestaw zadań *100 tłumaczeń i transformacji*, wierząc, że pomoże on Państwu w efektywnym przygotowaniu uczniów do rozwiązywania tych typów zadań egzaminacyjnych.

Zestaw zadań *100 tłumaczeń i transformacji* podzielony jest na trzy sekcje (*Poziomy*), które odpowiadają sylabusom kolejnych poziomów podręcznika *Next Move* i innych podręczników popularnych wśród nauczycieli szkół gimnazjalnych. Zestawy zadań zawarte w sekcji *Poziom pierwszy* odpowiadają zakresowi materiału leksykalno-gramatycznego realizowanego na poziomie pierwszym kursu *Next Move*. Zestawy w sekcjach *Poziom drugi* oparte są na materiale zawartym na poziomie drugim kursu, a *Poziom trzeci* obejmuje materiał z trzeciego i czwartego poziomu kursu.

Uwaga: niektóre zadania z poziomu trzeciego (*Zestaw 4, Zadania kumulatywne*) wykraczają poza poziom egzaminu, odpowiadają bowiem sylabusowi czwartej części podręcznika kursowego.

W broszurze znajdą Państwo po 50 zadań typu tłumaczenia fragmentów zdań oraz parafrazy zdań – w sumie 100 zadań. Każde zadanie jest zgodne z formatem egzaminu – zawiera pięć zróżnicowanych jednostek.

Każdy rozdział składa się z kilku osobnych jednostronicowych sekcji, które rozpoczynają się tabelką podsumowującą, jakie elementy gramatyczne i leksykalne są ćwiczone w danej sekcji. Każda sekcja kończy się ramką *Sprawdź, czy*, która zachęca ucznia do sprawdzenia swoich odpowiedzi i dokonania autokorekty, pozwala na sprawdzenie tych obszarów w zadaniach, w których najczęściej pojawiają się błędy, oraz rozwija autonomię uczenia się. Na końcu każdego rozdziału znajdą Państwo zadania kumulatywne, które można wykorzystać pod koniec roku lub – w wypadku poziomu trzeciego – przed egzaminem gimnazjalnym.

Mamy nadzieję, że ta publikacja pomoże Państwu i uczniom jeszcze lepiej przygotować się do tak ważnego egzaminu.

Życzymy powodzenia!  
Zespół Pearson

**TESTOWANE STRUKTURY:**

- czasownik *to be, have got, can / can't*
- przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński ('s)
- tryb rozkazujący, polecenia
- zaimki wskazujące (*this / that, these / those*)
- przyimki miejsca i czasu
- spójniki
- pytanie o godzinę i podawanie czasu

**TRANSFORMACJE ZDAŃ**

W zadaniach 1–3 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 1**

1. My best friend is Greek.  
My best friend \_\_\_\_\_ Greece.
2. Are you good at juggling?  
Can you \_\_\_\_\_?
3. My grandparents have got a big house.  
My \_\_\_\_\_ is big.
4. What time is it?  
What \_\_\_\_\_ time?
5. What does he have for dinner on Sundays?  
What \_\_\_\_\_ eat for dinner on Sundays?

**ZADANIE 2**

1. This is Phil. Eve is his sister.  
Eve \_\_\_\_\_ sister.
2. I can't play the guitar. I can't sing.  
I can't play the guitar \_\_\_\_\_ sing.
3. They don't sell sports games in this shop.  
There \_\_\_\_\_ sports games in this shop.
4. I finish school and meet my friends.  
I meet my friends \_\_\_\_\_ school.
5. Please be quiet!  
Please do \_\_\_\_\_!

**ZADANIE 3**

1. This is my magazine in the backpack.  
I \_\_\_\_\_ a magazine in my backpack.
2. Is Fred a good dancer?  
\_\_\_\_\_ dance?
3. It's a quarter past eight.  
It's eight \_\_\_\_\_.
4. The cafés in the shopping centre are expensive.  
\_\_\_\_\_ some expensive cafés in the shopping centre.
5. Is John from Australia?  
\_\_\_\_\_ come from Australia?

**TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ**

W zadaniach 4–6 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 4**

1. (*Czy Anna ma*) \_\_\_\_\_ two sisters?
2. In my town (*nie ma*) \_\_\_\_\_ any museums.
3. My dog can swim (*ale jej*) \_\_\_\_\_ cats don't like water.
4. Stuart (*ogląda telewizję*) \_\_\_\_\_ on Saturdays.
5. Lessons at my school start (*o godzinie 8*) \_\_\_\_\_.

**ZADANIE 5**

1. The post office (*jest obok*) \_\_\_\_\_ the bus station.
2. Sylvia (*nie chodzi do*) \_\_\_\_\_ bed before 10 p.m.
3. Is (*pokój Toma*) \_\_\_\_\_ big?
4. Hank (*potrafi jeździć na rowerze*) \_\_\_\_\_.
5. (*Czy jest kino*) \_\_\_\_\_ in your town?

**ZADANIE 6**

1. We haven't got PE (*w poniedziałek*) \_\_\_\_\_.
2. (*O której godzinie*) \_\_\_\_\_ does Sally meet her friends?
3. Is the guitar (*pod twoim biurkiem*) \_\_\_\_\_?
4. (*Tamte książki*) \_\_\_\_\_ are Peter's.
5. Kim and Doris (*nie potrafią pływać*) \_\_\_\_\_.

**SPRAWDŹ, CZY:**



- ✓ wpisałeś w luki maksymalnie cztery słowa
- ✓ użyłeś odpowiedniej formy *have got* lub *has got* (3/1, 4/1)
- ✓ użyłeś odpowiedniego przyimka czasu – *on, at* (4/5, 6/1)
- ✓ użyłeś odpowiedniego spójnika – *or, but* (2/2, 4/3)
- ✓ użyłeś *does* w pytaniach i przeczeniach w 3. osobie liczby pojedynczej w czasie Present Simple (1/5, 3/5, 5/2)
- ✓ Użyłeś *s* w końcówce czasownika w 3. osobie liczby pojedynczej w czasie Present Simple (4/4).

## TESTOWANE STRUKTURY:

- czasy teraźniejsze (Present Simple, Present Continuous)
- przysłówki częstotliwości
- pytania szczegółowe (*wh- questions*)
- czasownik *must / mustn't*
- okreśniki ilości (*a / an, some / any, how much / many, a lot of*)
- stopień wyższy przymiotników
- określanie preferencji

## TRANSFORMACJE ZDAŃ

W zadaniach 7–9 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 7

1. I get up at 7 a.m. every Friday.  
I \_\_\_\_\_ get up at 7 a.m. on Friday.
2. Sandra's computer is better than my computer.  
My computer is \_\_\_\_\_ Sandra's computer.
3. Mum, why are you at my school?  
Mum, what \_\_\_\_\_ at my school?
4. I've got three apples and four bananas in my bag.  
I've got \_\_\_\_\_ fruit in my bag.
5. My rabbit's favourite food is grass.  
My rabbit loves \_\_\_\_\_ grass.

## ZADANIE 8

1. The pizza is cheaper than the chicken salad.  
The chicken salad is \_\_\_\_\_ the pizza.
2. Always talk to your teacher in English!  
You \_\_\_\_\_ to your teacher in English!
3. Breakfast is always at 7.30.  
We \_\_\_\_\_ at 7.30 every day.
4. Are you Mr Bing's student?  
\_\_\_\_\_ teach you?
5. There are about 10 kg of cheese in the fridge.  
There is \_\_\_\_\_ cheese in the fridge.

## ZADANIE 9

1. Who is your favourite actor?  
What \_\_\_\_\_ of your favourite actor?
2. He doesn't finish work before 4 p.m.  
He \_\_\_\_\_ work after 4 p.m.
3. Please don't give my pets any sweets.  
You \_\_\_\_\_ my pets any sweets.
4. Trains are slower than planes.  
Planes are \_\_\_\_\_ trains.
5. How much water have we got?  
\_\_\_\_\_ bottles of water have you got?

## TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ

W zadaniach 10–11 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 10

1. Is this dictionary (*lepiej od*) \_\_\_\_\_ that one?
2. I'm afraid there (*nie ma żadnych*) \_\_\_\_\_ ham sandwiches left.
3. How often (*Anna dzwoni*) \_\_\_\_\_ her grandparents?
4. Today is the first day of autumn – (*pada deszcz*) \_\_\_\_\_.
5. He (*jest często głodny*) \_\_\_\_\_ just before lunch.

## ZADANIE 11

1. Jack, (*dłaczego lubisz*) \_\_\_\_\_ this English singer?
2. I (*nienawidzę grać*) \_\_\_\_\_ basketball in PE lessons.
3. My mum (*pracuje*) \_\_\_\_\_ in the garden at the moment.
4. People (*nie mogą*) \_\_\_\_\_ feed the animals in the zoo.
5. The Italian restaurant (*jest mniejsza od*) \_\_\_\_\_ the Mexican restaurant.

## ZADANIE 12

1. Your dog (*nie jest bardziej inteligentny*) \_\_\_\_\_ than my cat.
2. Daniel, (*ile sera*) \_\_\_\_\_ do we need to make a pizza?
3. You (*musisz odrobić*) \_\_\_\_\_ your homework tonight.
4. They (*nie oglądają*) \_\_\_\_\_ TV right now.
5. (*Co ty zwykle*) \_\_\_\_\_ eat for breakfast on Sunday?

## SPRAWDŹ, CZY:



- ✓ wpisałeś w luki maksymalnie cztery słowa
- ✓ użyłeś czasu Present Continuous do opisanego czynności, która odbywa się w chwili mówienia (7/3, 10/4, 11/3, 12/4)
- ✓ użyłeś *does* w pytaniach w trzeciej osobie liczby pojedynczej czasu Present Simple (8/4, 10/3) i *s* w końcówce czasownika w zdaniach oznajmujących (9/2)
- ✓ użyłeś *many* z rzeczownikami policzalnymi lub *much* z niepoliczalnymi (9/5, 12/2)
- ✓ pamiętałeś o słowie *than* w zdaniach z przymiotnikami w stopniu wyższym (7/2, 8/1, 9/4, 10/1, 11/5)

**TESTOWANE STRUKTURY:**

- czasownik *to be* w czasie przeszłym
- konstrukcja *there was / were*
- czas Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne)
- typowe wyrażenia czasu przeszłego
- konstrukcja *be going to*
- czas Present Continuous dla wyrażenia przyszłości
- spójniki *and, or, because*
- proste wyrażenia i kolokacje

**TRANSFORMACJE ZDAŃ**

W zadaniach 13–15 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 13**

1. Mark was in the park with his friends on Saturday morning.  
Mark and his friends \_\_\_\_\_ in the park on Saturday morning.
2. Jenny didn't get up early yesterday.  
Jenny \_\_\_\_\_ late yesterday.
3. What are your plans for the weekend?  
What \_\_\_\_\_ do at the weekend?
4. John phoned me five minutes ago.  
I \_\_\_\_\_ John five minutes ago.
5. Emma is busy on Monday at 6 o'clock – she has to visit her grandmother.  
Emma \_\_\_\_\_ her grandmother at 6 o'clock on Monday.

**ZADANIE 14**

1. The café was empty.  
There \_\_\_\_\_ people in the café.
2. I want to write a blog about my week at school.  
I am \_\_\_\_\_ write a blog about my week at school.
3. The day started with a Geography lesson.  
Geography \_\_\_\_\_ first lesson.
4. I was ill last week so I didn't go to school.  
I didn't go to school last week \_\_\_\_\_ ill.
5. This week our meeting is on Wednesday.  
This week we \_\_\_\_\_ on Wednesday.

**ZADANIE 15**

1. It was expensive to make a phone call in the past.  
Phone calls \_\_\_\_\_ expensive in the past.
2. Anthony broke his leg last week and he can't play football tonight.  
Anthony broke his leg last week and he is \_\_\_\_\_ to play football tonight.
3. Tom was in Paris last weekend.  
Tom \_\_\_\_\_ to Paris last weekend.
4. Did you take the bus home?  
Did you go home \_\_\_\_\_?
5. Nobody at the party wanted to dance.  
People at the party \_\_\_\_\_ to dance.

**TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ**

W zadaniach 16–18 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 16**

1. I (*nie byłem w domu*) \_\_\_\_\_ yesterday at 9 o'clock.
2. They (*grają*) \_\_\_\_\_ basketball tomorrow – the match is at 7.00.
3. We (*kupiliśmy dwa swetry*) \_\_\_\_\_ for dad yesterday.
4. (*Co Danny ma zamiar*) \_\_\_\_\_ to do now?
5. Valerie is angry (*ponieważ jej chłopak*) \_\_\_\_\_ didn't buy her a birthday present.

**ZADANIE 17**

1. My sister learnt to ride a bike just (*dwa lata temu*) \_\_\_\_\_.
2. (*Czy skończyliście*) \_\_\_\_\_ your History project yesterday?
3. We (*nie zamierzamy*) \_\_\_\_\_ do any homework today.
4. (*Czy były jakieś*) \_\_\_\_\_ DVDs on his desk?
5. (*Czy jedziesz*) \_\_\_\_\_ to Italy on holiday this summer too?

**ZADANIE 18**

1. I (*nie zostaje*) \_\_\_\_\_ at home tonight.
2. Helen was sick on Saturday and she (*nie zjadła*) \_\_\_\_\_ anything.
3. Tom (*znalazł pięć funtów*) \_\_\_\_\_ on his way home yesterday.
4. Do you want to play football (*czy*) \_\_\_\_\_ watch a film after school?
5. There aren't any buses so we're going to travel (*pociągami*) \_\_\_\_\_.

**SPRAWDŹ, CZY:**



- ✓ wpisałeś w luki maksymalnie cztery słowa
- ✓ użyłeś *was* z 1. i 3. osobą liczby pojedynczej (14/3, 16/1), a *were* z pozostałymi osobami (13/1, 14/1, 15/1, 17/4)
- ✓ użyłeś formy podstawowej czasownika w pytaniach i przeczeniach w czasie Past Simple (15/5, 17/2, 18/2)
- ✓ poprawnie zapisałeś formy czasowników nieregularnych (13/2, 13/4, 15/3, 16/3, 18/3)
- ✓ użyłeś konstrukcji *be going to* do wyrażenia planów i intencji (13/3, 14/2, 15/2, 16/4, 17/3)
- ✓ użyłeś czasu Present Continuous dla wyrażenia czynności wcześniej zaplanowanych (13/5, 14/5, 16/2, 17/5, 18/1)

## TRANSFORMACJE ZDAŃ

W zadaniach 19–22 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 19

- I was born on 2 February.  
My \_\_\_\_\_ on 2 February.
- Sorry, but we don't sell sweets in the school café.  
Sorry, but there \_\_\_\_\_ sweets in the school café.
- There is no school at weekends in Poland.  
Children \_\_\_\_\_ to school at weekends in Poland.
- I don't want to read a book – there's a good film on TV right now.  
I am \_\_\_\_\_ a book right now – there's a good film on TV.
- Frank forgot to do his homework last week.  
Frank \_\_\_\_\_ to do his homework last week.

## ZADANIE 20

- We only have three tomatoes in the fridge.  
We haven't got \_\_\_\_\_ tomatoes in the fridge.
- There are about 100 posters in Harry's collection.  
Harry \_\_\_\_\_ about 100 posters in his collection.
- It was impossible to watch a DVD thirty years ago.  
There \_\_\_\_\_ DVDs thirty years ago.
- Martha catches the 8.00 o'clock train to school.  
Martha goes \_\_\_\_\_ at 8.00 o'clock.
- I'm saving money to buy a laptop.  
I am \_\_\_\_\_ buy a laptop when I save enough money.

## ZADANIE 21

- We always have fish and chips for lunch on Fridays.  
It's Friday tomorrow. We \_\_\_\_\_ fish and chips for lunch.
- This is my best friend, Mel.  
My \_\_\_\_\_ name is Mel.
- Sally's room was still dirty yesterday.  
Sally didn't \_\_\_\_\_ yesterday.
- When is the first day of school in Poland?  
When \_\_\_\_\_ start this year in Poland?
- My laptop is faster than my dad's netbook.  
My dad's netbook \_\_\_\_\_ than my laptop.

## ZADANIE 22

- No Polish in the classroom!  
Please \_\_\_\_\_ talk in Polish in the classroom!
- Put the books back on the shelf.  
You \_\_\_\_\_ the books back on the shelf.
- Can I get to the centre on this bus?  
\_\_\_\_\_ going to the centre?
- Garry isn't good at cooking pasta.  
\_\_\_\_\_ cook pasta well.
- Were you at the cinema last night?  
Did \_\_\_\_\_ the cinema last night?

## TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ

W zadaniach 23–26 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 23

- Mr and Mrs Brown (*nie mają żadnych*) \_\_\_\_\_ children.
- I (*obejrzalem*) \_\_\_\_\_ all Harry Potter films when I was on holiday.
- Enrique and Santiago (*odwiedzają*) \_\_\_\_\_ their friends in Manchester this week.
- Please wait for (*mnie przed*) \_\_\_\_\_ the library.
- (*Czy czytasz*) \_\_\_\_\_ a lot of books in your free time?

## ZADANIE 24

- (*Gdzie znalazłeś*) \_\_\_\_\_ my keys?
- (*Nie pływam*) \_\_\_\_\_ in the ocean at the moment because it's too cold.
- (*Czy pies Nicka jest*) \_\_\_\_\_ in the garden?
- Last night (*nie było*) \_\_\_\_\_ any bread at the supermarket.
- I (*zamierzam oglądać*) \_\_\_\_\_ films on DVD all weekend!

## ZADANIE 25

- You (*musisz pisać*) \_\_\_\_\_ in pen during the exam.
- (*Czy są jakieś*) \_\_\_\_\_ shops near your house?
- Please hurry up – we (*nie mamy dużo*) \_\_\_\_\_ time.
- My parents (*czasami karmią*) \_\_\_\_\_ my hamster.
- When (*kupicieś*) \_\_\_\_\_ this computer game?

## ZADANIE 26

- (*Jak często*) \_\_\_\_\_ do your parents drive you to school?
- Matt (*może słuchać*) \_\_\_\_\_ music on his mobile phone.
- I was very thirsty and (*wypiłem*) \_\_\_\_\_ two cans of lemonade.
- In my opinion, Italian food (*jest lepsze od*) \_\_\_\_\_ Japanese food.
- Lilly (*pomaga*) \_\_\_\_\_ her grandmother make a cake tomorrow.

**TESTOWANE STRUKTURY:**

- czasowniki: *to be, have got*
- konstrukcja *there is / are*
- przymiotniki i przysłówki dzierżawcze, dopełniacz saksoński (*'s*)
- czasy teraźniejsze (Present Simple, Present Continuous)
- czasowniki typu *like + -ing*
- przysłówki częstotliwości
- czas przeszły (Past Simple)
- typowe wyrażenia i związki frazeologiczne

**TRANSFORMACJE ZDAŃ**

W zadaniach 27–29 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 27**

1. John, is there a computer in your room?  
John, \_\_\_\_\_ got a computer in your room?
2. Sylvia has got a small dog.  
\_\_\_\_\_ is small.
3. Jasmine is in front of the TV – there's a good film on.  
Jasmine \_\_\_\_\_ a good film on TV.
4. I almost never listen to the radio.  
I \_\_\_\_\_ ever listen to the radio.
5. Mum forgot to give me money for lunch.  
Mum \_\_\_\_\_ to give me money for lunch.

**ZADANIE 28**

1. Her birthday is on January 2<sup>nd</sup>.  
She \_\_\_\_\_ on January 2<sup>nd</sup>.
2. Are his eyes blue or brown?  
\_\_\_\_\_ blue or brown eyes?
3. Jim doesn't like comedies. He never watches them.  
Jim never watches comedies \_\_\_\_\_ he doesn't like them.
4. I'm sure that bag isn't mine.  
I'm sure that isn't \_\_\_\_\_.
5. Why don't we play a computer game?  
How \_\_\_\_\_ a computer game?

**ZADANIE 29**

1. Paul doesn't watch TV in the morning.  
Paul never \_\_\_\_\_ in the morning.
2. My parents have got a fast car.  
My \_\_\_\_\_ car is fast.
3. Tony and Anna are singers from Germany.  
Tony and Anna are \_\_\_\_\_ singers.
4. It's a sunny day.  
The sun \_\_\_\_\_ today.
5. We haven't got much time left today.  
There \_\_\_\_\_ much time left today.

**TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ**

W zadaniach 30–32 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 30**

1. (*Ile lat ma*) \_\_\_\_\_ your best friend?
2. (*Czy twój brat pracuje*) \_\_\_\_\_ in a restaurant?
3. Trishia usually meets her friends on Saturday but today she (*odrabia pracę domową*) \_\_\_\_\_.
4. When (*się urodzili*) \_\_\_\_\_?
5. Yesterday (*wysłałem*) \_\_\_\_\_ 100 text messages to my friends.

**ZADANIE 31**

1. What (*robią twoi rodzice*) \_\_\_\_\_ right now?
2. People didn't use computers (*pięćdziesiąt lat temu*) \_\_\_\_\_.
3. (*Czy jest*) \_\_\_\_\_ a red pen on the desk?
4. Mark (*zawsze jest*) \_\_\_\_\_ at school on Monday mornings.
5. I (*nie miałem*) \_\_\_\_\_ a pet when I was a child.

**ZADANIE 32**

1. Quentin (*mieszkał w*) \_\_\_\_\_ Spain between 2010 and 2012.
2. My family moved to this city (*w XIX wieku*) \_\_\_\_\_.
3. Helen (*nie rozmawia*) \_\_\_\_\_ on the phone now.
4. My sister enjoys (*czytać książki*) \_\_\_\_\_.
5. (*Jak często*) \_\_\_\_\_ do you play tennis?

**SPRAWDŹ, CZY:**



- ✓ wpisałeś w luki maksymalnie cztery słowa
- ✓ użyłeś odpowiedniej formy *have* lub *has* (27/1, 28/2)
- ✓ użyłeś odpowiednich wyrażen, by rozpocząć pytania (30/1, 32/5)
- ✓ użyłeś odpowiedniego czasu teraźniejszego: Present Simple lub Present Continuous (27/3, 29/4, 30/2, 30/3, 31/1, 32/3)
- ✓ poprawnie zapisałeś czasowniki w 3. osobie liczby pojedynczej w czasie Present Simple (29/1)
- ✓ użyłeś przysłówka częstotliwości po czasowniku *to be* (31/4)

## TESTOWANE STRUKTURY:

- czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous)
- stopień wyższy i najwyższy przymiotników
- wyrażanie przyszłości (Present Continuous, *going to*)
- czasowniki modalne (*should, must, mustn't*)
- inne struktury: przyimki ruchu, czasowniki frazowe (*phrasal verbs*), typowe wyrażenia i związki frazeologiczne

## TRANSFORMACJE ZDAŃ

W zadaniach 33–35 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 33

1. Helen is taller than any other student in her class.  
Helen is \_\_\_\_\_ student in her class.
2. Please be careful when using a knife.  
You \_\_\_\_\_ careful when using a knife.
3. While Ann was waiting at the bus stop, her best friend came.  
Ann was waiting at the bus stop \_\_\_\_\_ came.
4. Have you got any plans for tonight?  
What \_\_\_\_\_ doing tonight?
5. Rony played truant last Friday.  
Rony didn't \_\_\_\_\_ last Friday.

## ZADANIE 34

1. Dennis has got a new DVD and wants to watch it tonight.  
Dennis has got a new DVD and he is \_\_\_\_\_ watch it tonight.
2. Why don't you go to the doctor's if you're not well?  
You \_\_\_\_\_ to the doctor's if you're not well.
3. Sue lied about her grades.  
Sue didn't \_\_\_\_\_ about her grades.
4. While my mother was doing the gardening, she found an old coin.  
My mother was doing the gardening \_\_\_\_\_ an old coin.
5. Rita is better at singing than Laura.  
Laura \_\_\_\_\_ than Rita.

## ZADANIE 35

1. When the reporter took a photo of the actress she was buying a new pair of jeans.  
The reporter took a photo of the actress \_\_\_\_\_ a new pair of jeans.
2. We didn't get to football practice on time yesterday.  
We were \_\_\_\_\_ football practice yesterday.
3. A bus ticket in Warsaw is cheaper than in London.  
A bus ticket in London is \_\_\_\_\_ in Warsaw.
4. I don't think it's a good idea to phone dad now.  
You \_\_\_\_\_ dad now.
5. No running in the classroom!  
You \_\_\_\_\_ in the classroom.

## TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ

W zadaniach 36–38 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 36

1. My room in our old house (*był mniejszy niż*) \_\_\_\_\_ my new bedroom.
2. I've got a serious problem at school – what (*powiniem zrobić*) \_\_\_\_\_?
3. What (*robiliście*) \_\_\_\_\_ at 6 p.m. yesterday?
4. On Friday afternoon, my mother and I (*jedziemy na*) \_\_\_\_\_ a concert in London.
5. (*Ile kosztuje*) \_\_\_\_\_ this plastic jar?

## ZADANIE 37

1. Lucy (*nie uczyła się*) \_\_\_\_\_ for her exam when we visited her last night.
2. Go straight on, then (*przejdź pod mostem*) \_\_\_\_\_ and the cinema is on your right.
3. Who (*jest najlepszym*) \_\_\_\_\_ football player in England?
4. My dad says that we (*musimy wstać*) \_\_\_\_\_ at 7 o'clock tomorrow.
5. (*Co zamierzasz*) \_\_\_\_\_ to buy at the shopping centre?

## ZADANIE 38

1. You (*nie wolno jeść*) \_\_\_\_\_ in the library.
2. When we finally arrived, all the guests (*tarczyli*) \_\_\_\_\_.
3. Eve is very tired and (*powinna pójść spać*) \_\_\_\_\_ now.
4. Sorry I didn't remember to (*wyłączyć*) \_\_\_\_\_ the TV before I went to bed.
5. I think that Biology is (*najciekawszym*) \_\_\_\_\_ subject at school.

## SPRAWDŹ, CZY:



- ✓ wpisałeś w luki maksymalnie cztery słowa
- ✓ użyłeś poprawnych form *was / were* w zdaniach w czasie Past Continuous (35/1, 38/2)
- ✓ pamiętałeś o słowie *than* w zdaniach z przymiotnikami w stopniu wyższym (35/3, 36/1)
- ✓ użyłeś *the* przed przymiotnikami w stopniu najwyższym (33/1, 37/3, 38/5)
- ✓ po czasowniku modalnym *should / shouldn't* oraz *must / mustn't* użyłeś czasowników w bezokoliczniku (33/2, 34/2, 35/4, 35/5, 36/2, 37/4, 38/1, 38/3)
- ✓ poprawnie zapisałeś czasownik *mustn't* (35/5, 38/1)

**TESTOWANE STRUKTURY:**

- czas Future Simple (*will / won't*)
- pierwszy okres warunkowy (*First conditional*)
- czas Present Perfect
- określenia ilości (*a / an, some / any, much / many, a lot of, a few / a little*)
- zaimki nieokreślone (np. *somebody, anything*)
- inne struktury: typowe wyrażenia i związki frazeologiczne

**TRANSFORMACJE ZDAŃ**

W zadaniach 39–41 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 39**

1. There is no one at home now.  
There isn't \_\_\_\_\_ at home now.
2. This is my third visit to the USA this year.  
I \_\_\_\_\_ the USA three times this year.
3. I'm sorry I broke your laptop – I didn't mean to.  
I'm sorry I broke your laptop – \_\_\_\_\_ an accident.
4. If we hurry up, we will catch the train!  
Hurry up or we \_\_\_\_\_ the train.
5. How many apples and pears do you need for the dessert?  
\_\_\_\_\_ fruit do you need for the dessert?

**ZADANIE 40**

1. All the people in my family love Christmas.  
\_\_\_\_\_ in my family loves Christmas.
2. There are a few pound coins on the table.  
There \_\_\_\_\_ money on the table.
3. I can't do it without any help.  
I need \_\_\_\_\_ help to do it.
4. Do you know this song?  
Have \_\_\_\_\_ this song?
5. We won't go to the concert if the tickets are expensive.  
If the tickets are cheap, we \_\_\_\_\_ the concert.

**ZADANIE 41**

1. I have no money in my purse.  
I haven't got \_\_\_\_\_ in my purse.
2. Eat vegetables five times a day and you'll be healthy.  
You'll be healthy \_\_\_\_\_ vegetables five times a day.
3. I can't find my mobile phone anywhere.  
I think I \_\_\_\_\_ my mobile phone.
4. Do you want some help?  
Can \_\_\_\_\_?
5. There is just a little bread left in the cupboard.  
There isn't \_\_\_\_\_ left in the cupboard.

**TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ**

W zadaniach 42–44 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 42**

1. We (*mamy wszystko*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ we need – we can go on holiday now.
2. Henry is in London, but he (*nie zwiedził*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ the British Museum yet.
3. Don't worry, there (*nie ma dużo*) \_\_\_\_\_  
water on the floor.
4. You look cold. (*Zamknę*) \_\_\_\_\_ the window, OK?
5. (*Jeśli John zagra*) \_\_\_\_\_ in our team, we will win easily.

**ZADANIE 43**

1. I haven't got (*żadnej pracy domowej*) \_\_\_\_\_ today!
2. If you save some money, what (*kupisz*) \_\_\_\_\_?
3. I'm sure she (*będzie bogata*) \_\_\_\_\_ and famous one day.
4. (*Mój brat złamał*) \_\_\_\_\_ his leg and he can't walk now.
5. (*Ilu ludzi*) \_\_\_\_\_ are there at the bus stop?

**ZADANIE 44**

1. Mary (*nie zaprosi cię*) \_\_\_\_\_ to her party if you forget her birthday.
2. (*Nikt nie lubi*) \_\_\_\_\_ our P.E. teacher – he's too strict.
3. (*Czy Ivonne kiedykolwiek*) \_\_\_\_\_ travelled by plane?
4. We prepared (*kilka kanapek*) \_\_\_\_\_ and a salad for lunch.
5. In the future people (*będą żyli*) \_\_\_\_\_ on the Moon.

**SPRAWDŹ, CZY:**



- ✓ wpisałeś w luki maksymalnie cztery słowa
- ✓ użyłeś poprawnych form *have* lub *has* w czasie Present Perfect (39/2, 41/3, 42/2, 43/4, 44/3)
- ✓ rozpoznałeś rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (39/5, 41/5, 42/3, 43/5, 44/4)
- ✓ pamiętałeś, że w języku angielskim nie występuje podwójna negacja (44/2)
- ✓ pamiętałeś, że po *if* zwykle nie występuje *will* (41/2, 42/5)

## TRANSFORMACJE ZDAŃ

W zadaniach 45–48 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 45

- That's the best cartoon I have ever seen.  
I \_\_\_\_\_ a better cartoon.
- Frank doesn't play loud music in his room.  
Frank never \_\_\_\_\_ loud music in his room.
- No eating in the library.  
You \_\_\_\_\_ in the library.
- Hurry up or we'll be late for the film.  
We'll be late for the film if \_\_\_\_\_ hurry up.
- All the people were dancing when we got to the party.  
Everybody \_\_\_\_\_ when we got to the party.

## ZADANIE 46

- Excuse me, how much are these trainers?  
Excuse me, how much \_\_\_\_\_ cost?
- Paul is at the bus stop because his bus hasn't come yet.  
Paul \_\_\_\_\_ for his bus to come.
- It's a good idea for you to go to the museum tomorrow.  
You \_\_\_\_\_ to the museum tomorrow.
- Is this your first visit to the USA?  
Have you \_\_\_\_\_ to the USA?
- Isaac Newton was a scientist from England.  
Isaac Newton was an \_\_\_\_\_.

## ZADANIE 47

- How about writing an article for the school magazine about it?  
Why \_\_\_\_\_ an article for the school magazine about it?
- Naomi went shopping for clothes, but she didn't buy anything.  
Naomi went shopping for clothes, but she bought \_\_\_\_\_.
- My dog is more intelligent than any other pet.  
My dog \_\_\_\_\_ pet in the world.
- This motorbike belongs to my mum.  
This is \_\_\_\_\_ motorbike.
- Studying Maths is compulsory for all students.  
All students \_\_\_\_\_ Maths.

## ZADANIE 48

- Is that your mobile on the desk?  
Is that mobile on the desk \_\_\_\_\_?
- When I called Jenny, she was fighting with her brother.  
I called Jenny \_\_\_\_\_ with her brother.
- I can't meet you tomorrow – I've got a doctor's appointment.  
I can't meet you tomorrow – I \_\_\_\_\_ to the doctor's.
- Nothing was ready for the party when we got there.  
There \_\_\_\_\_ ready for the party when we got there.
- Liam is better at learning languages than Jenny.  
Jenny \_\_\_\_\_ at learning languages than Liam.

## TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ

W zadaniach 49–52 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 49

- The teacher (*pisał*) \_\_\_\_\_ on the board when Sue asked a question.
- My parents (*lubią oglądać*) \_\_\_\_\_ TV during breakfast.
- You can invite (*kilko przyjaciół*) \_\_\_\_\_ if you want.
- I (*zamierzam posprzątać*) \_\_\_\_\_ my room tomorrow.
- To get to the castle, you have to (*iść wzdłuż*) \_\_\_\_\_ this street.

## ZADANIE 50

- (*Czy ludzie będą mieć*) \_\_\_\_\_ big cars in the future?
- My dad (*nie zrobił*) \_\_\_\_\_ any photos with his new camera yet.
- They (*nie powinni jeździć*) \_\_\_\_\_ to school by bike in winter.
- Tyler and Ben (*grają w*) \_\_\_\_\_ ice hockey with their friends right now.
- (*Czy Sarah mieszkała*) \_\_\_\_\_ in London before 2012?

## ZADANIE 51

- This summer (*jedziemy*) \_\_\_\_\_ on holiday together.
- What were you doing (*kiedy ja zadzwoniłem do*) \_\_\_\_\_ you last night?
- Barbara's hair (*są dłuższe niż*) \_\_\_\_\_ Joanna's.
- My grandparents (*pobrali się*) \_\_\_\_\_ in 1968.
- If I find an interesting book, I (*kupię ją*) \_\_\_\_\_.

## ZADANIE 52

- My sister (*jest zwykle zmęczona*) \_\_\_\_\_ after karate practice.
- There (*nie ma żadnych*) \_\_\_\_\_ good films on TV tonight.
- Why (*sluchasz*) \_\_\_\_\_ this song?  
You don't like pop music.
- My dad says I (*muszę mówić mu*) \_\_\_\_\_ the truth in every situation.
- (*Czy kiedykolwiek jadłeś*) \_\_\_\_\_ Mexican food?

**TRANSFORMACJE ZDAŃ**

W zadaniach 53–56 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 53**

- This exercise is difficult – let’s ask someone for help.  
This exercise is difficult – why \_\_\_\_\_ ask someone for help?
- Jasmine is a student of English at the University of Cambridge.  
Jasmine \_\_\_\_\_ English at the University of Cambridge.
- There aren’t many apples in the basket.  
There are just \_\_\_\_\_ apples in the basket.
- This bike is more expensive than all the other bikes in this shop.  
This is \_\_\_\_\_ bike there is in this shop.
- He has his birthday in March.  
His \_\_\_\_\_ in March.

**ZADANIE 54**

- There’s a big prize for the best player.  
If you are the best player, you \_\_\_\_\_ a big prize.
- I’m new at this school and I don’t know anybody in my class!  
I’m new at this school and I know \_\_\_\_\_ in my class!
- What time was your lunch yesterday?  
What time did \_\_\_\_\_ yesterday?
- Sally meets her friends every Saturday evening.  
Sally \_\_\_\_\_ meets her friends on Saturday evening.
- Do you remember that our train to Birmingham leaves at 3.00 on Friday?  
Do you remember that we are \_\_\_\_\_ Birmingham at 3.00 on Friday?

**ZADANIE 55**

- Betty has decided to try mountain biking.  
Betty is \_\_\_\_\_ try mountain biking.
- It’s very rainy in Scotland today.  
It \_\_\_\_\_ a lot in Scotland today.
- Why do you want to stay at home tonight?  
Why \_\_\_\_\_ you want to go out tonight?
- I called Kim but she was busy with her homework.  
Kim was doing \_\_\_\_\_ I called her.
- It is our second trip to London this year.  
We \_\_\_\_\_ to London twice this year.

**ZADANIE 56**

- Do you know any books by Suzanne Collins?  
Have \_\_\_\_\_ any books by Suzanne Collins?
- It’s not good to wear boots and jeans to the beach in August.  
You \_\_\_\_\_ wear boots and jeans to the beach in August.
- I sometimes serve clients at my mum’s cafe.  
I \_\_\_\_\_ as a waiter at my mum’s cafe.
- Are there a lot of mistakes in my essay?  
\_\_\_\_\_ made a lot of mistakes in my essay?
- The postman brought an important letter during my lunch break.  
I \_\_\_\_\_ lunch when the postman brought an important letter.

**TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ**

W zadaniach 57–60 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 57**

- In your opinion, *(czy ludzie będą)* \_\_\_\_\_ happier in the future?
- Paul opened the door but he *(nikogo nie zobaczył)* \_\_\_\_\_ there.
- Tom *(powinien pójść)* \_\_\_\_\_ to a hairdresser – his hair is very long.
- There *(nie ma dużo)* \_\_\_\_\_ money in the drawer.
- The Simpsons are probably *(najsłynniejszą)* \_\_\_\_\_ family on TV.

**ZADANIE 58**

- You can ask me *(jeśli masz)* \_\_\_\_\_ any questions.
- Yesterday Sylvia tidied the room and she *(położyła swoje)* \_\_\_\_\_ DVDs on the shelf.
- My brothers *(są wyżej ode)* \_\_\_\_\_ I am.
- When I saw Jessica, she *(robiła zdjęcie)* \_\_\_\_\_ of her house.
- Our runners *(czasami wygrywają)* \_\_\_\_\_ medals at the Olympic Games.

**ZADANIE 59**

- Our English teacher *(zamierza)* \_\_\_\_\_ organise a poetry competition.
- I *(nie spotkałem)* \_\_\_\_\_ a famous writer before.
- No, *(nie spałem)* \_\_\_\_\_ at 7.00 a.m.
- Amanda can *(grać na gitarze)* \_\_\_\_\_ very well.
- Why *(Rob płacze)* \_\_\_\_\_ ? What’s wrong?

**ZADANIE 60**

- (Czy John kiedykolwiek spał)* \_\_\_\_\_ in a tent?
- I *(nie jem)* \_\_\_\_\_ the dessert today because I don’t like this type of cake.
- If you break something in the shop, *(musisz)* \_\_\_\_\_ pay for it.
- I can hear that *(ktoś śpiewa)* \_\_\_\_\_ .
- I’ve just talked to Tom – we *(idziemy na zakupy)* \_\_\_\_\_ on Wednesday.

## TESTOWANE STRUKTURY:

- czasy teraźniejsze (Present Simple, Present Continuous)
- przysłówki częstotliwości
- wyrażanie preferencji (czasownik typu *like + -ing*)
- czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous)
- spójniki *when* i *while*
- stopień wyższy i najwyższy przymiotników
- konstrukcje z *too* i *enough*
- określenia ilości (*much, many, a lot of*)
- typowe wyrażenia i kolokacje: przymiotniki z przymiarkami, pary czasowników o podobnym znaczeniu

## TRANSFORMACJE ZDAŃ

W zadaniach 61–63 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 61

1. These headphones are too expensive for me.  
I haven't got \_\_\_\_\_ buy these headphones.
2. We visit my grandparents almost every Sunday.  
We \_\_\_\_\_ my grandparents on Sundays.
3. I think there is too much traffic in our city.  
I think there \_\_\_\_\_ cars in our city.
4. Is it OK if I use your laptop?  
Do \_\_\_\_\_ I use your laptop?
5. Was the party any good?  
\_\_\_\_\_ a good time at the party?

## ZADANIE 62

1. Can I borrow £10 from you? I'll give it back tomorrow.  
Could you \_\_\_\_\_ £10? I'll give it back tomorrow.
2. It's so cold today that I've put on a scarf.  
It's so cold today that I am \_\_\_\_\_.
3. Their teacher wasn't at school yesterday because she was ill.  
Their teacher \_\_\_\_\_ to school yesterday because she was ill.
4. Swimming in the pool is OK, but swimming in the ocean is better.  
Swimming in the pool is OK, but I \_\_\_\_\_ in the ocean.
5. All the other clothes shops in the shopping centre are worse than this shop.  
This is \_\_\_\_\_ in the shopping centre.

## ZADANIE 63

1. Robby hates cleaning his room.  
Robby can't \_\_\_\_\_ his room.
2. I like learning Portuguese.  
I'm keen \_\_\_\_\_ Portuguese.
3. How much homework do you have to do for Monday?  
\_\_\_\_\_ exercises do you have to do for Monday?
4. Were you mowing the grass when it started to rain?  
Did it start to rain \_\_\_\_\_ mowing the grass?
5. Can you take nice photos?  
Are you good \_\_\_\_\_?

## TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ

W zadaniach 64–66 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 64

1. This book (*nie była wystarczająco interesująca*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ for me to read.
2. I'm (*dumny z*) \_\_\_\_\_ my sister – she's won the singing competition.
3. (*Czy dostałeś*) \_\_\_\_\_ my text message last night?
4. Let's make pizza at home – it will be (*tańsze niż*) \_\_\_\_\_ ordering it.
5. When (*zwykle odrabiasz*) \_\_\_\_\_ your homework?

## ZADANIE 65

1. Your jeans are (*modniejsze od*) \_\_\_\_\_ mine.
2. I don't mind (*słuchać*) \_\_\_\_\_ classical music from time to time.
3. (*Co się zdarzyło w czasie gdy*) \_\_\_\_\_  
you were having a shower?
4. (*Nie mogę pozwolić sobie na*) \_\_\_\_\_ a new DVD right now.
5. Barbara hasn't got (*wystarczająco dużo czasu*) \_\_\_\_\_  
to have lunch with us.

## ZADANIE 66

1. (*Czy Ben pracował*) \_\_\_\_\_ at 7 o'clock?
2. This is (*największa*) \_\_\_\_\_ bookshop in the city.
3. Don't be (*zły na*) \_\_\_\_\_ Jack – he didn't mean to break your toy.
4. Lisa has spent (*dużo pieniędzy*) \_\_\_\_\_ on Christmas presents for her family.
5. The garden behind this house is (*dość duży*) \_\_\_\_\_.

## SPRAWDŹ, CZY:



- ✓ wpisałeś w luki maksymalnie cztery słowa
- ✓ użyłeś formy z *-ing* po czasownikach wyrażających preferencje (62/4, 63/1, 63/2, 65/2)
- ✓ użyłeś formy podstawowej czasownika w pytaniach i przeczeniach w czasie Past Simple (61/5, 62/3, 64/3)
- ✓ użyłeś konstrukcji przymiotnik + *enough* (64/1) lub *enough* + rzeczownik (61/1, 65/5)
- ✓ pamiętałeś o użyciu słowa *than* z formami stopnia wyższego przymiotników (64/4, 65/1) oraz słowa *the* z formami stopnia najwyższego przymiotników (62/5)
- ✓ pamiętałeś, że *many* występuje z rzeczownikami policzalnymi (61/3, 63/3)

**TESTOWANE STRUKTURY:**

- czas Present Perfect
- wyrażenia typowe dla czasu Present Perfect: *just, since, for, how long, ever, never, recently, so far*
- przysłówki
- czasowniki *have to / don't have to, must / mustn't, should*
- czasowniki: *will, won't, might*
- spójniki *because* oraz *so*
- typowe kolokacje i wyrażenia

**TRANSFORMACJE ZDAŃ**

W zadaniach 67–69 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 67**

1. It's possible that our guests will have lunch in the school canteen.  
Our guests \_\_\_\_\_ lunch in the school canteen.
2. Is it really necessary to empty the bins today?  
Do I really \_\_\_\_\_ the bins today?
3. How much time do I need to get to the railway station?  
How long does \_\_\_\_\_ get to the railway station?
4. The last time I saw her was last Sunday.  
I haven't seen her \_\_\_\_\_.
5. I turned on the radio only a moment ago.  
I \_\_\_\_\_ the radio.

**ZADANIE 68**

1. I met my best friend about five years ago.  
I have known my best friend \_\_\_\_\_.
2. Why don't you talk to someone before you make the decision?  
I think you \_\_\_\_\_ to someone before you make the decision.
3. This is the second video they have made with their new camera.  
They \_\_\_\_\_ two videos with the new camera.
4. My father drives carefully.  
My father is \_\_\_\_\_.
5. Don't talk at the theatre!  
You \_\_\_\_\_ at the theatre.

**ZADANIE 69**

1. Jane's a very good painter.  
Jane paints \_\_\_\_\_.
2. My dad is a doctor so he sometimes works at night.  
My dad sometimes works at night \_\_\_\_\_ he is a doctor.
3. You aren't allowed to use your mobile phone on the plane.  
You \_\_\_\_\_ turn off your mobile on the plane.
4. It isn't necessary for Hilary to do the washing-up now.  
Hilary \_\_\_\_\_ do the washing up now.
5. When did you move to this house?  
\_\_\_\_\_ have you lived in this house?

**TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ**

W zadaniach 70–72 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 70**

1. Jack's a very good singer – he (*może będzie*) \_\_\_\_\_ famous in the future.
2. You (*nie musisz*) \_\_\_\_\_ go with me if you don't want.
3. I'm sure the film (*będzie*) \_\_\_\_\_ very funny.
4. My brothers have studied French (*odkąd mieli*) \_\_\_\_\_ 10 years old.
5. (*Czy George kiedykolwiek był*) \_\_\_\_\_ to the Museum of Technology?

**ZADANIE 71**

1. Wait for me! I can't (*biegać szybko*) \_\_\_\_\_ in these shoes.
2. (*Czy Laura będzie*) \_\_\_\_\_ glad about the results of the competition?
3. I (*właśnie kupiłem*) \_\_\_\_\_ some souvenirs and I haven't got much money left.
4. What time (*muszą*) \_\_\_\_\_ be back home?
5. My dog (*uciekł*) \_\_\_\_\_ and I'm very worried.

**ZADANIE 72**

1. How many countries (*odwiedziłeś*) \_\_\_\_\_ so far?
2. I (*znam Philipa od*) \_\_\_\_\_ seven years.
3. We can't play music (*głośno w domu*) \_\_\_\_\_ – our neighbours complain a lot.
4. Tell your father that he (*nie wolno mu parkować*) \_\_\_\_\_ his car here.
5. We (*nie wygramy*) \_\_\_\_\_ the game – our team is the worst in the city.

**SPRAWDŹ, CZY:**



- ✓ wpisałeś w luki maksymalnie cztery słowa
- ✓ użyłeś *since* w odniesieniu do punktu w czasie (67/4, 70/4) i *for* w odniesieniu do przedziału czasu (68/1, 72/2)
- ✓ użyłeś form czasownika *have to*, aby wyrazić obowiązek (67/2, 71/4)
- ✓ pamiętałeś, że czasownik *mustn't* wyraża zakaz (68/5, 72/4), a czasownik *don't have to* – brak przymusu (69/4, 70/2)
- ✓ użyłeś czasownika *might*, aby wyrazić niezbyt pewne przypuszczenia (67/1, 70/1)

## TESTOWANE STRUKTURY:

- wyrażanie przyszłości (*be going to, will*)
- zdania warunkowe (tryb 1 i 2)
- zdania przydawkowe z *who, which, where*
- strona bierna (czasy Present Simple i Past Simple)
- proste wyrażenia i kolokacje: pytania z *feel*, czasowniki z przyimkami

## TRANSFORMACJE ZDAŃ

W zadaniach 73–75 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 73

1. They don't use plastic to make these toys.  
These toys \_\_\_\_\_ with plastic.
2. The concert is going to take place at this stadium.  
This is the stadium \_\_\_\_\_ is going to take place.
3. If people don't protest, they will close the museum.  
They \_\_\_\_\_ the museum if people protest.
4. It's a pity that I can't sing. I can't become a pop singer.  
If I \_\_\_\_\_, I'd become a pop singer.
5. I think that Mark is absolutely right.  
I absolutely \_\_\_\_\_ Mark.

## ZADANIE 74

1. This film was very sad and it made me cry.  
This is the film \_\_\_\_\_ me cry.
2. Two million people visit this website every day.  
This website \_\_\_\_\_ two million people every day.
3. Did you worry about your brother?  
Were \_\_\_\_\_ about your brother?
4. I can't go to Paris this weekend because I don't have a passport.  
I could go to Paris this weekend if \_\_\_\_\_ a passport.
5. What are your sister's plans for the summer?  
What \_\_\_\_\_ to do in the summer?

## ZADANIE 75

1. I might meet you at the shopping centre later.  
Perhaps I \_\_\_\_\_ you at the shopping centre later.
2. I am looking for a woman. Her name is Goodman.  
Goodman is the name of the woman \_\_\_\_\_ I am looking for.
3. I don't want to go to football practice today.  
I don't really feel \_\_\_\_\_ to football practice today.
4. Karla will fail the exam if she doesn't study harder.  
If Karla \_\_\_\_\_ harder, she will pass the exam.
5. Where did they find my schoolbag?  
Where was \_\_\_\_\_?

## TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ

W zadaniach 76–78 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 76

1. What (*zrobiłbyś gdyby*) \_\_\_\_\_ you found a wallet in the street?
2. Sweets (*nie są sprzedawane*) \_\_\_\_\_ at my school.
3. This is the story (*którą*) \_\_\_\_\_ my grandma used to tell me.
4. The book (*będzie prawdopodobnie kosztować*) \_\_\_\_\_ about £10.
5. Sometimes I think that people don't (*dbają o*) \_\_\_\_\_ the future of our planet.

## ZADANIE 77

1. When (*zamierzasz*) \_\_\_\_\_ write an email to your uncle?
2. This traditional song (*jest śpiewana*) \_\_\_\_\_ by many people on New Year's Eve.
3. That's the hospital (*gdzie się urodziłem*) \_\_\_\_\_.
4. I would be very angry if my mobile suddenly (*przestał*) \_\_\_\_\_ working.
5. Your horoscope says: "You (*wygrasz*) \_\_\_\_\_ the lottery this week."

## ZADANIE 78

1. The party is on Saturday but we (*nie zamierzamy*) \_\_\_\_\_ buy any presents.
2. What will you tell George if he (*zadzwoń*) \_\_\_\_\_ you?
3. I'd like to (*przeprosić za*) \_\_\_\_\_ my behaviour yesterday.
4. The best song in the competition (*została napisana*) \_\_\_\_\_ by John.
5. The woman (*która czeka*) \_\_\_\_\_ in the car is my aunt.

## SPRAWDŹ, CZY:



- ✓ wpisałeś w luki maksymalnie cztery słowa
- ✓ użyłeś konstrukcji *be going to*, aby wyrazić plany (74/5, 77/1, 78/1)
- ✓ pamiętałeś, aby w zdaniach przydawkowych użyć *who (that)* (75/2, 78/5), *which (that)* (74/1, 76/3) lub *where* (73/2, 77/3)
- ✓ użyłeś właściwych czasów w zdaniach pierwszego (73/3, 75/4, 78/2) i drugiego okresu warunkowego (73/4, 74/4, 76/1, 77/4)
- ✓ użyłeś form strony biernej w czasie Present Simple (73/1, 74/2, 76/2, 77/2) lub Past Simple (74/3, 75/5, 78/4)
- ✓ użyłeś przyimka *with* (73/5), *about* (76/5) lub *for* (78/3)

**TESTOWANE STRUKTURY:**

- czasy Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect
- czas Present Simple dla wyrażenia przyszłości
- konstrukcja z *used to*
- czasowniki modalne w przeszłości; prawdopodobieństwo
- tryby warunkowe (1–3)
- strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple i Future Simple
- mowa zależna (zdania twierdzące, pytania, polecenia i prośby)
- pytania o podmiot
- konstrukcje z formą *gerund* i bezokolicznikiem
- czasowniki złożone (*phrasal verbs*); przymiotniki

**TRANSFORMACJE ZDAŃ**

W zadaniach 79–81 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 79**

1. Someone stole my bike from the garden shed last week.  
My bike \_\_\_\_\_ from the garden shed last week.
2. "I have never eaten goat cheese," John said.  
John said that \_\_\_\_\_ goat cheese.
3. I got here half an hour ago. I'm waiting for my friends.  
I \_\_\_\_\_ for my friends for half an hour.
4. You have to complete this form to join the library.  
You have to \_\_\_\_\_ in this form to join the library.
5. I won't buy a new dress because I haven't got any money.  
If \_\_\_\_\_ money, I would buy a new dress.

**ZADANIE 80**

1. My sister lived in London when she was a student.  
My sister \_\_\_\_\_ live in London when she was a student.
2. When I'm sad, I read jokes to cheer myself up.  
When I'm sad, I cheer myself up by \_\_\_\_\_.
3. "Where do you buy your clothes?" Paul asked me.  
Paul asked me \_\_\_\_\_ clothes.
4. So far his business has not been very successful.  
So far his business has been rather \_\_\_\_\_.
5. It is possible that Jennifer is at the library now, but I'm not sure.  
Jennifer \_\_\_\_\_ at the library now.

**ZADANIE 81**

1. I think that you should worry more about your grades.  
If I were you, I \_\_\_\_\_ more about your grades.
2. Just a moment, I'll pass you over to Helen.  
Just a moment, I'll put \_\_\_\_\_ Helen.
3. They probably won't sign the music contract tomorrow.  
The music contract probably \_\_\_\_\_ tomorrow.
4. "Can you help me in the kitchen?" Ann asked me.  
Ann asked me \_\_\_\_\_ in the kitchen.
5. We missed the beginning of the film because we arrived late.  
When we arrived, the film \_\_\_\_\_.

**TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ**

W zadaniach 82–84 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

**ZADANIE 82**

1. She's moving to London (*aby szukać*) \_\_\_\_\_ a new job.
2. Last year we (*musieliśmy przeczytać*) \_\_\_\_\_ three very long books in English.
3. I'm waiting for Michael. Has (*on już przyjechał*) \_\_\_\_\_?
4. (*Kto zaprojektował*) \_\_\_\_\_ this building? It looks very nice.
5. We can go on a day trip to York (*chyba że*) \_\_\_\_\_ the weather is very bad.

**ZADANIE 83**

1. Karen (*być może ma*) \_\_\_\_\_ the book you're looking for. I'll phone her and ask.
2. This book (*jest tak dobra*) \_\_\_\_\_ that I've read 100 pages today.
3. Where (*miałeś w zwyczaju*) \_\_\_\_\_ spend your summer holidays as a child?
4. Our house (*jest sprzątany*) \_\_\_\_\_ once a week.
5. Students at this school are (*nie pozwalają się im*) \_\_\_\_\_ wear make-up.

**ZADANIE 84**

1. Don't forget that the last train to Blackburn (*odjeżdża*) \_\_\_\_\_ at 7.30.
2. I (*nie potrafiłem pływać*) \_\_\_\_\_ when I was six years old.
3. (*Czy masz ochotę*) \_\_\_\_\_ going to the cinema with me on Friday?
4. We (*popęłnilibyśmy*) \_\_\_\_\_ a mistake if you hadn't warned us.
5. Tim (*pracował*) \_\_\_\_\_ in the garden for three hours, so he's tired now.

**SPRAWDŹ, CZY:**



- ✓ wpisałeś w luki maksymalnie cztery słowa
- ✓ użyłeś konstrukcji z *used to* (80/1, 83/3)
- ✓ użyłeś formy czasu Present Perfect Continuous (79/3, 84/5) lub Past Perfect (81/5)
- ✓ użyłeś form drugiego (79/5, 81/1) lub trzeciego (84/4) okresu warunkowego
- ✓ użyłeś czasowników modalnych: *had to* (82/2), *couldn't* (84/2), *might* (80/5, 83/1)
- ✓ użyłeś formy strony biernej w czasie Present Simple (83/4), Past Simple (79/1) lub Future Simple (81/3)

## TRANSFORMACJE ZDAŃ

W zadaniach 85–88 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 85

- You're too young to have a bank account.  
You aren't \_\_\_\_\_ to have a bank account.
- I always had a peanut butter sandwich for breakfast as a child.  
I \_\_\_\_\_ have a peanut butter sandwich for breakfast as a child.
- I was a very good swimmer when I was 10 years old.  
I \_\_\_\_\_ very well when I was 10 years old.
- The last time we saw Janet was in August.  
We haven't seen Janet \_\_\_\_\_.
- Harriet won't come to the party because she's sick.  
Harriet \_\_\_\_\_ to the party if she wasn't sick.

## ZADANIE 86

- "I like his new film very much," Lucy told me.  
Lucy told me that \_\_\_\_\_ his new film very much.
- Don't park your bike here. It's prohibited.  
You \_\_\_\_\_ your bike here.
- Farmers in Africa grow this plant.  
This plant \_\_\_\_\_ in Africa.
- My last blog entry is about music.  
Recently I \_\_\_\_\_ about music on my blog.
- What time do you want to wake up tomorrow?  
What time are \_\_\_\_\_ wake up tomorrow?

## ZADANIE 87

- No one invited me to the party.  
I was \_\_\_\_\_ to the party.
- Is this a new mobile? When did you buy it?  
Is this a new mobile? \_\_\_\_\_ you had it?
- January is colder than any other month.  
January is \_\_\_\_\_ of the year.
- I won't buy these shoes because they aren't my size.  
I \_\_\_\_\_ these shoes if they were my size.
- He was busy with his homework at 6 o'clock.  
He \_\_\_\_\_ his homework at 6 o'clock.

## ZADANIE 88

- His answer to the last question wasn't correct.  
He didn't answer the last question \_\_\_\_\_.
- We serve 200 hamburgers here every day.  
200 hamburgers \_\_\_\_\_ here every day.
- Is it necessary for me to make my bed every morning?  
Do \_\_\_\_\_ make my bed every morning?
- It's a pity that we didn't have any money to buy a present for mum.  
If we \_\_\_\_\_, we would have bought a present for mum.
- Which type of music do you like?  
Which type of music are \_\_\_\_\_ on?

## TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ

W zadaniach 89–92 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 89

- (*Ile wody*) \_\_\_\_\_ should a person drink every day?
- How long (*Wendy ogląda*) \_\_\_\_\_ TV?
- I'll call you if (*będę wiedział*) \_\_\_\_\_ anything about the competition.
- The instructions (*nie były napisane*) \_\_\_\_\_ very clearly.
- Our football team (*właśnie wygrała*) \_\_\_\_\_ the match, so I'm very happy.

## ZADANIE 90

- My older brother (*woli jeść*) \_\_\_\_\_ Italian food.
- I think everyone (*będą mówić po*) \_\_\_\_\_ English in the future.
- (*Jaka jest*) \_\_\_\_\_ your bedroom like?
- This is the street (*gdzie mieszka Sue*) \_\_\_\_\_.
- Tom published his first article (*trzy miesiące temu*) \_\_\_\_\_.

## ZADANIE 91

- I'm (*zmęczony siedzeniem*) \_\_\_\_\_ at my desk and studying.
- Everything is more expensive because the prices (*właśnie się zmieniły*) \_\_\_\_\_.
- If you (*nie będziesz jadł*) \_\_\_\_\_ any vegetables for a long time, you'll feel sick.
- There aren't (*zbyt wielu*) \_\_\_\_\_ people here.
- (*Kto wysłał*) \_\_\_\_\_ this letter last week?

## ZADANIE 92

- Lydia (*może być zbyt*) \_\_\_\_\_ busy to wrap all the presents.
- When Dorian woke up, he (*usłyszał coś*) \_\_\_\_\_ strange.
- The mobile phone (*który znalazłeś*) \_\_\_\_\_ yesterday is my friend's.
- All my friends (*mają nadzieję na*) \_\_\_\_\_ good weather on Saturday.
- I (*skończyłem*) \_\_\_\_\_ the essay. Can I play on the computer now?