

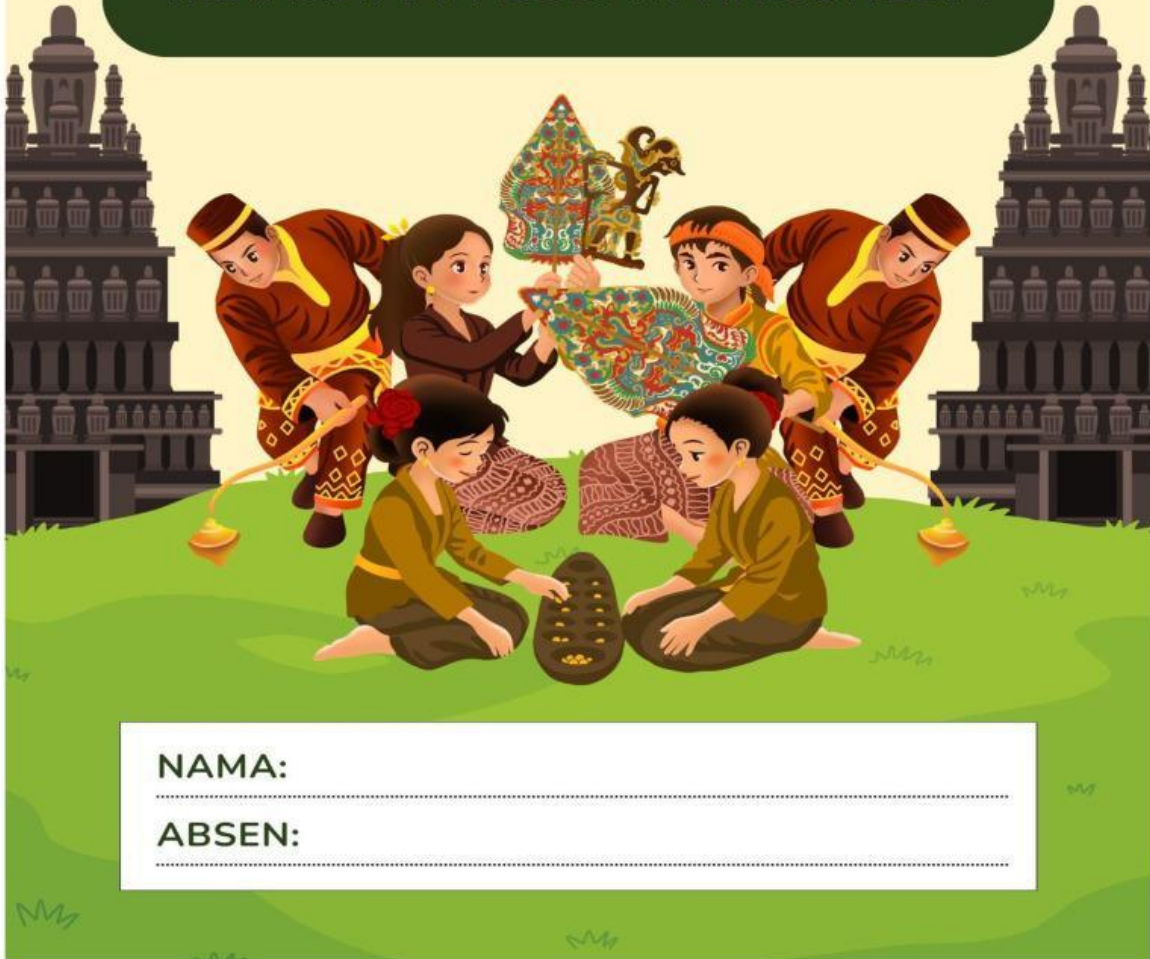


KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA



NAMA:

.....

ABSEN:

.....

A. IDENTITAS LKPD

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : IPAS
Materi Pokok : Keragaman Budaya Indonesia
Fase/Kelas : C / V (Lima)
Semester : II (Genap)
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
Alokasi Waktu : 20-30 menit

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.

Nama :

Kelas :

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengenal keragaman budaya di Indonesia.
2. Peserta didik dapat mengetahui asal daerah dari berbagai budaya di Indonesia.
3. Peserta didik dapat mengelompokkan budaya sesuai daerah asalnya dengan benar.
4. Peserta didik dapat bekerja sama dalam kelompok.
5. Peserta didik dapat menghargai keragaman budaya Indonesia.

C. ALAT DAN BAHAN

1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
2. Gunting
3. Lem
4. Pensil / pulpen

D. PETUNJUK KERJA

1. Tuliskan nama dan kelas pada tempat yang tersedia
2. Bacalah setiap instruksi soal dengan teliti
3. Perhatikan gambar dan pilihan jawaban dengan baik
4. bagilah tugas dengan baik(Menggunting ,menempel,dan menulis)
5. Gunting gambar-gambar tersebut dengan rapi pada bagian garis putus-putus.
6. Tempelkan gambar budaya pada kolom daerah yang sesuai
7. Tarik garis atau hubungkan jawaban yang benar
8. Kerjakan dengan jujur, teliti, dan rapi
9. Jika ada yang kurang jelas, tanyakan kepada guru

E.LANGKAH-LANGKAH PBL

Sintak 1 :orientasi pada masalah

Guru menunjukkan berbagai gambar/video budaya Indonesia seperti tarian, pakaian adat, dan rumah adat.

<https://youtu.be/BDy2ChJusqU?si=3mbO-nX-bcxhVfQG>

Permasalahan

Bagaimana cara mengetahui asal daerah dari setiap budaya tersebut?

Langkah

1. Siswa mengamati gambar budaya yang ditampilkan.
2. Sebutkan nama budaya yang di ketahui siswa
3. .Diskusikan dengan kelompokmu asal daerah budaya tersebut.

Sintak 2:mengorganisasi peserta didik

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil (3–4 orang).
2. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berisi soal menjodohkan dan soal cerita pertanyaan
3. Guru menjelaskan aturan kerja kelompok

4. Siswa membagi tugas kelompok (siapa yang menghitung, menulis, dan menyajikan hasil)

Sintak 3 membimbing penyelidikan

Guru membimbing peserta didik dalam melakukan penyelidikan untuk memecahkan permasalahan tentang keragaman budaya Indonesia dengan menggunakan LKPD bergambar.

Ayo kerjakan :

Intruksinya

- i. gunting gambar lalu tempel atau cocokan gambarnya lalu letakan sesuai dengan jawabannya
- ii. Selanjutnya jodohkan gambarnya dan buatlah garis menghubungkan gambar dengan jawaban yang benar



LKPD 1

BERAGAM BUDAYA INDONESIA

Potong dan tempel gambar di bawah ini sesuai dengan asal daerah!

	ACEH
	SUMATERA BARAT
	BALI
	PONOROGO (JAWA TIMUR)
	JAWA BARAT
	YOGYAKARTA DAN SURAKARTA



LKPD 2

MENCOCOKKAN WARISAN BUDAYA



PETUNJUK

Tarik garis untuk mencocokkan gambar dengan asal daerah yang tepat!



● Aceh



● Jawa Barat



● Sulawesi Selatan



● Papua



● Bali



● Jawa Tengah

LKPD 3

KEBERAGAMAN SUKU DI INDONESIA

Buatlah garis untuk menghubungkan jawaban yang benar!

Suku
Dayak



Nusa Tenggara Barat

Suku
Sunda



Bali

Suku
Minangkabau



Kalimantan timur

Suku Bali



Sumatera Barat

Suku
Sasak



Sulawesi Selatan

Suku
Toraja



Jawa Barat

Lkpd 4



Ayo Menjodohkan

Hubungkanlah dengan garis bertanda panah gambar identitas masyarakat di sisi kiri yang sesuai dengan keterangan atau gambar di sisi kanan!

Identitas Masyarakat



Gambar tersebut adalah Gamelan. Berasal dari Jawa Tengah. Gamelan dipakai untuk kegiatan adat dan ritual keagamaan tertentu. Seperti Kegiatan Keagamaan di Bali.



Mereka dari Riau. Suku dan bahasanya adalah Melayu. Disana terdapat Candi Muara Takus dan Istana Siak Sri Indrapura.



Mereka dari Jakarta. Suku dan Bahasanya adalah Betawi. Makanan Tradisionalnya adalah Kerak Telor. Ciri khas budayanya adalah Ondel-ondel.



Mereka dari Jawa Barat. Suku dan bahasanya adalah Sunda. Pakalannya bernama Kebaya. Dan rumah adanya adalah Joglo.



Gambar tersebut adalah Sasando. Berasal dari Pulau Rote, Nusa Tenggara Timur (NTT). Sasando dimainkan dengan cara di petik dengan menggunakan jari-jari tangan.

Keragaman Budaya Indonesia



Indonesia adalah negara yang kaya akan keragaman budaya. Dari Sabang sampai Merauke, terdapat berbagai suku, bahasa, adat istiadat, dan tradisi yang unik. Keragaman budaya ini membuat Indonesia menjadi negara yang sangat istimewa.

Di Indonesia, terdapat lebih dari 300 suku bangsa. Setiap suku memiliki ciri khasnya masing-masing, baik dalam cara berpakaian, berbicara, maupun dalam upacara adat. Misalnya, suku Jawa dikenal dengan budaya wayang dan batiknya, sedangkan suku Minangkabau terkenal dengan rumah gadangnya yang unik.

Selain bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi, terdapat lebih dari 700 bahasa daerah yang digunakan oleh berbagai suku di Indonesia. Bahasa daerah ini menjadi salah satu kekayaan budaya yang perlu dilestarikan.

Keragaman budaya adalah anugerah yang harus kita syukuri dan lestarikan. Dengan menghargai dan memahami keragaman budaya, kita bisa hidup berdampingan dengan rukun dan damai. Mari kita jaga dan lestarikan kekayaan budaya Indonesia agar tetap dikenal dan dihargai oleh generasi mendatang.

Apa yang membuat Indonesia istimewa? _____

Ada berapa jumlah suku bangsa di Indonesia? _____

Sebutkan salah satu ciri khas suku Jawa! _____

Sebutkan hal-hal apa saja yang perlu dilestarikan di Indonesia! _____

Mengapa kebudayaan Indonesia harus dilestarikan? _____


Sintak 4 mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu tentang kecocokan budaya dengan daerah asalnya! Lalu Pilih satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja di depan kelas. Kelompok lain memberikan tanggapan dengan sopan dan positif.

Nama Kelompok : _____

Anggota : _____

No	Nama Budaya	Asal Daerah	Alasan
1			
2			
3			
4			
5			



Kesimpulan Kelompok

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi kelompokmu dikolom bawah ini!

Persiapan Presentasi

Tuliskan hal yang akan disampaikan saat presentasi!

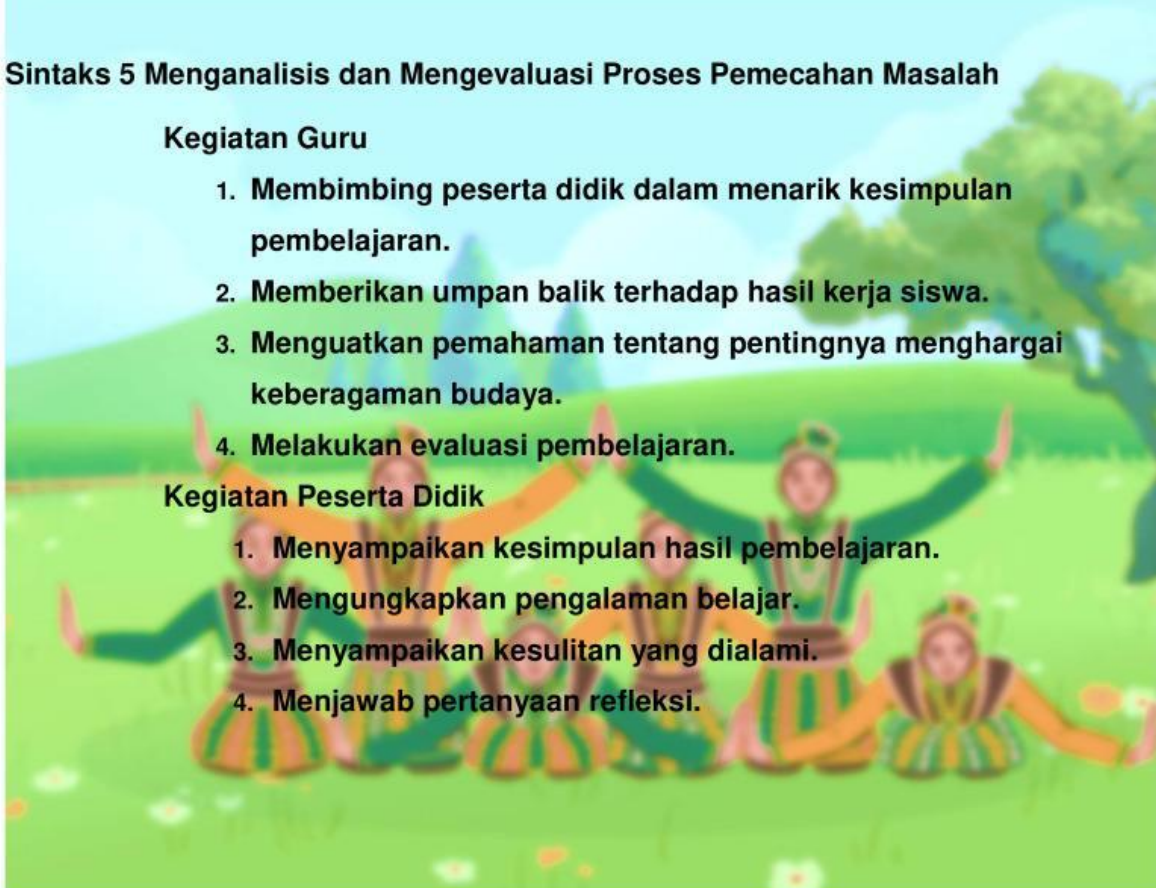
Sintaks 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Kegiatan Guru

1. Membimbing peserta didik dalam menarik kesimpulan pembelajaran.
2. Memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa.
3. Menguatkan pemahaman tentang pentingnya menghargai keberagaman budaya.
4. Melakukan evaluasi pembelajaran.

Kegiatan Peserta Didik

1. Menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran.
2. Mengungkapkan pengalaman belajar.
3. Menyampaikan kesulitan yang dialami.
4. Menjawab pertanyaan refleksi.



Kolom evaluasi siswa

Refleksi Pembelajaran

Nama : _____

Kelas : _____

A. Apa yang Saya Pelajari

Tuliskan hal yang kamu pelajari hari ini!

B. Pemahaman Saya

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu keragaman budaya?	
2	Sebutkan 2 contoh budaya dan daerah asalnya!	
3	Mengapa setiap daerah memiliki budaya yang berbeda?	

C. Pengalaman Belajar

Apa yang kamu rasakan saat belajar hari ini?

- Senang
- Cukup senang
- Kurang senang

Alasan:

D. Kesulitan yang Dialami

Apa kesulitan yang kamu alami saat mengerjakan tugas?

E. Sikap terhadap Budaya

Mengapa kita harus menghargai keragaman budaya Indonesia?

SUMBER

Pinterest. (n.d.). *Gambar keragaman suku di Indonesia*. Diakses dari

<https://id.pinterest.com/pin/649461548499536124/>

Pinterest. (n.d.). *Gambar budaya Indonesia*. Diakses dari

<https://id.pinterest.com/pin/942032461621426273/>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Direktorat Sekolah Dasar. (2021). *Pedoman Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Canva. (n.d.). Elemen gambar dan desain. Diakses dari:

<https://www.canva.com>