ขั้นตอนที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป(Explanation)

ยินดีกับผู้เรียนด้วยครับที่พวกเราทุกคนได้ผ่านกระบวนการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลในขั้นที่ 2 (Exploration) มาอย่างเข้มข้น ตอนนี้ถึงเวลาที่พวกเราจะก้าวเข้าสู่ ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation) ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการเปลี่ยน "ข้อมูล" ที่รวบรวมมาให้กลายเป็น "ความรู้" ที่ชัดเจน

ให้ผู้เรียน การถอดบทเรียน "การฟังและการดูอย่างมีประสิทธิภาพ"ขอให้ผู้เรียนทุกท่านดำเนินการเรียบเรียงสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการสืบค้น โดยจำแนกเนื้อหาออกเป็น 5 ประเด็นสำคัญ ผ่านรูปแบบแผนภาพความคิด (Mind Mapping) หรือรายงานสรุปแบบย่อ โดยมีประเด็นดังนี้

1. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ให้เห็นภาพว่าเหตุใดในยุคดิจิทัล การฟังและการดูจึงเป็นทักษะที่สำคัญที่สุดในการรับสาร

-ประเด็นที่ต้องสรุป ความสัมพันธ์ระหว่างการฟัง/ดู กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสื่อสารในสังคม

LIVEWORKSHEETS

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป(Explanation)

2. ให้ผู้เรียน สรุปกลยุทธ์การเป็นผู้ฟังที่ดี

-ประเด็นที่ต้องสรุป สรุปขั้นตอนการฟัง เช่น การกำหนดจุดมุ่งหมาย การฟังอย่างตั้งใจ การจดบันทึกสาระสำคัญ และการสรุปความจากสิ่งที่ฟัง

3. ให้ผู้เรียนสรุปหลักการและวิธีการดูสื่อยุคใหม่ให้เท่าทันอย่างมีวิจารณญาณ

-ประเด็นที่ต้องสรุป หลักการคิดวิเคราะห์สื่อ เช่น การตรวจสอบแหล่งที่มา การแยกแยะข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น และการสังเกตเจตนาของผู้ส่งสาร

LIVEWORKSHEETS

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป(Explanation)

4. ให้ผู้เรียนสรุปมารยาทและกำหนดแนวปฏิบัติของผู้ฟังและผู้ชมที่ดี

-ประเด็นที่ต้องสรุป ข้อควรปฏิบัติและข้อควรหลีกเลี่ยง เพื่อแสดงความเคารพต่อผู้ส่งสารและผู้อื่นในสังคม (ทั้งในสถานการณ์จริงและในโลกออนไลน์)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างสถารณ์จริงที่ผู้เรียนพบเจอจากการนำทักษะความรู้การฟังและการดูไปใช้ในชีวิตประจำวัน

-ประเด็นที่ต้องสรุป ยกตัวอย่างสถานการณ์จริงที่ผู้เรียนพบเจอ เช่น การฟังข่าว การดูคลิปจากสื่อออนไลน์ต่างๆ และอธิบายว่าจะใช้ทักษะข้างต้นมาปรับปรุงคุณภาพการรับสารของตนเองได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS